

GERAÇÃOOCIC



115 anos
1907-2022

COLÉGIO INTERNATO
DOS CARVALHOS

REVISTA COLÉGIO INTERNATO DOS CARVALHOS ANO 22 | NÚMERO 3 | 2023



**AS ATIVIDADES DE
COMPLEMENTO CURRICULAR
(ACC) OFERECIDAS PELO
COLÉGIO INTEGRAM-SE NAS
SEGUINTEs ÁREAS:**

Departamento Desportivo
Departamento de Psicologia e
Orientação Vocacional
Outras Atividades

METAS EDUCATIVAS:

Combinação de sucesso entre:
Formação Humana
Formação Científica
Formação Tecnológica
Cidadania
Boa Preparação Física
Ensino de Qualidade

**CURSOS SECUNDÁRIOS COM
PLANOS PRÓPRIOS:**

Química, Ambiente e Qualidade
Biotecnologia
Animação Sócio-Desportiva

Eletrotecnia e Automação
Eletrónica e Telecomunicações
Informática

Contabilidade e Gestão
Informática de Gestão
Marketing e Estratégia Empresarial

Línguas e Relações Empresariais
Assessoria Jurídica e Documentação
Património e Turismo

Artes e Indústrias Gráficas

CLUBES:

Clube de Arduíno
Clube Internacional
Clube de Pintura
Clube de Terapia não Verbal
Clube de Fórum de Filosofia
Clube Causas Juntam Pessoas
Clube dos Sopranos
Clube MAT 12
Clube de Luz e Som
Clube de Fotografia

EDITORIAL



EVARISTO MOREIRA
DIRETOR PEDAGÓGICO DO CIC

Já com o novo ano letivo em curso e a entrar em velocidade de cruzeiro, publicamos a revista “Geração CIC” alusiva ao terceiro período do ano letivo 2022/2023. Este foi um ano de festa e de celebrações pelo 115.º aniversário do Colégio Internato dos Carvalhos. A longa história desta instituição, que ficou registada num livro alusivo à efeméride, mistura-se com os milhares de histórias de quem por cá passou e faz questão de as recordar e partilhar: nas dezenas de testemunhos que temos publicado na nossa página em linha, nos encontros de antigos alunos, nas visitas que nos fazem ao longo do ano ou em conversas mais ou menos (in)formais. O peso desta história de sucesso é, para nós, um orgulho, mas também uma enorme responsabilidade. Compete-nos estar atentos às oportunidades e ameaças do nosso tempo e, sempre alicerçados no legado que recebemos, trabalhar para que a história do CIC continue a ser escrita recheada de êxitos. Para isso, contamos com a colaboração ativa de todos os que contribuem para a formação dos nossos alunos: professores, funcionários não-docentes, encarregados de educação, empresas e outras entidades com quem estabelecemos protocolos de cooperação, autarquias e toda a comunidade envolvente.

O PESO DESTA HISTÓRIA DE SUCESSO É, PARA NÓS, UM ORGULHO, MAS TAMBÉM UMA ENORME RESPONSABILIDADE.

Esta colaboração teve um ponto alto na iniciativa que, em abril, reuniu a Comunidade Educativa para refletir sobre o futuro do nosso Colégio. O envolvimento dos participantes nas discussões dos diversos temas propostos e o “feedback” que deles recebemos deram-nos sinais fortes de que esta metodologia foi uma boa aposta, a replicar no futuro. Com a publicação regular da revista “Geração CIC” (que pode ser consultada na nossa página em linha), pretendemos mostrar a toda a Comunidade a vida do nosso Colégio que, a par do rigor científico, tecnológico e pedagógico que diariamente imprimimos no cumprimento dos nossos planos curriculares (Planos Próprios), contribui para o crescimento integral dos nossos alunos, dando-lhes ferramentas para enfrentar os desafios vindouros.

FICHA TÉCNICA:

Propriedade Colégio Internato dos Carvalhos (CIC) **Diretor** Evaristo Moreira **Chefe de Redação** Isidro Pinheiro **Colaboradores nesta edição** Conselho Pastoral e de Gestão de Projetos e Causas do CIC; Grupo Disciplinar de Ciências Matemáticas (GDCM); Fernanda Belém; Sónia Teixeira; Turmas do 12.º AG, 12.º IG e 12.º CGM2; Curso de Assessoria Jurídica e Documentação; Leonor Reis, Bruna Martins e Inês Morais, do 11.º AJD; Teodora Barbosa; José Gama; Joaquim Batista; Joana Soares; Paulo Coelho; Filipa Pinho, do 12.º CGM2; Maria José Vidal; Maria José Queirós; LIPCIC, António Merim; Maria José Fontes; Filipe Camarinha; Elisabeth Couto; Rosa Silva, do 12.º QA; Grupo Disciplinar de Educação Física e Desporto; Ernesto Lopes; Vítor Daniel; Anabela Vaz Pinto; Maria Manuel Saavedra; Olívia Magalhães; Paula Oliveira (Biblioteca Escolar); Samuel Moutinho, Miguel Freitas e Simão Gomes, 12.º EA; Isabel Cristina; Emília Macedo; Sara Lourenço, do 11.º LR; Alunos do 12.º AJD, CG e IG, da via científica; João Jorge, 12.º IF; Diana Paupério; Beatriz Miranda, Alexandra Lopes e Joana Neves, do 11.º LR; Carlos Coutinho; Cristiana, Catarina, Ana, Joana e Margarida, do 11.º AJD; Gabinete de Psicologia do CIC; Marco Fontes; **Revisão** Pedro Figueiredo **Fotografia** Comunidade Educativa **Design Gráfico** Rui Tibério

Morada: Rua do Moeiro, s/n - Carvalhos 4415-133 Pedroso VNG **Telefone:** 22 786 09 20 **e-mail:** geral@cic.pt **www:** cic.pt

SUMÁRIO

- 03 [Editorial](#)
- 05 [Nota do chefe de redação](#)
- 06 [CIC convida os seus parceiros para colaborarem na construção do Projeto Educativo](#)
- 08 [Reportagem sobre o CIC na revista "+Mais Magazine"](#)
- 09 [CIC reconhecido pela FEUP](#)
- 10 [Jornal "Melhor Escola" do CIC, vence prémio de melhor grafismo do jornal "O Gaiense"](#)
- 11 [Tertúlia "Recordar é Viver"](#)
- 13 [Missa de Finalistas](#)
- 15 [CIC convidado a apresentar a sua oferta formativa](#)
- 16 [Encontro de alunos do 10.º ano com os coordenadores de curso](#)
- 17 [Ex-aluna Ana Luísa Neves participa no projeto "50 ideias para a saúde"](#)
- 18 [Encontro de colégios claretianos da Província de Fátima em Badajoz](#)
- 19 [Entrega de equipamentos de apoio na APPC do Porto](#)
- 20 [Conversa com o presidente da junta de freguesia de Sameiro](#)
- 21 [Professores de matemática do CIC em formação](#)
- 22 [Ação de sensibilização em primeiros socorros e métodos de combate a incêndios no âmbito de PAP de aluno do CIC](#)
- 23 [Ação de sensibilização "Violência no namoro"](#)
- 24 [Ação de formação sobre medidas de autoproteção \(MAP\)](#)
- 25 [Almoço da Associação de Antigos Alunos do CIC](#)
- 26 [Aluna do CIC, Maria João Portela, qualificou-se para o "HIP HOP Internacional"](#)
- 27 [Ex-aluna Mariana Sá, participou em exposição contemporânea em Itália](#)
- 28 [O reconhecimento importa, Parabéns, Vitor Soares](#)
- 29 [Dupla portuguesa conquista bronze nos Países Baixos](#)
- 30 [A aluna Matilde Ferreira sagrou-se Bicampeã nacional sénior de Taekwondo](#)
- 31 [Participação de alunos do CIC na Competição Nacional de Ciência](#)
- 32 [1.ª Edição das Olimpíadas de Literacia Económica e Financeira no CIC](#)
- 33 [Bruno Loureiro, do 11ET, sagra-se campeão nacional júnior em Aguas Abertas, 7,5km](#)
- 34 [Alunos do CIC sagram-se campeões nas modalidades de Voleibol e Andebol](#)
- 35 [Aluno do 11IF sagra-se Campeão de Natação Adaptada](#)
- 36 [Alunos de Informática presentes na final das ONI](#)
- 37 [Alunos do CIC campeões de Voleibol](#)
- 38 [João Pereira campeão nacional de Andebol sub20](#)
- 39 [TEDCIC regressa](#)
- 40 [Da palavra ao exercício concreto da cidadania](#)
- 41 ["Wast Less" e "Greenclothes" na XVI Competição Nacional da "JAP"](#)
- 43 [TEDCIC #4, encerramento do ciclo](#)
- 44 [Alunos do curso de Informática vencem o TOPAS](#)
- 45 [Práticas Sustentáveis - Workshop](#)
- 46 [Reunião de pais/encarregados de educação dos alunos do 10.º ano](#)
- 47 [Sessão de esclarecimento sobre o acesso ao ensino superior](#)
- 48 [Sessão técnica com ex-alunos do CIC](#)
- 49 [Olimpíadas Portuguesas da Biologia 2023](#)
- 50 [CIC participa no projeto RECIBOSK](#)
- 51 [Perceber a taxa de abstenção nas eleições para a AECIC](#)
- 53 ["Workshop" de cibersegurança para o 12IF](#)
- 54 [Projeto Ser+ do 11LR debate sobre votar aos 16 anos](#)
- 55 [Biotalk com Vasco Fontes](#)
- 56 [Alunos de curso de Animação Sóciodesportiva em formação com os Bombeiros Voluntários dos Carvalhos](#)
- 57 [Torneio de Damas no CIC](#)
- 58 [Acampamento pedagógico](#)
- 59 [Visita de estudo a Madrid](#)
- 61 [A biblioteca Dr. Néilson Padrão vai ao Jumbo](#)
- 62 [Visita de estudo a Bruxelas](#)
- 66 [Visita de estudo ao Complexo Químico de Huelva](#)
- 68 [Visita Pedagógica à Escola Superior de Hotelaria e Turismo de Seia e às Penhas Douradas](#)
- 69 [Alunos do curso de Animação Sóciodesportiva em prática real](#)
- 70 [Alunos representam Portugal nas Olimpíadas Internacionais da Química, no CIC a realizar preparação prática](#)
- 71 [Participação do CIC no encontro de equipas diretivas dos colégios da Província de Fátima em Málaga](#)
- 73 [Último dia de aulas do ano letivo 2022/23](#)
- 74 [Encerramento das comemorações dos 115 anos do CIC](#)



NOTA DO CHEFE DE REDAÇÃO ISIDRO PINHEIRO

O ANO LETIVO 22/23 SERÁ RECORDADO PELAS CELEBRAÇÕES DOS 115 ANOS DO COLÉGIO INTERNATO DOS CARVALHOS (1907-2022)

Mais um ano letivo que chega ao seu término – mais uma etapa concluída –, para a Geração CIC, é o Número 3 do Ano 22, para o Colégio Internato dos Carvalhos, o ano letivo 2022/2023 será recordado como ano em que se comemorou o 115.º Aniversário, daí esta página ser dedicada a esta efeméride.

Em janeiro de 2023, os Órgãos Diretivos do CIC desafiaram um grupo de colaboradores a formar uma Comissão Executiva (Balbina Neves, Emídio Silva, Ernesto Lopes, Rui Tibério e Isidro Pinheiro) para pensar, planificar e executar algumas atividades com o objetivo de assinalar os 115 Anos do Colégio Internato dos Carvalhos. O desafio foi aceite – uma Comunidade Educativa Feliz recorda o Passado com Gratidão, orgulha-se do Presente e encara o futuro sem medo e com Esperança –, uma Esperança “sustentada” na nossa Identidade Claretiana.

A partir deste momento, a Comissão Executiva dos 115 Anos elaborou um plano de trabalho com um conjunto de iniciativas que, após a aprovação dos Órgãos Diretivos, começou a implementar:

-A 27 de fevereiro, iniciou-se uma exposição, em suporte audiovisual, alusiva aos 115 anos da História do CIC, Exposição intitulada 115 ANOS EM 115 FOTOS, dividida em 5 etapas e que terminou na Semana cultural Expocic'23;

-No dia 21 de março, concretizou-se a iniciativa UMA ÁRVORE, UMA HISTÓRIA – plantou-se uma Oliveira e inaugurou-se uma placa evocativa dos 115 anos do CIC, um momento simples, mas com um grande significado: um gesto de GRATIDÃO a todos os que ajudaram a construir a história do CIC.

-A 19 de abril, divulgou-se o primeiro testemunho audiovisual, iniciativa que pretende recolher 115 testemunhos de membros da família CIC – iniciativa denominada 115 ANOS EM 115 TESTEMUNHOS. Mensagens que a Comunidade Educativa muito se orgulha e que podem ser consultas através dos meios de comunicação oficial do CIC: site e redes sociais.

-A noite de 26 de maio foi dedicada ao Desporto, realizou-se a Tertúlia “Recordar é Viver”, momento de (re)encontro de muitas gerações que passaram pelo CIC e que o Desporto continua a unir.

-A noite de 7 de julho, é mais uma data que ficará para a história do CIC é a data que marcou o encerramento das comemorações dos 115 Anos do Colégio Internato dos Carvalhos. Nesta noite recordámos todos os Diretores do CIC, de forma especial, o Pe. Freitas Ferreira, que, se estivesse fisicamente entre nós, faria nesse dia, precisamente, 90 anos; a AAACIC (Associação dos Antigos Alunos do CIC), também entregou o prémio João de Freitas Ferreira (1.ª edição); presenciamos, também, um momento em que o sonho se tornou realidade: o CIC lançou o livro que recorda os 115 Anos de história do Colégio Internato dos Carvalhos uma noite para mais tarde recordar e que terminou com os Parabéns ao CIC a que se seguiu uma sessão de fogo de artifício.

Este conjunto de atividades marcará, de forma inequívoca, as comemorações dos 115 Anos de história do Colégio Internato dos Carvalhos.

Há mais ou menos 10 anos, António Pinto Leite, então Presidente da ACEGE (Associação Cristã de Empresários e Gestores) escrevia um livro intitulado “O Amor como critério de gestão”, no qual fazia o apelo para deixarmos falar o Amor dentro das Empresas. “O Amor como critério de gestão: AINDA, SIM. E SEMPRE!”

O ano letivo 2022/2023 será recordado como o ano das comemorações dos 115 Anos do Colégio Internato dos Carvalhos, principalmente porque toda a sua História foi construída com Amor e, de igual modo, foi recordada ao longo do ano letivo nas diferentes iniciativas que foram levadas a cabo pela Comissão Executiva que agradece a todos os que colaboraram na realização das diferentes iniciativas do 115.º Aniversário do CIC.

Santo António Maria Claret, Fundador da Congregação dos Missionários Claretianos e Patrono do CIC dizia que a “verdadeira riqueza está no Amor, ninguém no-la pode tirar”.

CIC CONVIDA OS SEUS PARCEIROS PARA COLABORAREM NA CONSTRUÇÃO DO PROJETO EDUCATIVO

CIC

Na tarde do dia 21 de abril, o Colégio Internato dos Carvalhos “convocou” /convidou os seus Parceiros para colaborar na construção do seu Projeto Educativo, uma vez que se encontra numa fase de revisão e reflexão. Esta sessão de trabalho realizou-se a partir das 15h00 na Biblioteca do CIC, Dr. Nelson Padrão.

O Projeto Educativo é um documento de planeamento institucional e estratégico da Escola, no qual deve constar, de forma clara, a sua identidade, a sua missão e visão, os seus objetivos gerais, os valores preconizados que orientam a sua ação educativa no âmbito da sua autonomia e que deve ser construído com a participação da comunidade onde se insere e com a qual se relaciona.

Estando o CIC numa fase de revisão e reflexão sobre o seu Projeto Educativo que orientará a sua ação educativa durante o próximo triénio, convidou alguns dos seus parceiros para os auscultar sobre o que pensam ser o futuro da educação no CIC.

Após a receção dos convidados, o Diretor Pedagógico do CIC, Eng.º Evaristo Moreira, deu as boas-vindas e agradeceu a presença de todos, explicando, logo de seguida, a estratégia que iria ser utilizada durante a sessão de trabalho, tendo começado por referir a sua importância, na medida em que

era imprescindível ouvir os agentes externos na construção do Projeto Educativo. Continuou afirmando que, para se construir o Projeto Educativo, tínhamos de saber quem somos, de onde vimos e para onde vamos.

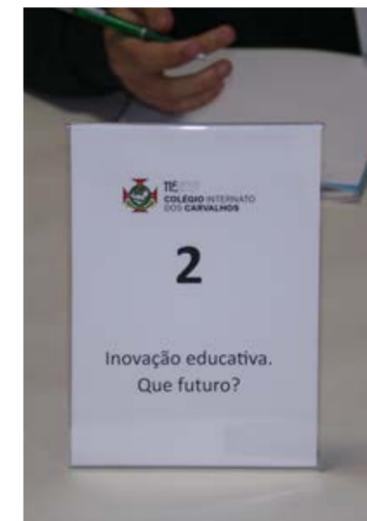
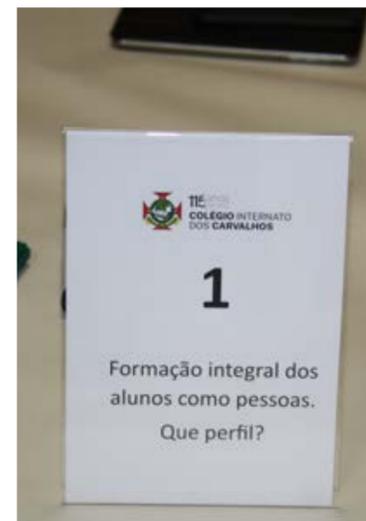
Seguidamente, passou a apresentar todas as Instituições Parceiras do CIC que estiveram presentes, a saber:

- Instituições de Ensino Superior: CESPU - Cooperativa de Ensino Superior Politécnico e Universitário, CRL; ESB-UCP - Escola Superior de Biotecnologia da Universidade Católica do Porto; IPMAIA - Instituto Politécnico da Maia; ISEP - Instituto Superior de Engenharia do Porto; ISPGAYA - Instituto Superior Politécnico Gaia;

- Empresas: MGM - Manuel Guedes Martins e Silliker Portugal S.A.;

- Outras Instituições: Bombeiros Voluntários dos Carvalhos; GNR - Guarda Nacional Republicana; GreenUporto - Centro de Investigação da Faculdade de Ciências da Universidade do Porto; JAP - Júnior Achievement Portugal; Jornal “O Gaiense”; e Julgados de Paz de Vila Nova de Gaia.

Do CIC estiveram representados: APCIC - Associação de Pais; AAACIC - Associação de Antigos Alunos; Alunos (dois da Associação de Estudantes e um representante dos Delegados e Subdelegados); Funcionários não-docentes (dois);



Gabinete de Psicologia (um psicólogo); e Docentes (um da Formação Geral, um da Formação Científica e um da Formação Tecnológica).

Após a apresentação das Instituições Parceiras, fez uma pequena resenha histórica do CIC, fazendo referência à sua Identidade Católica e Claretiana, bem assim como um breve enquadramento histórico da evolução da oferta educativa do CIC, até aos Cursos Com Planos Próprios, terminando com uma “radiografia” da realidade atual do CIC: 13 cursos e cerca de 1200 alunos.

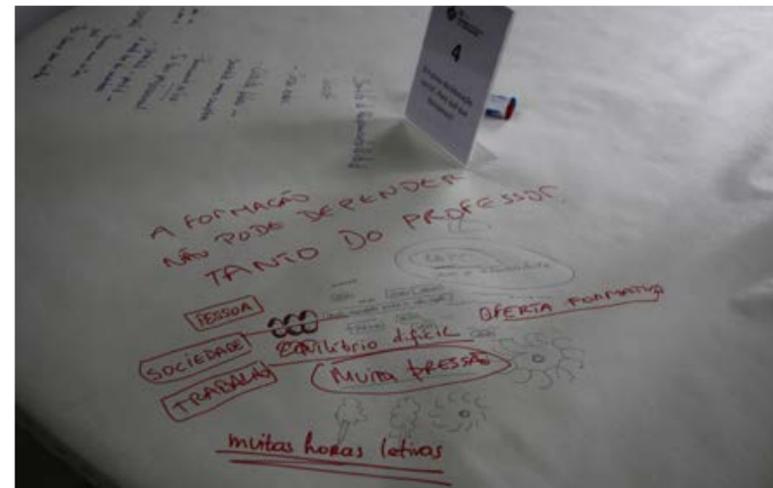
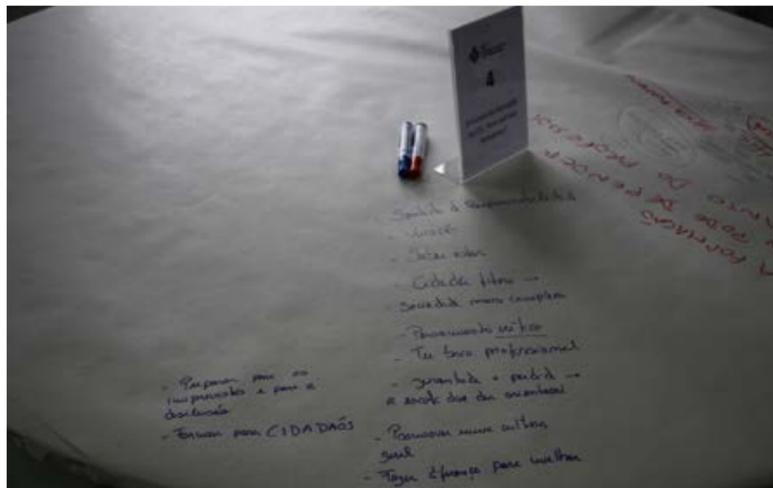
A metodologia de trabalho utilizada nesta sessão foi a divisão em quatro grupos de trabalho num sistema de rotatividade, sendo que, durante vinte minutos (tempo devidamente cronometrado), cada grupo refletia, dialogava partilhando e debatendo ideias sobre cada um dos quatro temas propostos: “Formação integral dos alunos como pessoas – Que Perfil?”; “Inovação educativa – Que futuro?”; “Oportunidades e Ameaças (no âmbito de uma análise SWOT)” e “O Futuro da Educação no CIC - Para quê que formamos?”. A dinâmica de trabalho em cada uma das mesas foi coordenada por quatro moderadores – os três Vogais da Direção Pedagógica (Dra. Ana Sofia Viana, Dr. João Paulo Reis e o Dr. Pedro Figueiredo) e o quarto moderador foi o Dr. Rui Jorge –, cuja função era de dinamizar o

diálogo e ir sistematizando e registando as ideias partilhadas pelas diferentes equipas de trabalho.

No final dos trabalhos, e após a entrega de uma lembrança (placa do CIC) a todos os presentes, o momento foi de confraternização e de descontração durante um lanche-convívio, no Bar Galeria 3 Colunas.

As ideias que surgiram nesta sessão serão cuidadosamente analisadas e contribuirão para a conceção de um Projeto Educativo que pretendemos que seja ousado, desafiante e diferenciador, pelo que já o é na sua génese, uma vez que o está a ser construído com a colaboração da comunidade envolvente – os Parceiros do CIC –, de forma real e efetiva.

A redação do documento do Projeto Educativo do CIC deverá ser concluída em junho, pelo que, até essa data, toda a Comunidade Educativa poderá dar os contributos que entender oportunos, já que o Projeto Educativo deverá ser um documento construído numa Missão Partilhada, pois “trabalhar em equipa é unir várias formas de pensar num só objetivo”.



CIC RECONHECIDO PELA FEUP COMO UMA DAS 17 ESCOLAS SECUNDÁRIAS QUE MAIS IMPACTO GERAM NA FACULDADE

CIC

No passado dia 18 de maio, decorreu, na Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto (FEUP), a apresentação da Rede Campus FEUP, que pretende “*reforçar a ligação com as escolas secundárias que mais impacto geram na Faculdade quer pelo número de alunos colocados, como também pela qualidade dos graduados que acabam o seu percurso académico no prazo de cinco anos*” ([Notícias U. Porto](#)).

Após a análise da relação entre o número e o sucesso dos alunos da FEUP provenientes de mais de 300 escolas secundárias, foram 17 as que se destacaram por serem escolas de origem de mais de 1% dos alunos e, destes, mais de 50% concluíram o curso no período expectável – destas 17 escolas consta o Colégio Internato dos Carvalhos (CIC).

Nesta reunião, o CIC esteve representado pelo Diretor Pedagógico, Eng.º Evaristo Moreira, pelo Vogal da Direção Pedagógica, Dr. Pedro Figueiredo, e pelo Dr. Marco Fontes, Psicólogo.

Este foi o primeiro passo para uma parceria que se pretende muito profícua para ambas as instituições.



DECLARAÇÃO

A Faculdade de Engenharia da U.Porto reconhece o impacto do **COLÉGIO INTERNATO DOS CARVALHOS**, alcançado pelo número de alunos colocados nos cursos de Licenciatura de 2013 a 2017 e pela qualidade dos graduados em Engenharia de 2018 a 2022.

Esperamos poder continuar a ser parceiros na formação de mais e melhores Engenheiro(a)s, no âmbito da rede CAMPUS FEUP, contribuindo desta forma para o sucesso académico no ensino superior e para a missão das nossas instituições.

O Diretor da FEUP,

Rui Caçada
Professor Catedrático

U. PORTO
FEUP FACULDADE DE ENGENHARIA
UNIVERSIDADE DO PORTO

JORNAL “MELHOR ESCOLA” DO CIC VENCE PRÉMIO DE MELHOR GRAFISMO DO JORNAL “O GAIENSE”

Sara Lourenço, do 11.º LR

A 7.ª edição do Projeto “Melhor Escola” decorreu no passado dia 27 de maio, pelas 21h00, no Pavilhão Municipal de Vila Nova de Gaia, e deu por concluída a participação dos alunos do CIC nesta iniciativa organizada pelo jornal “O Gaiense”.

O evento contou com a presença de inúmeras personalidades no âmbito social, político e musical, nomeadamente o Secretário de Estado da Juventude e do Desporto, João Paulo Correia, e Eduardo Vítor Rodrigues, Presidente da Câmara Municipal de Vila Nova de Gaia, e, ainda, com as atuações dos cantores Master Jake e Aurea, bem assim como de diversos outros momentos artísticos que animaram a noite, fazendo-se sentir, através das palmas e dos sorrisos, o entusiasmo, alegria e diversão de todos os presentes.

Foi uma noite marcada pelo sentimento de dever cumprido e companheirismo em que o empenho e a dedicação de todos os docentes e alunos ficaram patentes nos discursos emotivos e no ambiente festivo.

O Jornal “Melhor Escola” do Colégio Internato dos Carvalhos conquistou o prémio de MELHOR GRAFISMO, marcando, uma vez mais, a sua notável presença na edição deste ano.

Um especial agradecimento a todos os professores que trabalharam arduamente e contribuíram para o crescimento e enriquecimento dos seus alunos possibilitando um contacto com o mundo do jornalismo através deste projeto que proporciona uma maior consciência social, bem assim como aos alunos envolvidos pela dedicação e (des)empenho.

Parabéns a toda a equipa do Projeto Melhor Escola do CIC, alunos e professores.



TERTÚLIA “RECORDAR É VIVER”

MAIS UMA INICIATIVA NO ÂMBITO DO 115.º ANIVERSÁRIO DO CIC

A Comissão Executiva dos 115 Anos do CIC



No âmbito das comemorações dos 115 Anos do CIC, que tiveram início no dia 27 de fevereiro e que irão encerrar no dia 7 de julho, o Colégio Internato dos Carvalhos levou a cabo mais uma iniciativa: a Tertúlia “Recordar É Viver”. Esta Tertúlia, dedicada à história do desporto no CIC, realizou-se no dia 26 de maio, às 21h00, no Auditório Claret, junto ao Santuário do Coração de Maria.

O desporto sempre foi, e continua a ser, uma das marcas identitárias do CIC, pelo que esta iniciativa teve como objetivo reunir várias personalidades da atualidade desportiva, nacional e internacional, com ligação ao CIC, para uma conversa informal numa partilha de ideias e experiências de uma “riqueza” ímpar - uma noite de encontros e reencontros.

A receção foi feita no espaço exterior ao Auditório com a oferta de uma taça de champanhe a todos os convidados, seguindo-se um espetáculo de abertura completamente “fora da caixa”, realizado por antigos e atuais alunos do curso de Animação Sociodesportiva, alguns alunos do 10.º ano, atletas e ginasistas do GDCIC (Grupo Desportivo do Colégio Internato dos Carvalhos), em que o principal objetivo foi o de representar os diversos desportos do CIC – um momento para mais tarde recordar.

Após este momento de receção no exterior, iniciou-se a Tertúlia com uma palavra de boas-vindas e uma breve contextualização da noite por parte da Comissão Executiva dos 115 Anos do CIC na pessoa da Dra. Balbina Neves, que, após a visualização de um vídeo com a história do desporto no CIC, passou a apresentar os convidados que presidiram a esta Tertúlia e passou a palavra ao moderador da mesma, Raul Martins, do GDCIC, que tomou a palavra para dar o “o pontapé de saída” nesta conversa, e que, de forma muito assertiva, foi interpelando os diferentes convidados, a saber, Vítor Ferreira, Eduardo Filipe, Gregório Novo, Delfim Torres e José Magalhães – Embaixador desta Tertúlia.

Após esta primeira parte da Tertúlia e depois de uma atuação do grupo de ginástica do GDCIC, num segundo momento, houve ainda tempo para ouvir testemunhos de várias outras personalidades ligadas ao desporto - uma noite que nos conduziu a um encontro com o passado, uma viagem pelo tempo alicerçada em cada testemunho, em cada palavra, em cada brilho no olhar sempre que se ouvia o nome Colégio Internato dos Carvalhos, era como se dali nunca ninguém tivesse saído... Alguns destes atuais atle-

tas, dirigentes, treinadores, selecionadores já não voltavam à CASA CIC há 30, 40 ou 50 anos...

Durante esta noite, houve ainda tempo para um gesto de gratidão ao José Vitorino Magalhães, atual dirigente de andebol no F.C. Porto e ex-professor do CIC, por tudo o que fez pelo andebol português, mas também pela colaboração que deu à Comissão Executiva na organização desta iniciativa. Seguiu-se uma dança com dois alunos do CIC e uma palavra de agradecimento por parte do Diretor Pedagógico, Eng.º Evaristo Moreira, a todos aqueles que, de forma direta ou indireta, colaboraram na organização desta Tertúlia, bem assim como um sublinhado e um convite para as iniciativas dos 115 Anos que já se realizaram e outras que ainda se irão realizar: o Encontro de Gerações no dia 7 de junho, o lançamento do Livro dos 115 Anos do CIC e a conferência “Pe. Freitas Ferreira, um Homem que Marcou Gerações”, a realizar no dia 7 de julho, e para as quais toda a Comunidade Educativa do CIC está convidada.

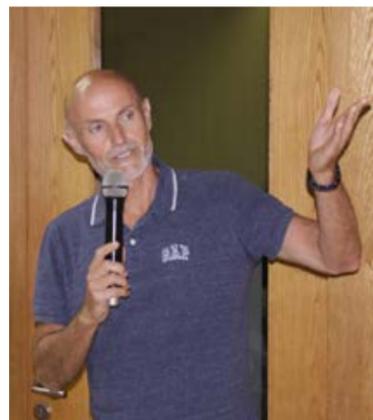
A noite terminou com a entrega a todos os convidados de uma pequena placa alusiva às comemorações dos 115 Anos do CIC, com a visita a uma sala/museu preparada para o efeito, onde se podia apreciar parte da história do desporto no

CIC observando os diferentes troféus ali presentes, e com um Porto de Honra, momento em que as conversas se prolongaram pela noite dentro... pois RECORDAR É VIVER!

Por fim, a Comissão Executiva agradece a colaboração de todos nesta iniciativa: por um lado, daqueles que regressaram a CASA para nos dar o seu testemunho; por outro, daqueles que são da CASA (alunos e colaboradores) e que estão sempre disponíveis para continuar a fazer história no CIC, sim, porque, mais uma vez, nesta noite, o CIC FEZ HISTÓRIA COM A HISTÓRIA...

Esta noite foi um enaltecer do impacto que o Colégio Internato dos Carvalhos teve e continua a ter na Educação em Portugal, designadamente no Desporto - por exemplo, no Mundial de Andebol de 1981, o Colégio Internato dos Carvalhos era o Clube (a nível mundial) com mais atletas na Seleção Nacional.

PARABÉNS A TODOS QUE FIZERAM E CONTINUAM A FAZER HISTÓRIA!
PARABÉNS, CIC!



MISSA DE FINALISTAS DO CIC SOB O LEMA “VAI, SONHA E TRANSFORMA!”

Pe'l' O Conselho Pastoral,
Prof. Carlos Coutinho



Foi no último dia de aulas, pelas 18h00, que a Comunidade Educativa se reuniu, no Santuário do Coração de Maria, para a tradicional Missa de Finalistas. Esta foi, simultaneamente, uma celebração de ação de graças por toda a vida dos nossos finalistas, pelo caminho percorrido por eles até este momento, e também uma celebração de envio, envio para o futuro que cada um sonhou durante estes últimos três anos.

“VAI, SONHA E TRANSFORMA!” foi a mensagem escolhida para este momento. Foi inspirada em Santo António Maria Claret, missionário que bem sabia que era necessário IR, SAIR, PARTIR, para procurar o local e o momento onde seria mais oportuno e eficaz edificar a sua visão transformadora do mundo. Foi também a partir dela que todos os Coordenadores de Curso deram graças pelo quanto a passagem destes alunos pelo CIC foi transformadora nas suas vidas, tornando-os melhores profissionais para acolher aqueles que, no futuro, caminharão connosco.

O momento, cuidadosamente preparado pelo Conselho Pastoral, foi presidido pelo padre Marçal, reitor do Santuário, que, durante toda a celebração, se dirigiu aos jovens alunos, levando-os a refletir sobre o seu percurso, as suas opções, o seu futuro, suportado nas leituras selecionadas para a ocasião: *do Livro da Sabedoria e do Evangelho de São Mateus*.

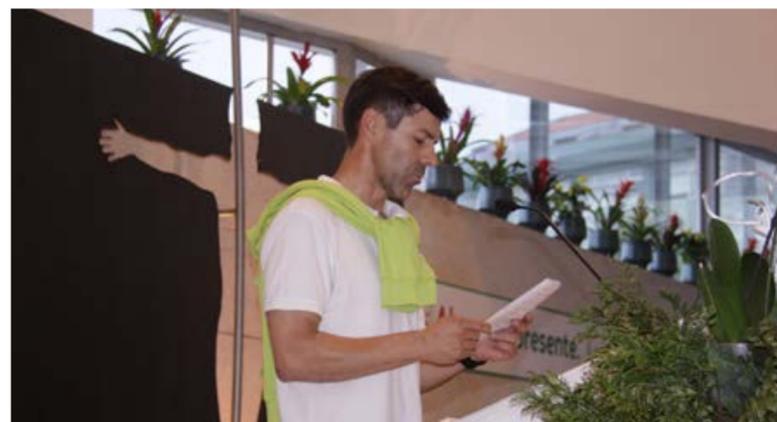
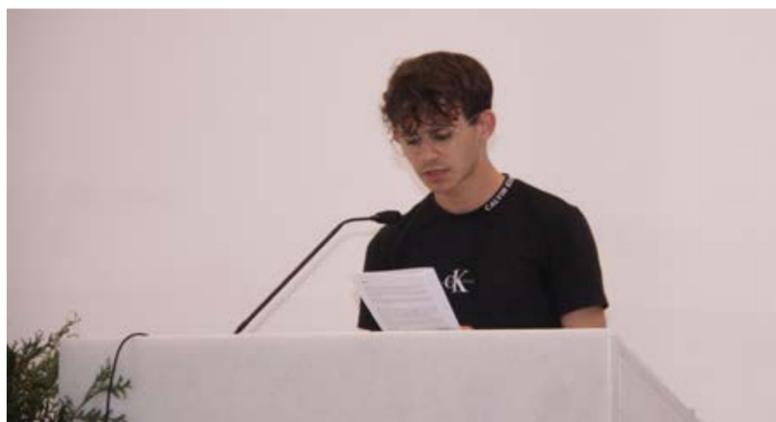
Nos instantes iniciais, tiveram a palavra os alunos finalistas pela voz da Catarina Carvalho, que teve a coragem de partilhar com todos algumas das suas experiências e sentimentos vividos nos anos em que o CIC foi *“muito mais do que uma escola para mim. Foi como uma casa, que funcionou muitas vezes como um refúgio. Foi neste colégio que conheci as pessoas mais importantes da minha vida, assim como foi aqui que aprendi muito acerca de mim mesma.”* Professores, Colaboradores não-docentes, Direção e Staff da cantina, todos foram recordados como peças essenciais nesta “segunda casa” da Catarina.

Também os pais, através da APCIC, agradeceram o acolhimento privilegiado dos seus filhos assegurando-lhes que estão empoderados para transformar o mundo que os espera, nele espalhando e espelhando tudo o que levam desta, para sempre, sua casa.

A celebração decorreu num clima de grande emotividade, marcado pela saudade latente de tudo o que foi vivido em família CIC nos últimos 3 anos.

Após o término da celebração, os Coordenadores de Curso entregaram a cada aluno o emblema da nossa escola, “embrulhado num abraço apertado” para que nunca se esqueçam de que esta celebração não foi um “adeus”, pois sempre serão bem-vindos a esta casa que será para sempre sua, mas, antes, o início de uma nova fase por todos cuidadosamente preparada. Os finalistas, por seu turno, aceitando o repto lançado pela Associação de Estudantes deixaram ficar a cápsula do tempo com um conjunto de mensagens e sinais que querem passar aos colegas que lhes sucederão.

Fica aqui o agradecimento à nossa ex-aluna Mariana Matias (2001/2004) e ao seu marido Leandro, que abrilhantaram musicalmente a celebração desmarcando, para tal, todos os compromissos familiares e profissionais para poderem regressar a esta que será sempre “sua casa”.



CIC FOI CONVIDADO PARA APRESENTAR A SUA OFERTA FORMATIVA NAS FEIRAS DE OFERTAS ESCOLARES DAS ESCOLAS DE VALADARES E DA MADALENA

CIC

O Colégio Internato dos Carvalhos foi uma das Instituições convidadas para apresentar a sua oferta educativa e formativa aos alunos das escolas EB 2/3 de Valadares e EB 2/3 da Madalena, nas respetivas Feiras de Ofertas Escolares e Profissionais, promovidas por estas duas Instituições de Ensino.

Esta presença concretizou-se em dois momentos distintos: no dia 5 de abril, na Escola EB 2/3 de Valadares, estiveram presentes, no “stand” do CIC, o Dr. Marco Fontes e o Eng.º Filipe Camarinha, por sua vez, no dia 20 de abril, na Escola EB 2/3 da Madalena, estiveram presentes o Dr. Victor Reis e o Dr. Isidro Pinheiro.

Tendo o CIC uma oferta distinta a nível nacional, designada de Cursos Secundários com Planos Próprios, este convite teve como principal objetivo ajudar os alunos destas Instituições na opção que terão de fazer após a conclusão do 9.º ano.

Em ambos os dias, foi evidente o interesse por parte dos alunos do 9.º ano em querer saber mais sobre a oferta formativa do Colégio Internato dos Carvalhos, ainda por cima sabendo que o CIC tem candidaturas abertas para o ano letivo 23/24, que decorrem até 28 de abril, exclusivamente “on-line”.

Não poderíamos deixar de agradecer às Escolas de Valadares e da Madalena por este convite, visto que é sempre com muito orgulho que apresentamos a nossa oferta formativa e educativa à sociedade e que colaboramos com as diferentes instituições locais nas mais diversas dimensões e áreas, pois, como diz o provérbio africano, “se queres ir rápido, vai sozinho; se queres ir longe, vai em grupo”.



ENCONTROS DOS ALUNOS DO 10.º ANO COM OS COORDENADORES DE CURSO



CIC

Com o aproximar do final do ano letivo, em que os alunos do 10.º ano têm de tomar decisões relativamente ao Curso e à Via que têm de escolher no final do ano letivo, na semana de 24 a 28 de abril, realizaram-se os habituais encontros entre os alunos do 10.º ano e os Coordenadores de Curso das respetivas áreas de estudo.

Estes encontros tiveram como principal objetivo ajudar os alunos relativamente às escolhas que terão de fazer no final do 10.º ano - esta é uma das especificidades do Oferta Formativa do CIC, pois os alunos no 10.º ano fazem a opção por uma área de estudos e apenas na transição para o 11.º ano é que têm de fazer a escolha por um curso, escolha essa que já é feita com maior convicção, uma vez que, ao longo do 10.º ano, já fizeram a experiência em cada um dos cursos dessa área, dado que tiveram contacto com cada um deles através de uma disciplina tecnológica que integra a formação tecnológica de cada área.

Para além da escolha do curso, também têm de fazer a escolha da via, entre a Via Científica e a Tecnológica, de acordo com o modelo de funcionamento dos Cursos com Planos Próprios ministrados no CIC, abrangidos pelas Portarias n.º 294/2019 e 295/2019, de 9 de setembro.

Dado o número elevado de turmas no 10.º ano, bem assim como as especificidades de cada uma delas, os Tutores do 10.º ano, em articulação com os respetivos Coordenadores de Curso de cada Área, procederam a um cronograma de trabalho durante a semana de 24 a 28 de abril, a saber:

- No dia 26 de abril, em dois momentos distintos, um às 8h30 e outro às 10h30, reuniram-se os Coordenadores dos Cursos de Química Ambiente e Qualidade, de Biotecnologia e de Animação Sociodesportiva com as turmas da área de Ciências e Saúde;

- No dia seguinte, às 8h30, reuniram-se os Coordenadores dos Cursos de Contabilidade e Gestão, de Informática de Gestão e de Marketing e Estratégia Empresarial, com as turmas da área de Ciências Económicas;

- Da parte de tarde, às 15h00, foi a vez dos alunos da área de Ciências e Tecnologias se reunirem com os Coordenadores dos Cursos de Eletrotécnica e Automação Industrial, de Eletrónica e Telecomunicações e de Informática;

- Na sexta-feira, dia 28 de abril, às 11h50, os Coordenadores dos Cursos de Línguas e Relações Empresariais, de Assessoria Jurídica e Documentação e de Património e Turismo reuniram com os alunos da área de Ciências Sociais e Humanas.

- Relativamente à área de Artes e Indústrias Gráficas, sendo uma área apenas com um curso, o de Artes e Indústrias Gráficas, não há necessidade deste encontro, uma vez que os alunos já estão entrosados e elucidados sobre o mesmo junto da respetiva Coordenadora de Curso.

Estes encontros são de extrema importância, uma vez que, quanto menos dúvidas houver relativamente à opção que os alunos têm de tomar no final do 10.º ano, maior será o envolvimento e motivação para o futuro, seja no futuro imediato nos 11.º e 12.º anos, seja num futuro a médio e a longo prazo, quer no ensino superior, quer no mercado de trabalho.

Desta forma, o CIC salienta a importância de ter um “Projeto Educativo Focado No futuro Dos Seus Alunos”, como sempre foi o seu apanágio.

A NOSSA EX-ALUNA ANA LUÍSA NEVES FOI UMA DAS 50 MULHERES DESAFIADAS PELO JORNAL EXPRESSO A PARTICIPAR NO PROJETO “50 MULHERES, 50 IDEIAS PARA A SAÚDE”.

CIC



O Jornal *Expresso* desafiou 50 Mulheres, ligadas à área da saúde, a indicar as ideias que gostariam de ver implementadas no setor, num projeto intitulado “50 mulheres, 50 ideias para a Saúde”, cujo objetivo é sublinhar a importância da tecnologia ao serviço da saúde, bem assim como a importância de apostar na investigação. A nossa ex-aluna Ana Luísa Neves foi uma das eleitas para apresentar a sua ideia.

A Ana Luísa, após ter terminado o curso de Química no CIC, tem realizado um percurso brilhante na área da saúde, quer a nível académico quer a nível profissional, sobretudo na área da investigação.

Atualmente, a Ana Luísa Neves é “clinical senior lecturer in Digital Health”, diretora da “Global Digital” da “Health Unit” no “Imperial College London” e também professora da Faculdade de Medicina da Universidade do Porto. A Ana Luísa defende e acredita que “a digitalização deve ser uma ferramenta utilizada no sentido de mitigar as desigualdades, incentivando todos os grupos a aumentarem a sua literacia digital, inclusive os mais velhos”, -uma ideia que, para além de melhorar o acesso à saúde, revela um grande humanismo e um grande sentido ético.

Estas 50 ideias, sustentadas para o desenvolvimento da saúde em Portugal, serão debatidas, em maio, num “evento que promete abrir portas para o futuro do setor da saúde”.

PARABÉNS, Ana Luísa, por teres sido uma das selecionadas para integrar este projeto, mas, sobretudo, pelo teu percurso de vida e pelas causas e valores que defendes: cada uma das Vidas Humanas tem valor quando a HUMANIDADE é vista no seu todo.

Estamos orgulhosos pelo teu percurso, fruto do teu trabalho, empenho e determinação.

PARABÉNS e votos dos maiores sucessos pessoais e profissionais.

Nota: informação retirada do sítio institucional do Jornal Expresso.

ENCONTRO DOS COLÉGIOS CLARETIANOS DA PROVÍNCIA DE FÁTIMA EM BADAJOZ

CIC

Durante os dias 15 e 16 de maio, reuniu-se, em Gévora (Badajoz, Espanha), na Casa de Espiritualidade das Servas de Cristo Rei, o Secretariado dos Colégios Claretianos da Província de Fátima, constituído pelo Colégio Claret de Sevilha, Colégio Claret de Don Benito e Colégio Claret de Las Palmas, todos de Espanha, e Colégio Internato dos Carvalhos (CIC) e Colégio Internato Claret, de Portugal.

Foi a primeira vez que se realizou este encontro em modo presencial, dado que, no triénio anterior, todos os encontros se realizaram em modo “on-line”.

Este encontro teve como principal objetivo refletir sobre dois temas centrais: a adequação do Plano da Missão da Província ao campo educativo com trabalho prévio realizado e a coordenação das opções pedagógicas da Província de Fátima.

Foram dois dias de partilha e confraternização, tendo já em vista a preparação do Encontro de Educação, que se realizará em julho, desta vez em Málaga, Espanha.

Nota: Informação e fotos retiradas do Sítio Institucional dos Missionários Claretianos – Província de Fátima.



ENTREGA DE EQUIPAMENTOS DE APOIO NA ASSOCIAÇÃO DO PORTO DE PARALISIA CEREBRAL (APPC) PELOS ALUNOS DO 12.º EA NO ÂMBITO DO PROJETO SER+

CIC



Ao longo do ano letivo, os alunos do 12.º EA desenvolveram algumas ações para a concretização do Projeto SER+ da turma, intitulado “Projeto CIC: Conhecer, Incluir e Cooperar”, visando aprofundar a sua consciência cívica sobre os Direitos Humanos, Empreendedorismo e Voluntariado e estabelecendo, para o efeito, uma colaboração com a Associação do Porto de Paralisia Cerebral (APPC).

Neste sentido, no dia 22 de maio, três alunos do 12.º EA, em representação da turma, entregaram na APPC alguns equipamentos de apoio, enriquecendo desta forma o “banco” de produtos de apoio da Instituição, designadamente para crianças com deficiência, materiais esses já adaptados à sua condição clínica.

Parabéns aos alunos pela vontade em fazer a diferença pon-do em prática os Valores da SOLIDARIEDADE e da INCLUSÃO.

Eis alguns testemunhos dos alunos:

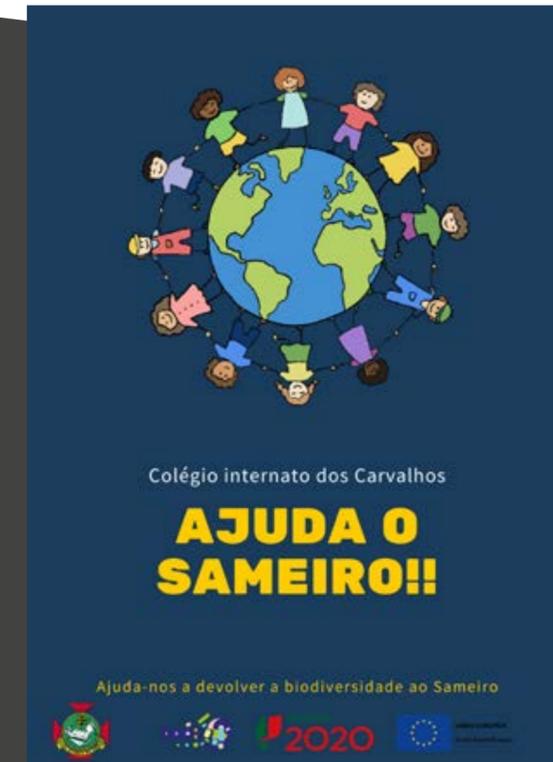
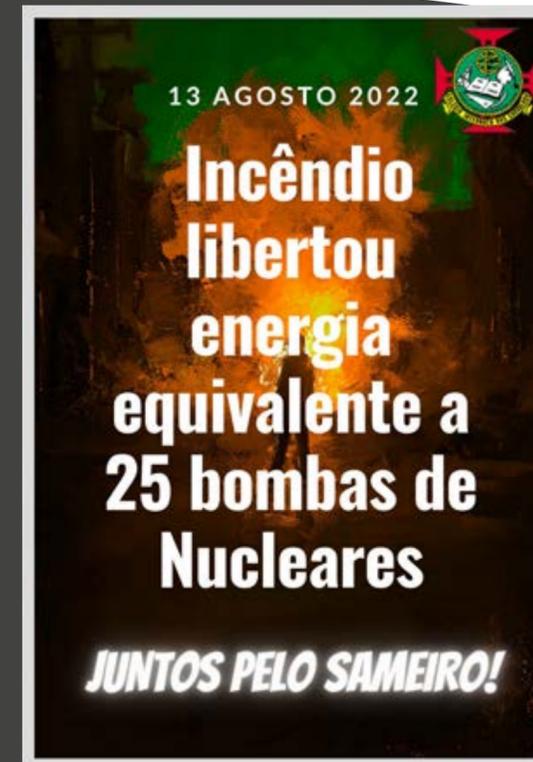
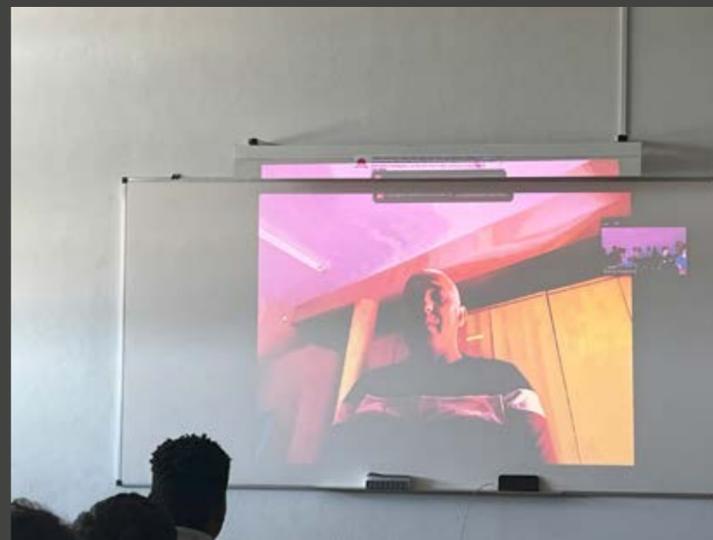
“A ida à APPC foi interessante e bastante relevante para mim uma vez que, para além de me proporcionar novas experiências, tive a oportunidade de contribuir positivamente para a associação em questão”. (Samuel Moutinho)

“Desde o primeiro dia em que foi proposta uma contribuição para a APPC, fiquei bastante motivado por poder ajudar as pessoas mais necessitadas e acho que consegui, junto com os meus colegas, ajudar esta instituição”. (Miguel Freitas)

“Esta atividade permitiu que eu conhecesse mais sobre a origem, as dificuldades e o quotidiano das pessoas com paralisia cerebral; assim como permitiu que entendesse os projetos de integração e as formas de colaborar com a Associação. Pude aplicar algumas competências aprendidas nas disciplinas tecnológicas no sentido de ajudar o outro”. (Simão Gomes)

CONVERSA COM O PRESIDENTE DA JUNTA DE FREGUESIA DE SAMEIRO NO ÂMBITO DO PROJETO DE SER+ DA TURMA 11EA

Tutora do 11.º EA
Prof.ª Diana Paupério



No dia 11 de maio, a turma EA do 11.º ano esteve à conversa com Miguel Ramos, presidente da Junta de Freguesia de Sameiro, no âmbito do Projeto Ser+ “Uma árvore pelo Sameiro”.

Um dos principais objetivos do projeto é a sensibilização dos jovens para a problemática dos incêndios florestais, as suas causas e consequências. Assim, pudemos ouvir em primeira mão o testemunho de alguém que conhece bem a realidade dos incêndios florestais e, infelizmente, experienciou o impacto devastador que os mesmos causaram às comunidades envolventes.

Sabias que:

- o incêndio que deflagrou na Serra da Estrela em agosto de 2022 começou no dia 6 e foi extinto apenas no dia 17?
- foi o maior incêndio na Serra em 47 anos?
- 95% da aldeia de Sameiro ardeu?
- em poucas horas, a aldeia ficou completamente isolada do mundo (sem comunicações e sem acessos)?
- depois dos incêndios devastadores, a aldeia sofreu ainda mais com enxurradas violentíssimas durante o mês de setembro?
- a aldeia ficou coberta de lama até uma altura de 1,20m?

Durante a conversa, Miguel Ramos destacou a importância

do papel ativo dos jovens no respeito pela natureza e na prevenção destas catástrofes. Nas palavras do mesmo, é preciso “olhar para o futuro e aprender com o passado”.

Neste sentido, a autarquia do Sameiro tem promovido já algumas iniciativas que passam pela estabilização dos terrenos, criação de viveiros de plantas, recolha de sementes, etc.

Num futuro próximo, também o 11EA terá a oportunidade de intervir mais ativamente.

Fiquem atentos às próximas notícias! Até breve!

PROFESSORES DE MATEMÁTICA DO CIC EM FORMAÇÃO

INTRODUÇÃO À CALCULADORA GRÁFICA “NUMWORKS”

Pe'l' O GDCM
Prof.ª Fernanda Belém

Na passada sexta-feira, dia 21 de abril, pelas 14h00, os professores do Grupo Disciplinar de Ciências Matemáticas (GDCM) do CIC promoveram uma Formação de “Introdução à Calculadora Gráfica NumWorks”, dinamizada por Bárbara Mateus, Consultora Pedagógica da “NumWorks”.

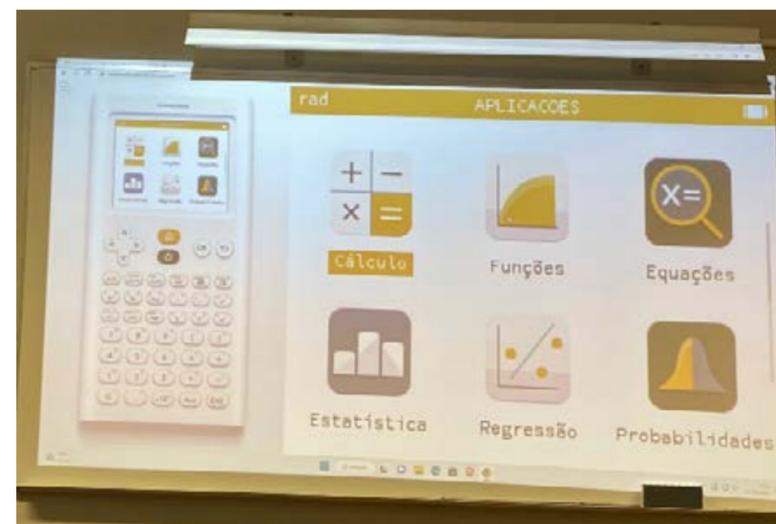
O objetivo desta formação foi o de conhecer a tecnologia desta calculadora, explorar as funcionalidades das suas diversas aplicações, e, ainda, o de conhecer as mais recentes novidades que têm sido lançadas nas novas atualizações.

Na Formação, cuja duração foi de duas horas, estiveram presentes todos os elementos do GDCM e, ainda, um docente do Grupo Disciplinar de Ciências Físico-Químicas.

Nesta visita ao Colégio, a Formadora equipou, gratuitamente, os professores que ainda não tinham recebido uma calculadora “NumWorks”, mas que manifestaram interesse em a conhecer.

Esta calculadora é mais uma ferramenta que os alunos poderão utilizar na realização dos exames nacionais, uma vez que foi introduzida na lista exemplificativa de calculadoras passíveis de serem usadas nos exames nacionais, da Direção Geral de Educação. É uma calculadora que se adapta à evolução e exigências constantes do ensino, o seu “software” é bastante intuitivo e fácil de utilizar, permitindo que os alunos se concentrem no essencial: aprender matemática.

Os professores do GDCM agradecem à “NumWorks” e, em especial, à Bárbara Mateus pela forma como partilhou conhecimentos e orientou a Formação.



AÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO EM PRIMEIROS SOCORROS E MÉTODOS DE COMBATE A INCÊNDIOS NO ÂMBITO DE PAP DE ALUNO

Curso de Assessoria Jurídica e Documentação

No âmbito da Prova de Aptidão Profissional (PAP), o aluno Nuno Oliveira, do 12.º do curso de Assessoria Jurídica e Documentação (12.º AJD), realizou um projeto escolar - "Equipa Escolar de Primeira Intervenção".

Fazendo jus ao lema "toda a ajuda faz a diferença", o aluno efetuou, no passado dia 18 de abril, uma apresentação aos subdelegados de turma do CIC com o apoio dos Bombeiros Voluntários dos Carvalhos, com o objetivo de dotar a comunidade educativa com os procedimentos básicos a realizar em caso de emergência.

A apresentação teve em atenção duas temáticas distintas - Primeiros Socorros e Métodos de Combate a Incêndios, sendo que os alunos puderam experienciar, na prática, os diferentes comportamentos a realizar numa possível emergência.

O aluno realizou ainda um conjunto de vídeos que serão disponibilizados aos professores e alunos que não puderam estar presentes na atividade.

O aluno promoveu, igualmente, a assinatura de um Protocolo de Cooperação Geral celebrado entre a Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários dos Carvalhos e o Colégio Internato dos Carvalhos, com o intuito de formalizar ações contínuas a equipas escolares de primeira intervenção.



AÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO VIOLÊNCIA NO NAMORO

Prof.^a Teodora Barbosa



No dia 26 de abril, a Associação Portuguesa de Apoio à Vítima (APAV) esteve no Colégio para a realização de uma Ação de Sensibilização sobre a problemática Violência no Namoro. O público-alvo foram os alunos das turmas do 11.º e 12.º anos do Curso de Assessoria Jurídica e Documentação (AJD) e a turma do 12.º ano do Curso de Línguas e Relações Empresariais (LR).

A Ação de Sensibilização foi dinamizada no âmbito da Formação em Contexto de Trabalho (FCT) no curso AJD da aluna Beatriz Lima.

A APAV é uma organização sem fins lucrativos e de voluntariado que tem como missão apoiar as vítimas de crime, as suas famílias e amigos, prestando-lhes serviços de qualidade, gratuitos e confidenciais. Os utentes que recorrem aos seus serviços têm a possibilidade de obterem três tipos de apoio: jurídico, psicológico e social.

Relativamente à violência no namoro, que, desde 2013, se inclui no crime de violência doméstica, estudos apontam para um aumento significativo de casos nos anos mais recentes – de acordo com o Estudo Nacional da Violência no Namoro de 2019, da União de Mulheres Alternativa e Resposta (UMAR), de 2018 para 2019, quase duplicou o número de situações de violência no namoro. Tal pode significar, por um lado, um aumento efetivo de casos, o que «implica referir a necessidade de que a prevenção primária seja ampliada em todas as escolas do País, de maneira que o combate à violência no namoro seja ainda mais consistente e abrangente» e/ou, por outro lado, um aumento da compreensão pelos jovens, em especial as vítimas, do que é a violência. Mas note-se que, de acordo com o mesmo estudo, 67% do total dos(as) jovens inquiridos(as) -um total de 4938 jovens de todos os distritos do País -legitimam pelo menos um comportamento de violência de entre os comportamentos questionados. O tipo de violência mais legitimado é o controlo (27%), seguido da perseguição (24%), da violência sexual (24%), da violência através das redes sociais (23%), da violência psicológica (16%) e, finalmente, a violência física (9%). É um flagelo que tem de ser combatido.

A rede nacional de apoio às vítimas de violência doméstica é composta pelo Instituto da Segurança Social, I. P., as casas de abrigo, as estruturas de atendimento, as respostas de acolhimento de emergência, as respostas específicas de organismos da Administração Pública (como os gabinetes de atendimento às vítimas dos órgãos de polícia criminal) e o serviço telefónico gratuito com cobertura nacional de informação a vítimas de violência doméstica (800 202 148).

A Lei n.º 112/2009 instituiu um capítulo dedicado à Educação para a Cidadania, aí determinando a necessidade de o Estado promover várias ações neste âmbito. Assim, o Estado deve, designadamente, assegurar que são abordadas várias noções básicas sobre esta temática, ao nível do ensino pré-escolar, dos ciclos do ensino básico e do secundário.

Efetivamente, a realização desta ação no CIC foi bastante profícua para os nossos alunos, uma vez que demonstrou de forma esclarecedora as várias vertentes da violência no namoro e os comportamentos a adotar quando se constata tal violência. Esta atividade proporcionou a sensibilização dos nossos jovens para este tipo de crime que não é de fácil percepção para muitas das suas vítimas.

O nosso agradecimento à APAV.

AÇÃO DE FORMAÇÃO SOBRE MEDIDAS DE AUTOPROTEÇÃO (MAP) PARA TODOS OS COLABORADORES DO CIC

CIC



A tarde do dia 19 de maio foi dedicada à formação sobre Medidas de Autoproteção (MAP). Entre as 14h30 e as 16h30, realizou-se uma ação de formação para todos os Colaboradores do CIC sobre Medidas de Autoproteção – Princípios Básicos de Emergência, Evacuação das Instalações e outras medidas de autoproteção.

Primeiro, o Dr. Paulo Pinho, Administrador do CIC, após as saudações iniciais a todos os presentes, apresentou o Eng.º Artur Mesquita, responsável da Empresa Previmed, e explicou que esta ação de formação seria a primeira de outras que se seguirão, esta de caráter mais teórico e as seguintes de caráter mais prático e concreto.

Seguidamente, o Eng.º Artur Mesquita partilhou com todos os Colaboradores a importância da implementação de Medidas de Autoproteção (MAP), designadamente como Medidas de Prevenção, elencando e explicando uma série de ações que devemos ter, bem assim como as que não devemos ter - por exemplo, quais os procedimentos que devemos adotar e evitar durante a evacuação para o exterior do edifício, até ao ponto de encontro.

Esta ação de formação, bem como as que seguirão, de caráter mais prático, serão um contributo muito valioso para todos os Colaboradores do CIC, pois, numa Casa que diariamente é frequentada por quase duas mil pessoas, é imperioso todos terem conhecimento dos procedimentos a ter na defesa da Vida Humana, que deverá ser sempre a maior preocupação.

ALMOÇO DA ASSOCIAÇÃO DOS ANTIGOS ALUNOS DO CIC (AAACIC)

CIC

"NÃO INTERESSA O NOME, O ANO, A TURMA, O LUGAR... O IMPORTANTE SÃO OS VALORES QUE NOS UNEM NA HISTÓRIA DESTA GRANDE ESCOLA. UMA VEZ CIC, PARA SEMPRE CIC."

No ano em que o CIC comemora o seu 115.º Aniversário, realizou-se, no dia 20 de maio, mais um almoço da Associação de Antigos Alunos do Colégio Internato dos Carvalhos (AAACIC).

O momento de receção foi no "Bar Galeria 3 Colunas", local para reviver memórias, uma vez que todos se reuniram à volta de um espólio fotográfico, previamente preparado pelo CIC, para que os Antigos Alunos do CIC pudessem recordar e reviver momentos passados no CIC. São momentos impossíveis de transcrever para estas linhas...

Após estes momentos de confraternização à volta das fotos e na companhia de um café, houve quem quisesse relembrar a máquina de projeção de filmes usada naquele tempo. Imediatamente as histórias e memórias começaram a ser partilhadas por todos e a alegria foi "contagante", uma alegria de alguém que sabe o privilégio que é fazer parte da "Família CIC".



Seguiu-se a tradicional foto de grupo para registar o momento e escrever mais uma página na maravilhosa História do Colégio Internato dos Carvalhos.

Após registado o momento, todos os caminhos iam dar ao refeitório, pois a manhã já ia longa e a fome já apertava. O almoço iniciou-se com uma palavra de boas-vindas do atual Diretor Pedagógico do CIC, Eng.º Evaristo Moreira, que sublinhou a importância do Encontro, "mais do que os lugares, o importante são as Pessoas".

Continuou fazendo alusão e convidando todos os presentes para se associarem às comemorações dos 115 Anos do CIC que estão a decorrer, enumerando as atividades para o efeito: Tertúlia "Recordar é Viver", no 26 de maio às 21h00; "Encontro de Gerações", no dia 17 de junho, durante toda a manhã; Lançamento do Livro dos 115 Anos do CIC e uma Conferência de Homenagem ao "Pe. Freitas Ferreira – Um Homem que marcou

Gerações", no dia 7 de julho, às 21h00. Todas as informações sobre estas atividades serão divulgadas nos meios de comunicação oficial do CIC.

Entre a refeição principal e a sobremesa, ainda houve tempo para recolher alguns testemunhos de antigos alunos no âmbito das comemorações dos 115 Anos do CIC que, como já devem ter reparado, está a decorrer.

Relativamente aos momentos vividos durante o almoço, as fotos que acompanham esta notícia falam por si...

Por fim, partilhamos o que a Associação de Antigos Alunos do Colégio Internato dos Carvalhos (AAACIC) escreveu, a propósito deste almoço, na sua página de Facebook Oficial, e que aproveitamos para que deixar o convite a todos os ex-alunos para seguirem:

"Mais um convívio excelente, único, em família especial. Somos CIC."

A ALUNA DO CIC MARIA JOÃO PORTELA QUALIFICOU-SE PARA O “HIP-HOP INTERNACIONAL” A REALIZAR-SE EM PHOENIX – EUA

CIC

A nossa aluna Maria João Portela, do 10.º E1, qualificou-se para o “Hip-Hop Internacional” que será realizado em Phoenix, nos Estados Unidos, no próximo mês de julho.

Para além deste feito, a Maria João também integrou as equipas vencedoras do “All Dance Portugal” que se qualificaram para representar Portugal em Orlando, no mês de novembro.

Parabéns, Maria João! Parabéns a toda a equipa e a quem vos ajudou a evoluir por forma a atingir este feito. O esforço, a dedicação, o compromisso e o empenho compensam sempre.

Votos de que as próximas etapas e desafios sejam coroados dos maiores sucessos.

Nota: Informação e fotos enviadas pela mãe da aluna.



A EX-ALUNA MARIANA SÁ PARTICIPOU EM EXPOSIÇÃO CONTEMPORÂNEA EM ITÁLIA

CIC

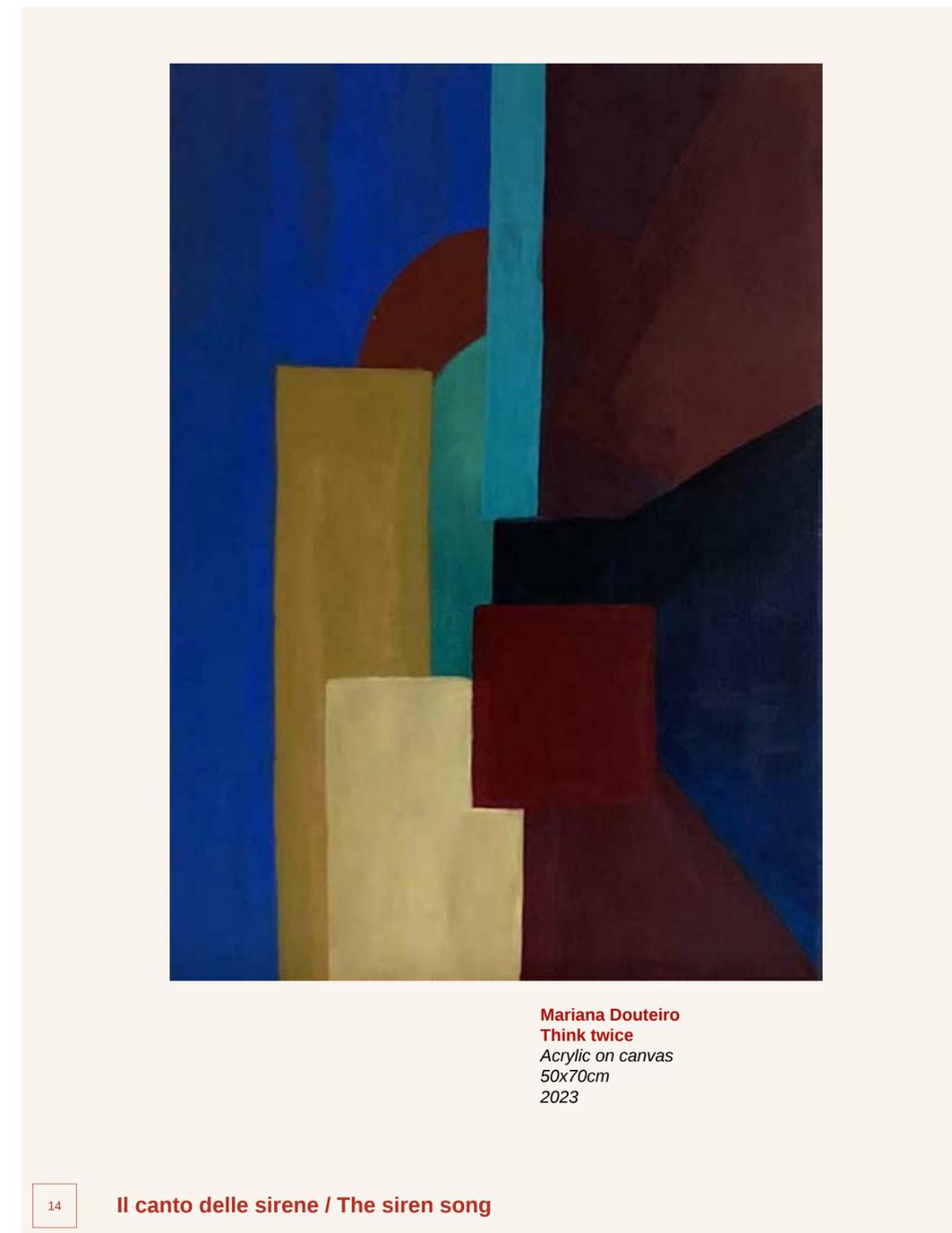
É com muito orgulho que partilhamos mais um sucesso, nas áreas artísticas, de uma ex-aluna do CIC, Mariana Douteiro Sá, que frequentou o Colégio entre 2007 e 2010, no Curso de Artes e Indústrias Gráficas.

A Mariana foi convidada, através da sua página profissional, na plataforma “Instagram”, marianadouteiroarch, pela organização Divulgarti para participar na exposição contemporânea “Il canto delle sirene” no Museo Luigi Bellini, que teve início no dia 31 de março e terminou no dia 14 de abril, em Florença, Itália.

O trabalho exposto, uma pintura a acrílico, denominada de “Think twice”, é um dos frutos artísticos desta arquiteta que está, atualmente, a trabalhar num escritório de arquitetura em Plovdiv, na Bulgária.

Concluiu a sua formação de arquitetura pela Faculdade de Arquitetura da Universidade do Porto (FAUP). Assim, está a iniciar a sua carreira como Arquiteta Independente, trabalhando, em parceria com o arquiteto João Nascimento, no projeto de arquitetura da ampliação do Centro Tecnológico do Calçado de Portugal (CTCP – empresa parceira do CIC através de protocolo de cooperação), em São João da Madeira.

Parabéns, Mariana, pelo grande percurso realizado, pelas conquistas na área da Arquitetura e das Artes Plásticas e votos de que continues a somar muitos êxitos e sucessos!



O RECONHECIMENTO IMPORTA, PARABÉNS, VÍTOR SOARES!

CIC



Vítor Soares, ex-aluno do Curso de Património e Turismo do CIC, foi novamente distinguido pelo ímpar desempenho das suas funções no Boeira Garden Hotel Porto Gaia, Curio Collection By Hilton.

No setor do “Front Office”, o Vítor tem demonstrado as suas competências e o seu valor enquanto ser humano, mas, principalmente, enquanto profissional da marca “Hilton” que o valoriza, ao abrigo da grande referência do alojamento, mas também do Turismo em Portugal, a Hospitalidade.

Esta distinção foi muito importante para o Vítor, pois, segundo ele, o reconhecimento importa e é um incentivo de melhoria contínuo. Está de parabéns e é com orgulho que recebeu, das mãos do “CEO” Mr. Chris Nasseta e da chefe executiva dos recursos humanos Mrs. Laura Fuentes da “Hilton”, a merecida galardoação!

**DUPLA PORTUGUESA
CONQUISTA MEDALHA
DE BRONZE
NOS PAÍSES BAIXOS
ALUNOS DO CIC TOMÁS
TEIXEIRA E BÁRBARA
CASTRO INTEGRARAM
DUPLAS PORTUGUESAS NO
TORNEIO WEVZA
DE SUB-19 DE VOLEIBOL
DE PRAIA, NOS PAÍSES
BAIXOS.**

CIC

O aluno Tomás Teixeira, do Curso de Animação Sociodesportiva, do 12.º AD2, juntamente com o atleta Ricardo Pedrosa, integrou a Dupla Portuguesa que conquistou a Medalha de Bronze no Torneio Wevza de Sub-19 de Voleibol de Praia, que se realizou em Bilthoven, nos Países Baixos.

Por sua vez, a aluna Bárbara Castro, da Área de Ciências Económicas, do 10.º E1, juntamente com a colega de equipa Martina, alcançaram o 12.º lugar, no mesmo Torneio.

De acordo com informação divulgada pela Federação Portuguesa de Voleibol, a dupla masculina alcançou três vitórias em cinco jogos, o que lhe permitiu subir ao pódio e conquistar a Medalha de Bronze para Portugal.

Parabéns a toda a Comitativa Portuguesa pelos resultados obtidos e por ter elevado bem alto o nome de Portugal. Apenas com muito trabalho, dedicação, empenho, determinação e resiliência se conseguem estes resultados.

PARABÉNS A TODOS, Atletas e Treinadores. Votos de que, no futuro, continuem a somar muitos sucessos!

Nota: Informação e fotografias retiradas da Página Oficial de Facebook da Federação Portuguesa de Voleibol.



A ALUNA MATILDE FERREIRA SAGROU-SE BICAMPEÃ NACIONAL SÉNIOR DE “TAEKWONDO”

CIC

Partilhamos, uma vez mais, com imenso orgulho e alegria, uma conquista da nossa aluna Matilde Ferreira, do 12.º ano da turma IG. No dia 22 de abril, a Matilde sagrou-se Bicampeã Olímpica Sénior de “Taekwondo” de Combates, um percurso “imaculado” até esta vitória, uma vez que sempre foi a titular do título de campeã nos escalões Júnior e Sub 21.

Ao longo dos anos, temos acompanhado e partilhado, com enorme orgulho, satisfação e alegria, os sucessos da Matilde, uma vez que, desde tenra idade, participa em provas infantis com enorme motivação, determinação e empenho.

Atualmente, com 17 anos, a Matilde é a maior promessa Olímpica Portuguesa, fruto dos resultados internacionais em Júniores a que agora junta esta vitória no escalão Sénior.

Com este resultado, a Matilde vai representar Portugal, pela segunda vez, no Campeonato do Mundo, desta vez em Baku, no Azerbaijão, competição que se realiza de 29 de maio a 4 de junho.

Acresce, ainda, que, para fazer deste ano um ano inolvidável de sucesso desportivo, se apurou para representar o Comité Olímpico de Portugal nos Jogos Europeus de Cracóvia, que se realizam de 21 de junho a 2 de julho na Polónia.

Segundo a aluna, Trabalho e Foco são as palavras que ela mais segue, pelo que os resultados estão à vista de todos.

Quanto a nós, PARABÉNS, Matilde, que essa atitude determinada e resiliente te continue a brindar com os maiores sucessos pessoais, académicos e desportivos. Estaremos a “torcer” por ti nas competições que se aproximam, que eaves bem alto o nome de Portugal e da nossa Bandeira.

PARABÉNS!

Nota: Informação e fotos recolhidas junto da Matilde Ferreira.



PARTICIPAÇÃO DE ALUNOS DO CIC NAS COMPETIÇÕES NACIONAIS DE CIÊNCIA

Professores José Gama, Joaquim Batista, Joana Soares e Paulo Coelho



Dez alunos e dois professores do CIC participaram na mobilidade a Las Palmas, de 13 a 17 de março, no âmbito do projeto Erasmus+ “Share to be Fair-Our Water, Our World” que integra quatro países: Portugal, Espanha, Países Baixos e Alemanha.

O Colégio Claret de Las Palmas, escola anfitriã, apresentou um programa múltiplo sustentado pelos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável, em regime de oficinas de trabalho e com uma forte componente social e cultural, que se revelou uma experiência única para todos os participantes.

Ao longo da semana, e divididos em grupos de diferentes escolas, os alunos prepararam, apresentaram e divulgaram, nas redes sociais, os diferentes trabalhos, desenvolvendo conhecimentos, aptidões e atitudes em relação ao ambiente, às alterações climáticas e à sustentabilidade “enquanto agentes impulsionadores de mudança, reforçando a identidade europeia e a cidadania ativa”.

O acolhimento nas famílias foi excepcional, o que contribuiu para uma melhor integração dos alunos e facilitou a logística para a componente social e cultural, que se iniciou com uma caça ao tesouro pelo centro histórico da cidade antiga-Veguetta. Seguiu-se uma caminhada sustentável e visita ao Museu da Ciência, passeio e palestra ao ar livre sobre Biodiversidade, atividades de surf e bodyboard” e culminou com uma subida a Roque Nublo no último dia.

O regresso a Portugal fez-se de manhã bem cedo, em que não faltaram agradecimentos, abraços, beijinhos e promessas de reencontros futuros....

“Europe: we are one”!

1.ª EDIÇÃO DAS OLIMPÍADAS DE LITERACIA ECONÓMICA E FINANCEIRA NO CIC

Filipa Pinho, do 12.º CGM2

Nos dias 28 de março e 26 e 27 de abril, realizou-se a 1.ª Edição das Olimpíadas de Literacia Económica e Financeira.

No âmbito da Prova de Aptidão Profissional (PAP) da aluna Filipa Pinho, do 12.º CGM2, ela organizou e dinamizou as primeiras Olimpíadas de Literacia Económica e Financeira (OLEF) do CIC. Esta iniciativa foi direcionada às turmas de 10.º ano da área de Ciências Económicas e teve como objetivo despertar o interesse por este tema tão importante para os dias de hoje.

Este projeto contou com a participação de 59 alunos na primeira fase (em 28 de março) e de 12 na fase final (em 26 e 27 de abril), que se envolveram em provas e desafios criados pela própria aluna organizadora. A competição foi projetada para ajudar estes alunos a compreender e aplicar conceitos financeiros básicos, tais como a gestão de orçamento pessoal, a poupança e o investimento, e o nível de dificuldade foi adaptado consoante a fase.

O momento alto destas Olimpíadas ocorreu na fase final, quando os alunos convocados foram agrupados e criaram empresas de forma a combater o problema da destruição de postos de trabalho pela “IA” (Inteligência Artificial). Todos os trabalhos foram avaliados e cotados pelos júris (constituídos pelos professores Maria Dorinda, Filipe Camarinha e Maria José Fontes), e, para o encerramento, atribuíram-se diplomas de participação e prémios aos três melhores classificados.

A aluna organizadora deixa ainda uma palavra de agradecimento aos professores que constituíram os Júris deste projeto, especialmente à Professora Maria Dorinda pela sua disponibilidade na correção de todas as provas que foram apresentadas nas OLEF I, bem assim como à sua colega Letícia Castro, pela ajuda na organização do evento, e a toda a Direção do CIC, que possibilitou a realização desta iniciativa.



ALUNO BRUNO LOUREIRO, DO 11.º ET, SAGRA-SE CAMPEÃO NACIONAL JÚNIOR EM ÁGUAS ABERTAS, 7,5 KM.

CIC

É com muito orgulho e alegria que partilhamos mais um sucesso de um aluno do CIC, do 11.º ET: Bruno Loureiro sagra-se Campeão Nacional em Águas Abertas, 7,5 Km, na vertente Júnior.

Depois de se ter sagrado Campeão Nacional de Natação nos 5000 metros, no mesmo escalão, o Bruno, que é atleta do Futebol Clube do Porto, alcança novamente o lugar mais alto do pódio ao sagrar-se Campeão Nacional de Natação na categoria Águas Abertas.

A prova que sagrou o Bruno Campeão Nacional, sendo o mais rápido a realizar os 7,5 Km de Águas Abertas, realizou-se na Aldeia do Mato, em Abrantes, no dia 13 de maio.

Parabéns, Bruno, pelos resultados que tens alcançado, fruto do teu trabalho, esforço, empenho e determinação.

Ficamos a torcer para continuares a somar sucessos. Parabéns ao Bruno e à equipa que com ele trabalha.

Nota: Informação e fotos enviadas pelo Encarregado de Educação do aluno.



ALUNOS DO CIC SAGRARAM-SE CAMPEÕES NA MODALIDADE DE VOLEIBOL E ANDEBOL

CIC

O aluno Tomás Natário Cadete Teixeira, do Curso de Animação Sociodesportiva, foi campeão nacional de Voleibol pela Académica de Espinho no escalão sub-21 contra o Leixões Sport Clube no dia 7 de maio e, igualmente, sagrou-se campeão nacional no escalão de juniores de Voleibol contra Ala Nun'Álvares de Gondomar no dia 14 de maio.

Por sua vez, a aluna Leonor Ramos Antunes e a Beatriz Coelho Silva foram campeãs nacionais seniores da 2.ª divisão nacional de Andebol, com direito à subida à 1.ª divisão nacional. Concluíram a fase final com seis vitórias em seis jogos e ascenderam assim ao principal escalão da modalidade na época 2023/2024.

Parabéns aos três alunos pela conquista, fruto do esforço, empenho e dedicação!



ALUNO DO 11.º IF SAGRA-SE VICE-CAMPEÃO DE NATAÇÃO ADAPTADA

A Coordenadora do Curso de Informática
Prof.ª Maria Manuel Saavedra

Aluno Luís Carlos Nascimento, do 11.º IF, da equipa de natação adaptada do FC Porto, sagrou-se vice-campeão nacional.

Integrou uma equipa composta por quinze atletas que participaram em cinquenta e duas provas que decorreram em Vila Franca de Xira, nos passados dias 21 e 22 de maio. Para além disso, obtiveram vários recordes pessoais e garantiram a subida ao degrau intermédio do pódio coletivo.

Parabéns, Luís, pelo seu esforço e dedicação!

Nota: as fotos foram disponibilizadas pela Encarregada de Educação, Carla Oliveira.



ALUNOS DE INFORMÁTICA PRESENTES NA FINAL DAS ONI

Coordenadora do Curso de Informática
Prof.ª Maria Manuel Saavedra



No passado dia vinte de maio, Afonso Saraiva, Bernardo Cardoso, Diogo Marques, Gonçalo Pinto e Gustavo Santos, alunos do Curso de Informática, participaram na final das Olimpíadas Nacionais de Informática (ONI).

Dos 199 alunos inscritos de todo o país, passaram à competição final os trinta melhores da prova, na fase de qualificação.

As Olimpíadas de Informática são um concurso de programação de computadores, a nível nacional, que decorreram no Departamento de Ciências de Computadores da Faculdade de Ciências da Universidade do Porto, após uma fase de qualificação “online”, com prova presencial, de carácter individual, com a duração de 4 horas, em que cada um dos participantes tem de resolver três problemas numa das linguagens de programação permitidas pelo concurso.

Os oito melhores vão ter um estágio de preparação. No final desse estágio, será feita uma nova prova e, do conjunto dessa prova com a da final, sairão os quatro alunos que irão representar Portugal nas Olimpíadas Internacionais de Informática.

Poder-se-á consultar a classificação da fase da qualificação e da competição final, nas hiperligações seguintes:

<https://www.dcc.fc.up.pt/oni/2023/qualificacao-oficial.html>

<https://www.dcc.fc.up.pt/oni/2023/final-oficial.html>

Os problemas da final poderão ser visualizados, nas hiperligações seguintes:

https://www.dcc.fc.up.pt/oni/problemas/2023/final/A_pt.pdf

https://www.dcc.fc.up.pt/oni/problemas/2023/final/B_pt.pdf

https://www.dcc.fc.up.pt/oni/problemas/2023/final/C_pt.pdf

Parabéns a todos os participantes, por terem chegado até à final nacional!



ALUNAS DO CIC CAMPEÃS NACIONAIS DE VOLEIBOL NA CATEGORIA CADETES

CIC

As alunas Bárbara Castro, Íris Rodrigues e Mariana Coimbra, da área de Ciências Económicas, do 10.º ano, e Sofia Loureiro, da área de Ciências e Saúde, do 10.º ano, bem assim como a ex-aluna Beatriz Reis, que é atualmente treinadora-adjunta, foram campeãs nacionais de voleibol pelo Esmoriz Ginásio Clube no escalão de cadetes contra a AJM/FC Porto, no dia 28 de maio.

Parabéns a todas pelo (des)empenho e dedicação!



JOÃO PEREIRA CAMPEÃO NACIONAL DE ANDEBOL SUB-20

CIC

—

O nosso aluno João Pereira, do 12.º ano de Curso de Assessoria e Documentação, atleta do Futebol Clube de Gaia Andebol, juntamente com a sua equipa, sagrou-se Campeão Nacional de Andebol, no escalão Sub-20.

O jogo decisivo realizou-se no dia 4 de junho de 2023, no Pavilhão do Futebol Clube de Gaia.

Parabéns, João, por esta conquista, fruto do teu trabalho e do trabalho de toda a equipa. Votos dos maiores sucessos individuais e coletivos.

Ficaremos a torcer para que continues a somar vitórias.

PARABÉNS A TODOS!

Nota: Informação e fotos enviadas pelo aluno.



TED CIC REGRESSA

Pe1.º O LIPCIC,
Prof. António Merim



No passado dia 5 de maio, decorreu a terceira edição do “TED CIC”, voltando dois docentes do CIC a partilhar algumas ideias e experiências pedagógicas relevantes e transversais a vários domínios do conhecimento.

Com o seu formato tradicional, esta edição iniciou-se com a professora Balbina Neves, abordando, na sua perspetiva pedagógica, a temática da “(IN)disciplina”, tendo, posteriormente, dado origem a um debate muito participativo, realçado pela pertinência e transversalidade dos conteúdos apresentados.

Na segunda parte, o professor Ernesto Sebastião apresentou a temática “Dicas e Rotina de Saúde & Bem Estar” em que, de forma detalhada, evidenciou alguns benefícios evidentes de algumas práticas rotineiras, assim como algumas demonstrações.

A apresentação foi seguida, entre todos os docentes presentes, de uma partilha de curiosidades e opiniões sobre o tema exposto, assim como uma discussão enriquecedora acerca de temáticas associadas. Tratou-se de um debate ativo e alargado e que, no espírito do LIPCIC, promoveu mais uma vez uma partilha de ideias com enfoque nas didáticas e vivências pedagógicas relevantes que iluminam o dia a dia da instituição CIC.



DA PALAVRA AO EXERCÍCIO CONCRETO DA CIDADANIA ALUNOS DO CIC PARTICIPARAM NA CAMPANHA DE RECOLHA DE ALIMENTOS

O Conselho Pastoral

“A nossa palavra é de gratidão a todos quantos aceitaram o convite do Banco Alimentar da sua região e doaram tempo, sendo voluntários, ou alimentos, partilhando o que compraram para as suas casas, para as suas mesas”, disse a presidente da Federação Portuguesa dos Bancos Alimentares contra a Fome, Isabel Jonet.

Uma vez mais, o CIC respondeu à chamada, e um grupo de alunos fez parte dos 40 000 voluntários que, prescindindo do seu tempo livre, foram peças essenciais nesta rede social que, de facto, faz a diferença em muitos agregados familiares, durante o fim de semana de 6 e 7 de maio.

A campanha nacional de maio do Banco Alimentar Contra a Fome angariou mais de 1 719 toneladas de alimentos.

Obrigada, alunos!



“WAST LESS” E “GREENCLOTHES” ESTÃO NA XVI COMPETIÇÃO NACIONAL DA “JAP”

Professores Maria José Fontes,
Filipe Camarinha e Elisabeth Couto

As minipresas “Waste Less” e “GreenClothes”, do 11.º ME, passaram à XVI Competição Nacional do concurso “A Empresa” da “JAP” (“Junior Achievement Portugal”) a decorrer no dia 31 de maio no Super Bock Arena.

Este anúncio foi feito na “Junior Market” nos dias 3 e 4 de maio na Universidade Católica Portuguesa, no Porto, tendo o CIC participado com 9 equipas dos cursos de Marketing e Estratégia Empresarial, Línguas e Relações Empresariais e Informática de Gestão.

Neste evento, as 40 equipas, de diferentes escolas, apresentaram o seu negócio num “pitch” (breve exposição oral) de 4 minutos da parte da manhã, tendo realizado uma exibição em “stand” de tarde. No final, foram escolhidas 8 minipresas para a Competição Nacional, duas das quais são do CIC.

Assim, estas equipas, no dia 31 de maio, vão tentar conquistar o primeiro lugar que irá representar Portugal na “JAP Europe”, em Istambul, na Turquia, nos dias 13 e 14 de julho.

“A Empresa” é o programa-bandeira da “Junior Achievement” no qual alunos e alunas do ensino secundário criam uma minipresa, fazem “brainstorming” (chuva de ideias) à procura de uma ideia de negócio, desenvolvem o produto ou o serviço e apresentam um plano de negócios para a sua minipresa. O programa “A Empresa” é reconhecido pela Comissão Europeia como uma “Boa Prática em Educação para o Empreendedorismo.”

Tudo começou em setembro, quando 20 equipas dos cursos de Marketing e Estratégia Empresarial, Línguas e Relações Empresariais, Informática de Gestão, Informática e Eletrotécnica e Automação Industrial embarcaram nesta experiência, tendo enviado à “JAP” o seu plano de negócios a 23 de março de 2023. Destas 20 equipas, 9 passaram à fase seguinte, a “Junior Market”, e, agora, 2 delas estão na final nacional!

Para além do programa “A Empresa”, as equipas do CIC encontram-se a participar noutras iniciativas da “JAP”, a saber:

- Prémios individuais “Young Leader Award” em parceria com a KPMG e “Young Tech Award” em parceria com a “ManPowerGroup”;
- “Skills for the Future” em parceria com a “EIT Manufacturing”;
- “GEN-E 2023 Online Awards” – prémio da “JAP Europe”;
- Mentoria em parceria com o BPI;
- “Webinares” sobre diversas temáticas.

As participações dos alunos do CIC nos programas da “JAP” engrandecem o nome do Colégio e contribuem para o crescimento integral dos seus alunos, através do desenvolvimento de competências transversais e do conhecimento, no seguimento do Projeto Educativo do CIC. É isto que significa educar olhando para as exigências do futuro, com uma proposta educativa alicerçada nos valores humanos, consignados no Ideário dos Colégios Claretianos.

Nada disto seria possível sem o empenho dos professores de várias disciplinas dos diferentes cursos.

Por isso, Parabéns a todos os participantes pelo empenho e trabalho desenvolvido!

Fica aqui o registo de todas as equipas do CIC que participaram no projeto: “Waste Less”, “GreenClothes”, “Mental Arte”, “Strawdinary, Techsport” e ProArte (do 11.º ME); “Delicate Old Care”, “Ready2Live”, “MyDreamWork”, “Ready2Eat” e “2Field-Green” (do 11.º LR); “Tech Vision”, “Bus Track” e “HotShoes” (do 11.º CIG2); “Soar”, “Knowly”, “BeGreen2Learn” e “GreatPlus” (do 11.º IF); e “CleanWater” e “OverTech” (do 12.º EA).





TED CIC#4 ENCERRAMENTO DO CICLO DESTE ANO LETIVO

Pe'l'O LIPCIC,
Prof. António Merim

No culminar de uma sequência de oito apresentações, a quarta edição do “TED CIC”, realizada no passado dia 12 de maio, voltou a contar com dois docentes do CIC a partilharem algumas ideias e experiências pedagógicas relevantes e transversais a vários domínios do conhecimento.

Iniciou-se com a temática “Um professor no corredor”, apresentada pelo professor Carlos Coutinho, tendo, posteriormente, dado origem a um debate sobre algumas sugestões, repercussões e constrangimentos associados à temática proposta. Na segunda parte, a professora Isabel Cristina abordou o tema “Super-alunos” em que, numa perspetiva biológica, partilhou algumas evidências científicas que permitem identificar e potenciar o desempenho académico dos alunos sobredotados. Esta apresentação foi seguida, entre todos os docentes presentes, de uma partilha de opiniões sobre os conteúdos expostos, assim como de trocas de experiências vivenciadas.

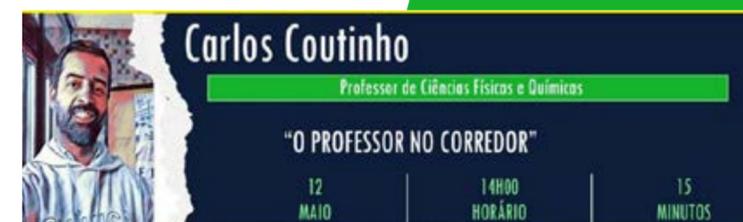
Com um formato peculiar, inserido num ambiente de interação e disseminação de ideias pedagógicas, alicerces vinculados no espírito do LIPCIC, encerrou-se o ciclo “TEDCIC” para o presente ano letivo, sendo uma prática a consolidar no futuro.



Isabel Cristina
Professora de Biologia & Geologia

“SUPER-ALUNOS”

12 MAIO	15H00 HORÁRIO	15 MINUTOS
------------	------------------	---------------



Carlos Coutinho
Professor de Ciências Físicas e Químicas

“O PROFESSOR NO CORREDOR”

12 MAIO	14H00 HORÁRIO	15 MINUTOS
------------	------------------	---------------



ALUNOS DO CURSO DE INFORMÁTICA VENCEM O TOPAS

A Coordenadora do Curso de Informática,
Prof.ª Maria Manuel Saavedra

OS ALUNOS DO CURSO DE INFORMÁTICA OBTIVERAM, NO PASSADO DIA DOZE DE MAIO, O 1.º LUGAR E O 3.º LUGAR DO CONCURSO DE PROGRAMAÇÃO TOPAS (TORNEIO DE PROGRAMAÇÃO PARA ALUNOS DO SECUNDÁRIO) ORGANIZADO PELO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DE COMPUTADORES DA FACULDADE DE CIÊNCIAS DA UNIVERSIDADE DO PORTO.

Os alunos do Curso de Informática obtiveram, no passado dia doze de maio, o 1.º lugar e o 3.º lugar do concurso de programação TOPAS (Torneio de Programação para Alunos do Secundário).

O TOPAS é um concurso de programação, disputado a nível nacional, organizado pelo Departamento de Ciências de Computadores da Faculdade de Ciências da Universidade do Porto. Participaram 30 equipas representando as suas escolas.

Todas as equipas tiveram quatro horas para resolver oito problemas, com um grau de dificuldade elevado, no menor tempo possível. Para o problema ser dado como resolvido (submissão aceite), a solução teve de passar por um conjunto de casos de teste, estando a maior parte destes casos de teste “escondidos”.

Assim, em 1.º lugar, ficou a equipa “IFwinners”, constituída por Íris Botelho (11.º IF), Roksolana Artymovych (11.º IF) e Afonso Saraiva (12.º IF). Em 3.º lugar, ficou a equipa “Not Randoms”, constituída por alunos do 12.º IF: Bernardo Cardoso, Diogo Marques e Gustavo Santos.

A equipa “IFwinners” concluiu a prova com sete problemas resolvidos. A equipa “Not Randoms” terminou o concurso com seis problemas resolvidos.

Deste modo, cada elemento da equipa do Colégio que ficou em 1.º lugar recebeu um “cheque Fnac no valor de 150€” e o diploma de participação; a equipa que ficou em 3.º lugar recebeu um “cheque Fnac no valor de 30€” para cada elemento e o respetivo diploma de participação.

Parabéns a todos os participantes pelo civismo e por esta excelente prestação, mostrando saber e destreza em programação de computadores.



PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS

WORKSHOPS: “COSMÉTICA NATURAL” E “DETERGENTES ECOLÓGICOS”

Prof.^a Olívia Magalhães e
Prof.^a Paula Oliveira, responsável pela Biblioteca Escolar

De acordo com o Manifesto da IFLA/UNESCO, as Bibliotecas Escolares são fornecedoras de informação e promotoras do desenvolvimento de competências nos alunos para a aprendizagem ao longo da vida, permitindo-lhes tornarem-se cidadãos responsáveis e com capacidades para intervirem na sociedade. As Bibliotecas constituem-se, assim, como lugares que estão ao serviço das comunidades, estabelecendo pontes entre indivíduos e culturas.

Também as Bibliotecas Escolares devem, nesta matéria, afirmar-se pelo exemplo no que diz respeito a práticas sustentáveis e amigas do ambiente e, por isso, no dia 11 de maio, a professora Olívia Magalhães, em colaboração com a Biblioteca Escolar, Dr. Nelson Padrão, promoveu dois “workshops” – “Cosmética Natural” e “Detergentes Ecológicos”.



O primeiro decorreu à hora de almoço e foi dinamizado para os alunos, em dois turnos. Os discentes presentes foram muito ativos, colocando muitas questões à Dr.^a Olívia Magalhães enquanto produziam sabonetes com produtos naturais que muitos desconheciam.

O segundo realizou-se às dezoito e trinta minutos e destinou-se a um grupo, também muito ativo, de Encarregados de Educação, que colocou várias questões sobre a temática abordada e partilhou experiências muito relevantes.

No final deste evento, os presentes apresentaram ideias/temas para futuros encontros, sempre com a tônica da promoção da sustentabilidade.

Desta forma, e seguindo as diretrizes da UNESCO, as bibliotecas podem e devem contribuir ativamente para o de-

envolvimento sustentável, tendo por base a Agenda 2030, elaborada pela Organização das Nações Unidas para orientar a ação humana e sensibilizar para os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) nas suas dimensões social, económica e ambiental, promovendo a paz, a justiça e o desenvolvimento de instituições eficazes na defesa destes Objetivos.

Agradecemos a participação de todos!

REUNIÃO DE PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO DOS ALUNOS DO 10.º ANO SESSÃO DE ESCLARECIMENTO SOBRE ESCOLHA DO CURSO E DA VIA

CIC

Com o aproximar do final do ano letivo, em que os alunos do 10.º ano terão de fazer opções relativamente ao Curso e Via no 11.º ano, o CIC reuniu com todos os Pais e Encarregados de Educação dos alunos do 10.º ano. A reunião realizou-se no dia 19 de maio, pelas 21h00, a distância, via “Microsoft Teams”.

A primeira palavra de boas-vindas foi do Diretor Pedagógico do CIC, Eng.º Evaristo Moreira, que, logo de seguida, apresentou os Psicólogos do CIC, Dr. Marco Fontes e Dr. Victor Reis, e explicou que esta reunião seria dinamizada pelo Gabinete de Psicologia e com a finalidade de clarificar todos os Pais e Encarregados de Educação quanto às opções que os seus filhos/educandos terão de tomar nos próximos dias, pois, como sabemos, a oferta educativa do CIC é uma oferta de Cursos com Planos Próprios, sendo que, apenas no final do 10.º ano, terão de fazer escolhas relativamente ao Curso e à Via a seguir no 11.º ano.

Na ocasião, o Eng.º Evaristo Moreira agradeceu, também, a presença dos Tutores do 10.º ano, nomeando, para além dos psicólogos, os três Vogais da Direção Pedagógica e Tutores de algumas turmas do 10.º ano, Dra. Ana Sofia Viana, Dr. João Paulo Reis e o Dr. Pedro Figueiredo, bem assim como o Dr. Isidro Pinheiro, também Tutor de algumas turmas do 10.º ano.

No momento seguinte, um dos psicólogos, o Dr. Marco Fontes, de forma bastante eloquente e clara, apresentou a todos os Pais e Encarregados de Educação o modelo de funcionamento dos Cursos com Planos Próprios ministrados no CIC, abrangidos pelas Portarias n.º 294/2019 e 295/2019, de 9 de setembro, assim como as especificidades de cada área de estudos.

Após a apresentação por parte do Gabinete de Psicologia, seguiu-se um momento para os Pais e Encarregados de Educação colocarem dúvidas, sendo que todas elas foram devidamente esclarecidas. De qualquer forma, a gravação com a apresentação será disponibilizada a todos os Pais e Encarregados de Educação para quem a quiser consultar. Por outro lado, tanto os Tutores como os Psicólogos estarão disponíveis para clarificar alguma dúvida que ainda possa existir, apesar de, ao longo do ano letivo, todas estas questões já terem sido trabalhadas pelos mesmos junto dos alunos.

Esta reunião é mais um sinal de quererem continuar a trabalhar com esta sinergia entre Escola/Família – aliás, esta relação é um contributo muito importante na concretização da nossa “Missão”.

Votos de bom trabalho para esta “reta final” do ano letivo, não só para os alunos do 10.º ano, bem assim como para toda a Comunidade Educativa do CIC.

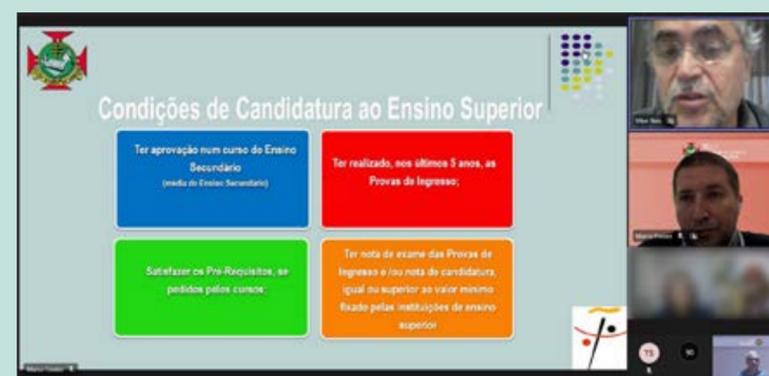


Reflexões acerca da escolha de via



SESSÃO DE ESCLARECIMENTOS SOBRE ACESSO AO ENSINO SUPERIOR PELO GABINETE DE PSICOLOGIA DO CIC

Pe'l' O Gabinete de Psicologia do CIC,
Dr. Marco Fontes



Na passada sexta-feira, dia 16 de junho, pelas 21 horas, o Gabinete de Psicologia desenvolveu mais uma iniciativa com vista ao esclarecimento dos Pais e Encarregados de educação dos nossos alunos do 12.º ano, relativamente à temática do acesso ao ensino superior. Esta sessão foi desenvolvida online, via Teams, tendo contado com a participação de um número bastante significativo de interessados, dado que foram ultrapassados os 100 participantes em vários momentos da sessão.

SESSÃO TÉCNICA COM EX-ALUNOS DO CIC, COLABORADORES DO “BOEIRA GARDEN HOTEL PORTO GAIA, CURIO COLLECTION BY HILTON”, SOBRE ALOJAMENTO E HOSPITALIDADE

A coordenadora do Curso,
Prof.ª Sónia Teixeira

No passado dia dezoito de abril, a turma do 11.º ano do Curso de Património e Turismo, recebeu dois ex-alunos do CIC, Sara Castro e Vítor Soares, para uma sessão técnica sobre alojamento e hospitalidade. Ao abrigo dos conteúdos programáticos desenvolvidos na disciplina de Alojamento e Agências de Viagens em consonância com a experiência profissional na área, ambos os colaboradores da empresa “Boeira Garden Hotel Porto Gaia, Curio Collection by Hilton”, partilharam com os alunos conteúdos importantíssimos para quem aspira a trabalhar neste setor. Apresentaram a marca e o Hotel, sustentados numa história única e inspiradora, revelando paixão pelo desempenho de cada uma das suas funções. Conseguiram explicar, de forma encantadora, pormenores técnicos do setor do alojamento, mas também de hospitalidade, elemento de distinção no mercado, no país e no mundo. É perentória a percepção de que é um setor em grande mutação e completamente influenciado por novas tendências, dada a nova realidade e novos hábitos e exigências dos clientes.

O incentivo que deram aos jovens estudantes foi constante, culminado com a valorização humana que sentem, por parte da marca “Hilton”, pelo facto de serem reconhecidos sistematicamente e a vários níveis, pelo bom desempenho, mas também por outras “skills” que são referência deste setor, como, por exemplo, saber trabalhar em equipa num espaço onde todos os setores se correlacionam de forma integrada.

Nesta sessão técnica, ainda foram possíveis a partilha de experiências e a exposição de questões por parte dos alunos, entusiasmados pela riqueza da informação transmitida.

O curso de Património e Turismo agradece, pois, aos para sempre “nossos” ex-alunos e reconhecidos profissionais, por este importante momento de partilha de técnicas e experiências!



OLIMPÍADAS PORTUGUESAS DA BIOLOGIA 2023

Prof.ª Isabel Cristina

Pelo segundo ano consecutivo, alunos do nosso Colégio ficam nos dez primeiros lugares de uma competição de excelência, a nível mundial. Após duas eliminatórias, foram apurados os alunos Nuno Alves, Mariana Soares, Matilde Tavares, Beatriz Silva, Sofia Aguiar e Bruno Malheiro, os quais se deslocaram ao Instituto Nacional de Investigação Agrária e Veterinária (INIAV) e Instituto de Tecnologia Química e Biológica António Xavier (ITQB), em Oeiras, nos dias 21, 22 e 23 de abril, para participar na final nacional, em representação do CIC.

Numa cerimónia, organizada pela Ordem dos Biólogos e que decorreu, este sábado, no auditório do Mar da Palha, no Oceanário de Lisboa, o Nuno Alves e a Mariana Soares, ambos alunos do 12.º ano do curso de Biotecnologia, receberam o prémio de mérito por se terem classificado nos dez primeiros lugares das Olimpíadas Portuguesas de Biologia 2023 (OPB 2023), num total de 12 000 participações de alunos de todo o país e cerca de 5 000 na sua categoria. Estes alunos vão ter a oportunidade de passar uma semana em Peniche e disfrutar de um conjunto de atividades relacionadas com o mar, como “surf”, mergulho, visita às Berlengas, entre outras.

Nas palavras do Presidente da Comissão Organizadora das OPB, Dr. Sérgio Leandro, “A Biologia é, claramente, a ciência do século XXI e que permite à humanidade subsistir neste planeta. Para tal, precisamos de cientistas a investigar, precisamos de professores e de entusiastas para contrariar as ameaças aos ecossistemas, no global. Assim, o número de envolvidos nas OPB 2023 e a qualidade das participações mostram que a Biologia está bem entregue. Estão todos de parabéns!”

Foi com muita alegria que alunos e professora trouxeram para “casa” o troféu, entregue pela Dra. Sílvia Castro, da Direção Geral da Educação.



CIC PARTICIPA NO PROJETO RECIBOSK DE DESCARTÁVEL A SUSTENTÁVEL

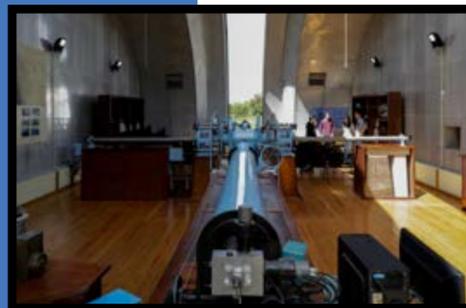
Prof.ª Emília Macedo e Sónia Teixeira

A convite da CCH - Casa Comum da Humanidade, localizada no Instituto Geofísico da Universidade do Porto, na Rua de Rodrigues de Freitas, em Vila Nova de Gaia, e a fim de participar no evento de apresentação do Projeto ReCiBosk – De Descartável a Sustentável, estiveram presentes as professoras e coordenadoras do projeto Eco Escolas do CIC, Sónia Teixeira e Emília Macedo.

O projeto ReCiBosk revela-se como uma oportunidade para qualquer cidadão agir na sua comunidade local sensibilizando empresas e cidadãos da sua comunidade sobre a reutilização e valorização de rolhas de cortiça e óleos alimentares.

Durante o projeto, irão decorrer sessões de formação participativas, demonstrativas e capacitativas.

Atendendo ao programa e prazos a cumprir em diferentes etapas, as professoras comprometeram-se a dar o “feedback” necessário e, junto do Diretor Pedagógico, aferir da relevância da participação neste projeto dinamizado pela Entidade com quem temos um Protocolo institucional.

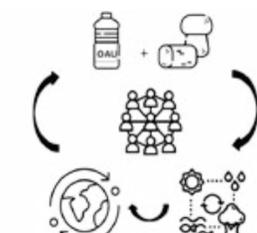


Projeto ReCiBosk De Descartável a Sustentável

Em que consiste o Projeto ReCiBosk?

O ReCiBosk é um programa inovador de formação e capacitação de sensibilizadores para a reutilização e valorização de subprodutos e resíduos do setor alimentar - rolhas de cortiça e dos óleos alimentares usados (OAU) - provenientes da restauração e do consumo doméstico, sendo essa valorização aplicada na recuperação e manutenção de uma área com interesse ecológico - área verde, rica em biodiversidade e espécies autóctones, que constituirão o Jardim Bosque da Humanidade, e nas quais este público-alvo será convidado a participar ativamente com ações de sensibilização e formação adequadas.

Este projeto pretende potenciar a utilização para fins educativos de uma área ecológica num grande centro urbano - o Jardim Bosque da Humanidade - ao mesmo tempo que promove uma cidadania ativa através do envolvimento da comunidade na reciclagem e da valorização das rolhas de cortiça e dos OAU, potenciando desta forma a recuperação dos ecossistemas e do capital natural no interior de uma área urbana.



Valoriza Resíduos e Recupera Ecossistemas

Este Projeto tem como público-alvo as escolas e as IPSS de Vila Nova de Gaia. O que tem para oferecer?

- Ações de formações demonstrativas e participativas para a reciclagem - de cortiça e óleos alimentares usados - e para criação, manutenção e monitorização do espaço verde urbano do Jardim Bosque da Humanidade apoiadas com guias práticos e manuais de procedimentos;
- Kits para oferecerem às entidades e empresas aderentes à rede de recolha criada por cada Escola ou IPSS, contribuindo para a economia circular;
- Serão realizadas conferências para apresentação pública e encerramento do projeto, em datas a determinar.

Convidamos todas as Escolas e IPSS do concelho de Vila Nova de Gaia, para agirem na sua comunidade local e consciencializarem entidades de governação local, empresas e cidadãos sobre a reutilização e valorização, mas também a participarem ativamente nas ações de manutenção, recuperação e monitorização ecológica do Jardim Bosque da Humanidade, permitindo que desta forma a comunidade se aproprie deste espaço verde urbano.



Inscrevam-se nas Ações do Projeto ReCiBosk! Mais informações em:
<https://www.commonhomeofhumanity.org/recibosk>

Projeto promovido e apoiado por:



Projeto financiado por:



PERCEBER A TAXA DE ABSTENÇÃO NAS ELEIÇÕES PARA A AECIC

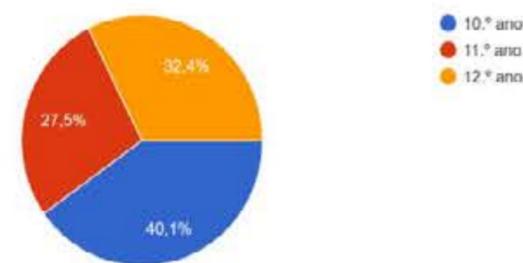
Alunos do 12.º AJD, CG e IG,
da via científica

No Colégio Internato dos Carvalhos, realizaram-se eleições para a Associação de Estudantes (AECIC), tendo-se verificado uma taxa de abstenção a rondar os 55% dos alunos. Esta indiferença, perante aquilo que poderia constituir-se como um ato de maturidade cívica, levou os alunos do 12.º AJD, CG e IG, das vias científicas, a realizar um questionário para aferir a razão de ser da taxa de abstenção verificada.

A maior parte das respostas deste questionário foram dos alunos do 10.º ano com uma taxa de 40,1%, seguida dos alunos do 12.º ano com uma participação de 32,4% e, por fim, os alunos do 11.º ano com uma contribuição de apenas 27,5%.

Que ano de escolaridade frequentas?

411 respostas



A abstenção nessas eleições foi considerada elevada, com uma taxa que rondou os 60%, colocando-se a necessidade de tentar perceber as razões que antecedem a decisão de não comparecer no ato eleitoral.

Colocadas algumas alternativas de resposta, ressaltam as que destacam o desconhecimento da realização das eleições, a não identificação com nenhuma das listas concorrentes, o desconhecimento das medidas propostas pelas mesmas, ou simplesmente o esquecimento ou falta de vontade própria em intervir no ato eleitoral.

Se não exercestes o direito de voto, escolhe uma opção.

411 respostas



Também ao nível nacional, a abstenção nas eleições tem sido uma preocupação crescente nos últimos anos, principalmente para os politólogos e especialistas que consideram que esta displicência acerca da principal ferramenta da Democracia acaba por a colocar em causa. Com efeito, a elevada taxa de abstenção reflete uma falta de participação cívica e política por parte dos eleitores, o que pode ter consequências significativas para o funcionamento saudável da democracia que, no limite, corre o risco de implodir.

Muitos entendem que se abster é uma forma de manifestação (abstenção não é considerada uma forma de reivindicação ao contrário dos votos em branco) e assim muitos portugueses optam por não praticar esse dever, contribuindo para o número crescente da taxa de abstenção, que, em 2022, atingiu uma percentagem de 48,6% em contraste com o ano de 1975, que registou uma percentagem de 8,5%.

Diversos fatores contribuem para a abstenção, destacando-se, entre eles, a descrença nos partidos políticos, a falta de identificação com os candidatos, a falta de informação adequada sobre as propostas e programas eleitorais, além das dificuldades logísticas e de acessibilidade que podem afastar alguns eleitores.

Outro fator, porventura mais grave, é a indiferença de participação eleitoral entre os jovens quando comparada com a dos mais velhos, criando um fosso geracional na representatividade. Isso significa, eventualmente, que os temas que interessam aos jovens podem não constar na agenda política, levando a uma falta de resposta às suas preocupações e preferências.

Combater a abstenção requer esforços por parte dos diferentes agentes da sociedade. É necessário promover uma educação cívica mais abrangente e eficaz nas escolas, que prepare os jovens para o exercício pleno da cidadania e os incentive a participar ativamente na vida política, começando justamente pela promoção de um processo e ato eleitoral para os órgãos representativos dos estudantes nas suas escolas. Além disso, é importante que os partidos políticos sejam capazes de apresentar propostas claras e relevantes que despertem o interesse dos eleitores e promovam a confiança na classe política.

São, ainda, necessárias reformas e estratégias que promovam uma maior mobilização eleitoral, bem como a adoção de medidas que facilitem o acesso ao voto, como a introdução de votações eletrónicas ou o aumento das opções de voto antecipado. Além disso, é fundamental que os meios de comunicação desempenhem um papel ativo na divulgação imparcial e acessível das informações sobre as eleições e os candidatos, incentivando assim a participação consciente dos eleitores.

Combater a abstenção é um desafio crucial para fortalecer a democracia em Portugal e, por isso, é fundamental promover uma cultura de participação cívica, envolvendo todos os setores da sociedade na procura por soluções que incentivem o exercício pleno dos direitos e deveres democráticos dos cidadãos.

No caso da abstenção nas eleições para a AECIC, é importante sensibilizar os alunos para o ato de votar em qualquer ato eleitoral promovendo a participação ativa dos estudantes

na vida política da escola, bem como futuramente para o país.

Em ambos os contextos, deve ser enfatizada a importância de envolver os estudantes, promover a participação consciente e fortalecer a democracia. No caso das eleições dos representantes dos alunos na escola, tal pode ser feito através da inclusão de medidas direcionadas ao meio escolar que atendam às necessidades dos estudantes. Os alunos podem sentir-se mais confiantes e esclarecidos, o que pode contribuir para reduzir a abstenção e aumentar a participação estudantil na vida política e cívica da escola.

No caso do CIC, quisemos perceber que assuntos é que os alunos gostariam de ver contemplados nos programas eleitorais das listas que concorrem à Associação de Estudantes.

Através do questionário elaborado, conseguimos perceber diversos assuntos que atormentam os alunos, manifestados através de propostas que gostariam de ver contempladas nos programas eleitorais da Associação de Estudantes.

Deste modo, os alunos consideram que devem ser abordados nos programas eleitorais assuntos atuais, sensibilizando para a participação na vida cívica e política, o respeito pelas diferenças, a educação sexual e projetos que fortaleçam a saúde mental e, ainda, questões relacionadas com o ambiente, como campanhas que visam combater a poluição.

Por outro lado, os alunos reivindicam também por medidas pertinentes direcionadas à qualidade de ensino, projetos de apoio ao estudo, por exemplo, a partilha de resumos, bem como a sensibilização jurídica para os direitos e interesses dos estudantes.

Demonstram também preocupação relativamente ao horário escolar, tendo em conta os tempos livres e intervalos, e requerem projetos que visem a integração e interação entre todos os alunos da comunidade escolar, propondo atividades.

Respeitante ao espaço escolar, as preocupações relacionam-se, fundamentalmente, com as infraestruturas e o ambiente escolar, onde se observa descontentamento por parte dos alunos relativamente à qualidade da internet, ao espaço das salas de aula, bem como das casas de banho, sala de convívio, bar, balneários e cantina.

Ainda referem a relevância no fator direcionado com a própria campanha, pelo que os alunos exigem que os assuntos referenciados sejam colocados em prática de forma transparente pelos representantes eleitos e, ainda, uma campanha mais abrangente e mais publicitada com foco nas medidas e nos objetivos de cada lista.

É importante sensibilizar os alunos para este ato, bem como sensibilizar as futuras listas para que enquadrem as necessidades dos alunos e da comunidade escolar referidas anteriormente, de forma que se tornem adequadas e mais direcionadas aos eleitores, assim promovendo uma maior participação.

“WORKSHOP” DE CIBERSEGURANÇA PARA O 12.º IF

O aluno João Jorge, do 12.º IF

```

18 function do_evil(data){
19   const obj = JSON.parse(data);
20   var evil_data = obj.contents;
21
22   var form = document.createElement("form");
23   document.body.appendChild(form);
24   form.method = "POST";
25   form.id="evil";
26   form.action = "/editProfile";
27
28   var input = document.createElement("input");
29   input.type="hidden";
30   input.name="description";
31   input.value=evil_data;
32   form.appendChild(input);

```



Os alunos da turma IF do 12.º ano, do Curso de Informática, participam em “workshop” de cibersegurança no dia vinte e quatro de maio, no âmbito das disciplinas de IMSI e SOR, orientado por um antigo aluno do colégio, Manuel Correia.

Esta atividade permitiu que houvesse um contacto muito mais formal e direto com este conceito, a segurança na Internet, crucial para todos, mas especificamente para os que se dedicam e dedicarão a esta área.

Há que relembrar que, nos últimos anos, a cibercriminalidade atingiu níveis recordes, e as empresas têm vindo a investir de forma intensiva na cibersegurança, o que reforça a pertinência deste “workshop”.

O orador fez uma breve introdução teórica, abordando os princípios da cibersegurança, passando, de seguida, para uma exemplificação prática, com o objetivo de mostrar as principais vulnerabilidades de um “website” e como contrariá-las.

Houve, com esta dinâmica, um aprimoramento dos conhecimentos já adquiridos, a descoberta de novas realidades e a certeza de que muito mais haverá a fazer neste universo em permanente mudança.

PROJETO SER+ DO 11.º LR DEBATE SOBRE VOTAR AOS 16 ANOS

As alunas Beatriz Miranda, Alexandra Lopes e Joana Neves, do 11.º LR

“OS JOVENS NÃO QUEREM TER DE ESPERAR PARA TER IDADE OU A SUPOSTAMENTE MATURIDADE PARA FAZER ACONTECER. OS JOVENS TÊM ESSA CAPACIDADE HOJE, COM A IRREVERÊNCIA QUE LHES É CARACTERÍSTICA.” IN JORNAL OBSERVADOR (MAIO/23)

“Os jovens não discutem política!” É um dos estereótipos ainda muito presentes na sociedade atualmente. E foi precisamente neste sentido que os alunos do curso de Línguas e Relações Empresariais se reuniram na biblioteca escolar Nelson Padrão para debater o direito ao voto dos jovens aos 16 anos.

A pergunta “votar ou não votar aos 16 anos?” surgiu no âmbito da disciplina de Ser+, e desencadeou a vontade de “fazer algo mais” para além da pesquisa e troca de opiniões em contexto de sala de aula. A discussão formal desta problemática foi feita segundo o modelo “British Parliamentary”. Este modelo de debate, baseado no Parlamento britânico, tem por objetivo debater moções defendidas pelo Governo, e que devem ser contestadas pela oposição.

De salientar a preciosa orientação dos trabalhos de formação e orientação levadas a cabo pela ex-aluna Juliana Cardoso, que é membro da Sociedade de Debates da U. Porto, e que, a convite da Professora Emília Macedo, aceitou o desafio de nos conduzir numa experiência de participação política e cidadania. Com a sua mestria e gosto pela arte da argumentação, foi capaz de nos conquistar a todos, e rapidamente nos sentimos capazes de nos organizarmos em “governo” e “oposição”, colocando os seus ensinamentos em prática.

A moção apresentada pelo 2.º governo, representada pelas alunas Ema Rocha e Isabel Rocha, do 11.º ano, defendendo o direito ao voto aos 16 anos, destacou-se pela qualidade dos argumentos apresentados e também eloquência demonstrada, segundo o júri avaliador.

As restantes equipas, 1.º governo (Carina Gomes e Ana Abreu), 1.ª oposição (Rafael Ventura e Sara Lourenço) e a 2.ª oposição (Diogo Rocha e Ana Beatriz Ribeiro) mostraram uma boa preparação, tendo-se distinguido a capacidade oratória do aluno Diogo Rocha.

O público presente, do 10.º e 11.º anos, aplaudiram a iniciativa e esperam participar, no próximo ano letivo, nesta iniciativa que se pretende, ainda mais, colaborativa e interdisciplinar, capacitando os nossos jovens para uma cidadania ativa, para que se envolvam e participem mais na vida democrática da sua comunidade e do país!

Agradecemos à Juliana Cardoso, que liderou todo o processo de preparação do debate, e ao professor Luís Veríssimo, que tão prontamente aceitou o desafio da professora Coordenadora do Curso de LRE, Emília Macedo.



“BIOTALK”

COM VASCO FONTES

Prof.^a Isabel Cristina

Chegamos ao fim de mais um ano letivo, e a última “BioTalk”, com os alunos da Biologia de 12.º ano, foi da responsabilidade do nosso antigo aluno Vasco Fontes, Biólogo e Mestre em Bioquímica, aluno de doutoramento na área da Imunologia, no Hospital Universitário em Erlangen, na Alemanha.

Pelo terceiro ano consecutivo, é com muito entusiasmo que “nos ligamos” ao Vasco para que ele possa partilhar a sua experiência na área de investigação do tratamento de doenças autoimunes. Desta vez, a nossa atenção centrou-se na inflamação do intestino, nomeadamente na Doença de Crohn e na Colite Ulcerosa.

O Vasco continua a desenvolver técnicas de microscopia eletrónica para identificar variações na arquitetura dos tecidos, que se esperam, num futuro próximo, ser a base de tratamentos que melhorem a qualidade de vida dos pacientes que apresentam este tipo de inflamação.

Aproveito para reforçar o agradecimento a todos os nossos convidados, à sua disponibilidade e generosidade, que nos motivaram e envolveram, proporcionando momentos de crescimento, pessoal e académico, únicos.

Aos alunos, desejo que obtenham bons resultados nos exames, seguidos de umas merecidas férias!



ALUNOS DO CURSO DE ANIMAÇÃO SOCIODESPORTIVA EM FORMAÇÃO COM OS BOMBEIROS VOLUNTÁRIOS DOS CARVALHOS

Pel' O Grupo Disciplinar de Educação Física e Desporto Prof. Ernesto Lopes



No âmbito da disciplina de Traumatologia Desportiva e Socorrismo, do Curso de Animação Sociodesportiva, quatro Bombeiros Voluntários dos Carvalhos (BVC) estiveram no CIC, nos dias 26 de abril e 8 de maio, a ministrar aos alunos do 12.º ano uma formação relativa a algumas manobras de Primeiros Socorros e de Suporte Básico de Vida. O retorno dos alunos foi muito bom, quer relativamente à pertinência dos conteúdos ministrados, quer quanto à qualidade científica e pedagógica dos quatro formadores dos BVC.

Um bem-haja aos Bombeiros Voluntários dos Carvalhos!



TORNEIO DE DAMAS NO CIC

BIBLIOTECA

DR. NELSON PADRÃO

A Professora Bibliotecária
Paula Oliveira

As inúmeras atividades com que o CIC presenteia os seus alunos durante a ExpoCIC/Semana Cultural fizeram protelar a final do Torneio de Damas que se realizou no passado dia 6 de junho.

A primeira partida foi disputada pelos pares de alunos Martim Castro (12.º CGM1) e Gonçalo Ferreira (11.º AJD), e Gonçalo Sousa (11.º IF) e Samir Jamal (12.º LR).

Para a finalíssima do torneio, ficaram apurados os alunos Martim Castro e Samir Jamal e, após dois empates, resultou vencedor o Martim Castro.

Parabéns a todos os que participaram e à equipa do 11.º ano do Curso de Assessoria Jurídica e Documentação que ajudou a tornar possível este momento.

Votos de Boas Férias com menos telemóvel e mais jogos de tabuleiro!

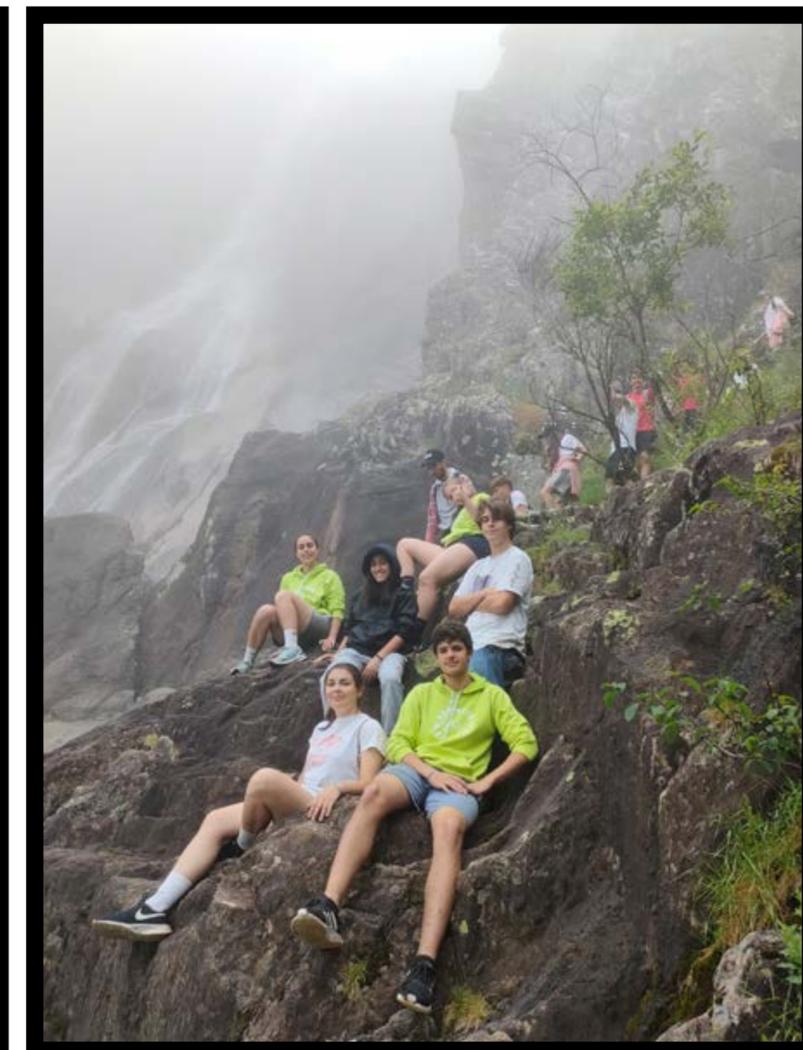


ACAMPAMENTO PEDAGÓGICO PARA OS ALUNOS DO 12.º AD1 E 2

O Coordenador do Curso de Animação Sociodesportiva
Prof. Vítor Daniel

O Grupo Disciplinar de Educação Física e Desporto do CIC organizou um acampamento para alunos do 12.º ano de escolaridade do curso de Animação Sociodesportiva, nos dias 28, 29 e 30 de maio de 2023, na Serra da Freita, no parque de campismo do Merujal. O objetivo principal deste evento foi proporcionar atividades de formação e orientação desportiva, tendo em vista a aquisição e desenvolvimento de competências e aplicação de conhecimentos oriundos dos conteúdos programáticos do curso de Animação Sociodesportiva, abordados em algumas disciplinas.

Desde a mítica descida à Frecha da Mizarela, como o assalto ao castelo e apanhar o fugitivo, os nossos alunos e professores acompanhantes tiveram três dias intensos e deveras enriquecedores.



VISITA DE ESTUDO DO 12.º AG, 12.º IG E 12.º CGM2 A MADRID

As turmas do 12.º AG, 12.º IG e 12.º CGM2

Entre os dias 22 e 25 de fevereiro, os alunos do 12.º ano dos Cursos de Artes e Indústrias Gráficas (AG), Informática de Gestão (IG) e Marketing e Estratégia Empresarial (CGM2), à semelhança do que tem vindo a ser feito nos últimos 25 anos (para as Artes) e nos últimos 3 anos em conjunto com outros cursos, realizaram uma visita de estudo a Madrid.

Esta visita teve como ponto alto a ida à Feira de Internacional de Arte Contemporânea – ARCO, tendo sido dado um programa diferente para os cursos de acordo com as suas áreas de interesse.

No primeiro dia, que foi destinado à viagem, os alunos tiveram a possibilidade de visitar Ávila, uma cidade muralhada, fortemente marcada pela história, com influências romanas e mouriscas, acabando o dia em Madrid para instalação no hotel e jantar.

No segundo dia, o despertar foi cedo para possibilitar as visitas de manhã ao Parque do Retiro (conjunta), à Real Casa da Moeda (12.º IG e 12.º CGM2), enquanto os alunos de Artes visitaram o Palácio Velasquez e o Palácio de Cristal. Da parte da tarde, as turmas juntaram-se para visitar o monumental

Museu Nacional Centro de Arte Rainha Sofia, um dos mais importantes museus espanhóis, com uma longa e merecedora visita aos seus modernos quadros, mas também aos “clássicos” notáveis aos quais ninguém fica indiferente. De destacar, o brilhante quadro “Guernica”, de Pablo Picasso, um reflexo cubista da Guerra Civil espanhola. Os grupos visitaram ainda “La Casa Encendida”, um centro social e cultural com exposições vanguardistas.

O terceiro dia foi dedicado a um passeio matinal pelo Palácio Real e uma passagem pelo Estádio Santiago Bernabéu e ainda houve tempo para uns “recuerdos”, seguindo-se a visita à Feira Internacional de Arte Contemporânea de Madrid – ARCO. Em imensos pavilhões repletos de obras de arte para todos os gostos, mais modernas ou clássicas, foi possível visualizar uma enorme panóplia de esculturas, pinturas, performances e instalações, com diversos materiais e objetivos/temas variados.

Por fim, já no 4.º e último dia, seguiu-se viagem para Salamanca, uma das cidades espanholas mais ricas em monumentos da Idade Média, do Renascimento e das épocas Clássica

e Barroca, destacando-se a enorme Catedral. O almoço foi no principal ícone da cidade, a “Plaza Mayor” e, posteriormente, foi feita uma visita ao Museu de Arte Nova e Arte Déco, com uma arquitetura brilhante e vitrais espantosos, bem como uma coleção minuciosa e interessante.

Os alunos corresponderam de forma excelente a tudo o que foi proposto, mostrando uma responsabilidade e noção de compromisso fundamental para o seu crescimento académico e pessoal.

Com esta viagem, os alunos do 12.º AG, 12.º IG e 12.º CGM2 ficaram na posse duma mais vasta bagagem cultural. Por esta razão, agradece-se aos professores acompanhantes Ana Gonçalves, Filipe Camarinha e Edite Pereira.



A BIBLIOTECA DR. NÉLSON PADRÃO VAI AO JUMBO – ASSOCIAÇÃO PRÓ INFÂNCIA DE PEDROSO

Leonor Reis, Bruna Martins e Inês Morais, do 11.º AJD

No dia vinte e oito de abril, e dando continuidade ao projeto iniciado no mês de março, o Colégio Internato dos Carvalhos, nas vozes de três alunas voluntárias, Leonor Reis, Bruna Martins e Inês Morais, da turma do 11.º AJD, levaram mais uma história ao Jumbo – “O Urso Branco, o Urso Castanho”, de Svetlana Petrovic.

A história escolhida foi contada às crianças da sala dos cinco anos utilizando o método Roda de Histórias – com todos sentados em círculo, as alunas, à medida que contavam a história, foram interagindo com as crianças, mostrando-lhes as ilustrações do livro ao mesmo tempo que a dramatizavam. No final da história contada, as alunas colocaram algumas questões às quais as crianças responderam revelando que estiveram atentas e que gostaram da história.

Depois de assistirem atentamente ao desenrolar da história, interagiram com as contadoras e participaram numa atividade lúdica de elaboração de “puzzles” e pintura de uns ursos que se tornaram bidimensionais.

Tanto as voluntárias como as crianças foram muito pró-ativas e, por isso, a atividade revelou-se como mais uma experiência muito enriquecedora.

A leitura é muito importante para o desenvolvimento dos sentidos, tornando as crianças mais criativas.

Passámos o desafio, porque, no mês de maio e junho, há mais...



VISITA DE ESTUDO DO 12.º CG A BRUXELAS

As professoras Maria José Vidal e Maria José Queirós,
com o 12.º CG

**“CET INSTANT UNIQUE,
QUI N’AVAIT PAS D’HIER”
GEORGES LEMAÎTRE**

A citação de Georges Lemaître pode resumir o conjunto de momentos e experiências vividas pelo grupo de alunos do 12.º ano do Curso de Contabilidade e Gestão na sua visita de estudo a Bruxelas.

Pelas 4h30 do dia 19 de abril, partiu-se do aeroporto do Porto rumo a Bruxelas, capital da União Europeia, objeto de estudo da viagem. Com a aterragem em Bruxelas e a largada das malas no hotel, iniciou-se a aventura.

Para o primeiro dia, estava previsto a visita ao Atomium, à Mini-Europa ao Parc d’Osseghem Laeken, às Galerias Royales Saint-Hubert, à Grand Place e ao Manneken Pis. À hora de regresso ao hotel, estava dominada a rede de metro que se revelaria muito útil nos restantes dias.

O segundo dia estava destinado à visita à sede da União Europeia, ao Bairro Europeu de Bruxelas (“Quartier Européen”) onde se situa a sede dos principais edifícios da União Europeia, incluído o Parlamento Europeu, e iniciou-se junto dos jardins do Palácio Cinquentenário, frente ao busto de Robert Schuman, oportunidade para refletir no tópico da diplomacia nos processos de paz. Às 10h00, o grupo estava à porta da REPER – Representação Permanente de Portugal junto da União Europeia. Foi recebido pela Dr.ª Catarina Faria, assessora de imprensa, e pela Dr.ª Janina Costa e Dr. Luís Rego, conselheiros para os assuntos da educação e das finanças, que falaram sobre a importância do trabalho realizado pelas representações dos Estados membros na preparação dos dossiês a discutir nos vários

órgãos europeus. Às 11h30, partiu-se rumo ao Comité Económico e Social onde o grupo de visitantes foi recebido pela Dr.ª Margarida Reis, assistente de comunicação, tendo o grupo percebido a relevância desta interface entre a sociedade civil e as estruturas europeias. Aqui, por exemplo, os jovens podem discutir e fazer chegar algumas das suas preocupações. Foi aceite o convite e todos almoçaram numa das cantinas reservadas aos funcionários das instituições europeias. Restabelecidos, os alunos seguiram para o Parlamento Europeu para uma magnífica aula sobre o seu funcionamento pelo guia desta visita Dr. António Figueira. No hemicírculo, que tantas vezes vemos na televisão, o grupo de visitantes sentiu o poder das decisões que ali se tomam. Teve ainda o privilégio de ser recebido pelo Dr. José Eduardo Vieira, assessor do eurodeputado Dr. Nuno Melo, e conversou-se sobre a importância do voto e da divulgação e reconhecimento do trabalho dos eurodeputados. A tarde terminou com a ida, não planeada, ao Parlamentarium, onde, através de jogos e atividades interativas, os alunos foram testando conhecimentos. Depois, usufruiu-se de algum tempo livre e o jantar foi no WOLF Food Market.

Ao longo destes dias, as professoras Maria José Vidal e Maria José Queirós, sempre que surgia oportunidade, foram introduzindo informações e pequenos desafios que passaram sobre a vida e obra de Claret, à história do CIC, até informação técnica sobre as temáticas políticas económicas e sociais associadas à visita.

O terceiro dia foi preparado a pensar na chegada do momento das próximas decisões, o ingresso no Ensino Superior e, assim, ainda mais cedo, a turma partiu de comboio rumo a Louvain La Neuve, onde foi recebida por duas estudantes, embaixadoras da Universidade, que nos mostraram o “campus” e deram a conhecer o sistema de ensino belga. De regresso, na viagem de comboio, a conversa foi sobre a nossa escola, os nossos cursos e as nossas preocupações e expectativas. De novo em Bruxelas, ainda havia tempo para o Museu das Ilusões, pelo que se acrescentou às memórias de cada um fantasias coletivas. De seguida, o tempo livre foi destinado para ir às compras, ao Hard Rock, ao Starbucks, ao Walfe e comer batatas fritas.

O último dia, com a manhã que sobrava, foi dedicado à cultura com a visita aos Jardins Reais e ao Mont Art onde se concentravam Museus, Livros e Música. Ali, todos perceberam que se podia ficar mais uns dias... mas era preciso regressar - 50 km (a pé) depois estavam todos cansados, mas energizados para retomar as rotinas que levarão à conclusão desta fase das vidas destes alunos do 12.º CG.

Eis alguns testemunhos dos alunos participantes:

«Do meu ponto de vista, visitar Bruxelas foi uma experiência muito enriquecedora. Gostei muito de visitar as instituições europeias, uma vez que me permitiu conhecer a realidade dos eurodeputados e todos os colaboradores destas instituições. Os valores europeus são importantíssimos, como pudemos ver. Por isso, defender a Europa deve e tem de ser a prioridade máxima. Este incrível espaço a que chamamos União Europeia não pode ser contaminado por quem não defende os nossos valores e faz tudo para não se integrar, para roubar e, em casos extremos, para matar. Todos os museus foram muito interessantes e a arquitetura e jardins são muito bonitos. Assim, considero que esta viagem me permitiu alargar os meus conhecimentos e crescer a nível pessoal.»

(Rafaela, Martim e Matilde)

«Esta visita esteve recheada de momentos inesquecíveis, provenientes do convívio entre a nossa turma e as professoras. No geral, foi uma visita bem organizada e bem liderada pelas professoras que disponibilizaram um grau de liberdade e diversão que permitiu que os alunos aproveitassem ao máximo a viagem.»

(Miguel e Pedro/s/)

«Primeiro, gostava de agradecer à Direção, nomeadamente ao Eng.º Evaristo Moreira, por nos permitir a realização desta viagem, foi uma experiência incrível desde o momento que entramos no aeroporto até ao regresso a Portugal. Esta visita contribuiu para criar e aprofundar laços com os colegas e deu-nos a conhecer um lado mais pessoal das docentes que revelaram serem muito divertidas.»

(João, Afonso, Leandro, Gabriel, Miguel)

Finalmente, não podemos deixar de agradecer o apoio, na preparação desta visita, do Dr. João Luís de Sousa, Diretor do Grupo Editorial Vida Económica.







VISITA DE ESTUDO DO 12.º QA AO COMPLEXO QUÍMICO DE HUELVA

Rosa Silva, do 12.º QA

Os alunos do 12.º ano do curso de Química, Ambiente e Qualidade realizaram, de 18 a 21 de abril, uma visita de estudo ao complexo industrial químico de Huelva, em Espanha.

Neste périplo, foi possível visitar a “Refinaria Cepsa La Rábida”, onde, pelo caminho, se pôde observar a estátua de Cristóvão Colombo, assim como muitas outras fábricas pertencentes ao Complexo Químico de Huelva. Já na Cepsa, foi feita uma apresentação sobre esta refinaria, que, atualmente, se encontra numa fase de mudança para um parque energético, no qual irão produzir hidrogénio verde (produto mais sustentável e cuja produção eletrolítica apenas utiliza fontes de energia renováveis). Tal deve-se aos grandes gastos energéticos, à escassez de combustíveis fósseis (que são recursos não renováveis e poluentes), à necessidade de descarbonização do planeta (combate às alterações climáticas) e de independência de outros países para o fornecimento de gás natural. O objetivo será implementar todas estas metas até 2030. Neste contexto, foi possível conhecer uma lagoa, que a Cepsa decidiu recuperar, dando assim habitat a várias espécies animais e a plantas autóctones. Esta atitude demonstra a grande preocupação ambiental desta empresa química.

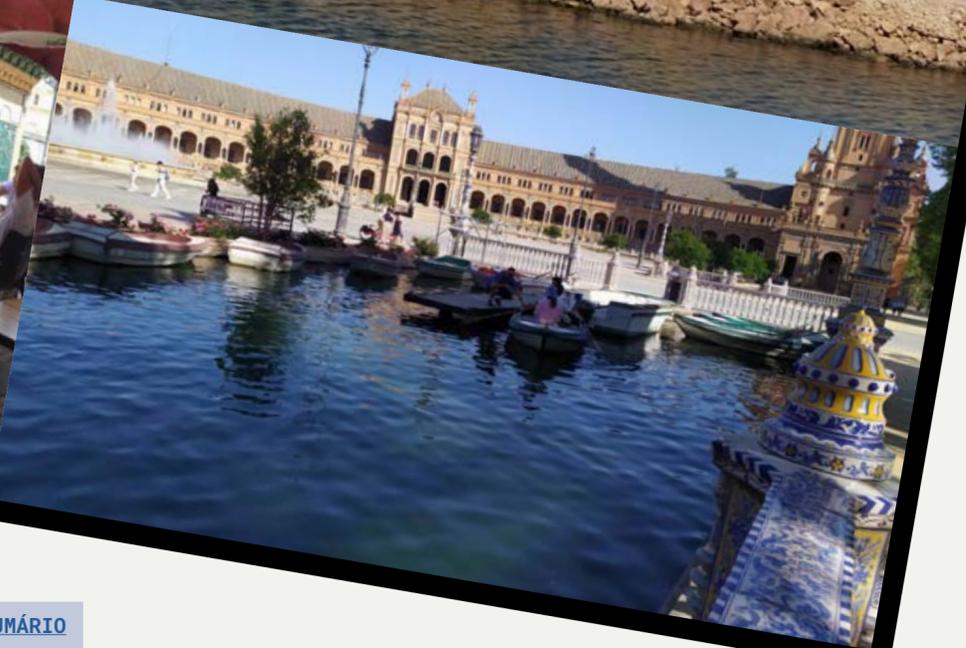
Neste complexo, visitou-se também a “Atlantic Copper”, uma fábrica de produção de cobre refinado de alta pureza, a partir de minérios de diferentes partes do mundo. No processo de refinação de cobre, obtém-se, além deste metal, alguns produtos, tais como metais preciosos (ouro e prata), silicato de ferro e ácido sulfúrico (que é comercializado para as empresas de produção de adubos químicos). Nesta fábrica, o cobre refinado é obtido através da refinação eletrolítica. Neste processo, é realizada uma eletrólise com um ânodo, um cáto-

do e o eletrólito (sulfato de cobre). O ânodo e o cátodo são separados por uma placa de aço inoxidável. Ao aplicar corrente elétrica, as partículas de cobre do ânodo movem-se para o cátodo, e as impurezas depositam-se no fundo dos tanques, formando o lodo anódico (que é posteriormente vendido). Por fim, separa-se o cobre catódico (99,999% puro) da placa de aço e fica pronto para ser embalado e vendido para o exterior. Também esta unidade industrial tem uma grande preocupação com os gastos energéticos, pelo que produz cerca de 25% da energia que utiliza, além de que possui algumas estratégias de poupança energética.

Do ponto de vista cultural, foi possível visitar a cidade de Huelva, assim como o “Muelle de las Carabelas”. Neste museu, encontram-se as réplicas das duas caravelas e de uma nau (La Niña, La Pinta e La Santa María) que Cristóvão Colombo usou nos Descobrimientos da América, assim como alguns utensílios, roupas e documentos da época. Visitou-se também a cidade de Sevilha, onde puderam visitar o centro da cidade, a catedral, a Rua Santa Catalina e a Plaza de España. Neste último local, foi possível passearem de barco de remos pelo seu canal e assistirem a alguns espetáculos de sevilhanas.

Foi uma visita de estudo que contribuiu para aprofundar os nossos conhecimentos, tanto científicos como culturais, além de que também permitiu fortalecer os laços de amizade entre a turma.





VISITA PEDAGÓGICA À ESCOLA SUPERIOR DE HOTELARIA E TURISMO DE SEIA (POLITÉCNICO DA GUARDA) E ÀS PENHAS DOURADAS NA SERRA DA ESTRELA

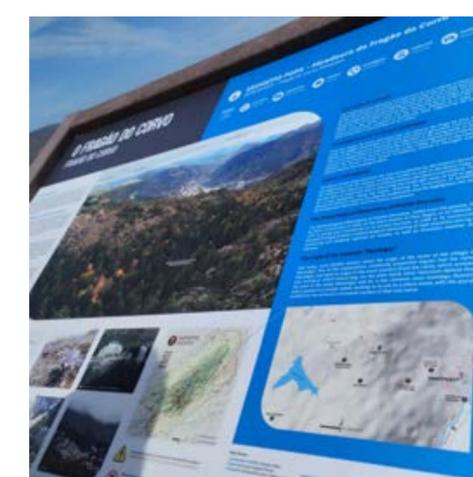
Pelas Professoras Sónia Teixeira e Anabela Vaz Pinto

No passado dia cinco de maio, as turmas do 11.º e 12.º anos do Curso de Património e Turismo realizaram uma visita pedagógica. Chegadas à Escola Superior de Hotelaria e Turismo de Seia, foram recebidas pelo seu Diretor, Dr. José Alexandre Martins, e pelo professor Dr. Fernando Lemos (ex-docente do CIC) que apresentaram a identidade desta instituição, recorrendo a um mural pintado, no muro exterior. Depois desta agradável receção, todos os alunos tiveram a oportunidade de visitar as instalações da ESTH/IPG, mais especificamente os laboratórios de aplicação, assistindo, também, a uma sessão de esclarecimento, em que lhes foi apresentada a oferta formativa desta Escola.

Pelas dez horas, as turmas iniciaram os trabalhos nos respetivos laboratórios cujas temáticas abordavam conteúdos técnicos de disciplinas práticas de cada ano escolar, ou seja, o 11.º ano participou em simulações em contexto laboratorial de práticas em Agências de Viagens e Turismo e Hotelaria, dinamizadas pelo professor Dr. Fernando Lemos; já os alunos do 12.º ano “beberam” dos conhecimentos proferidos pelo Dr. Pedro Amaral, no “workshop” “O Saber dos Sabores” - técnicas de prova de vinho espumante da região vitivinícola anfitriã, em contexto laboratorial. Em ambos os contextos, os alunos tiveram a oportunidade de assistir, mas principalmente de participar ativamente neste processo pedagógico.

Depois do agradável almoço na cantina desta Escola, os participantes, foram até às Penhas Douradas (Serra da Estrela) para a realização de um percurso pedestre (caminhada interpretativa), temática abordada na disciplina de Itinerários Turísticos. Este percurso pedestre foi guiado pelo aluno da escola visitada, António Rodrigues, e Guia Profissional do Centro de Interpretação da Serra da Estrela (CISE). Foi uma oportunidade única por poderem apreciar pontos de interesse riquíssimos, como Seixo Branco, Vale das Éguas e Miradouro do Frágão do Corvo, onde os alunos e professores foram brindados com paisagens e interpretações ambientais bem exploradas, ao nível da fauna, flora e geologia. Ao longo do percurso, foi ainda possível visualizar património histórico, único, várias casas que serviram de sanatório, outrora estâncias curativas de doentes ou convalescentes de tuberculose, dada a particularidade das condições ambientais da montanha.

Foi um dia muito importante para os alunos e professores do curso de Património e Turismo, não só pela experiência, mas principalmente pelos conteúdos trabalhados em contexto real.



ALUNOS DO CURSO DE ANIMAÇÃO SOCIODESPORTIVA EM PRÁTICA REAL

O Coordenador do Curso de Animação Sociodesportiva,
Prof. Vítor Daniel

No âmbito da disciplina de Animação Sociodesportiva do Curso de Animação Sociodesportiva, foram realizadas atividades em contexto real na monitorização de atividades desportivas nos dias 11 e 12 de maio. Em colaboração com o Infantário Jumbo e Colégio Internato Claret, os alunos colocaram em prática todos os ensinamentos abordados ao longo do presente ano letivo. Foram momentos muito divertidos, cheios de alegria e empenho que marcam, mais uma vez, o culminar de um ano de preparação.

Um agradecimento especial às duas instituições por cederem os seus alunos.



ALUNOS QUE REPRESENTAM PORTUGAL NAS OLIMPIADAS INTERNACIONAIS DE QUÍMICA ESTIVERAM NO CIC A REALIZAR PREPARAÇÃO PRÁTICA



No seguimento de uma solicitação da Universidade de Aveiro, a equipa de alunos que representará Portugal nas Olimpíadas Internacionais de Química (OIQ) em Zurique (desde 17 a 24 de julho) esteve no CIC, durante três dias (12 a 14 de julho), a realizar preparação laboratorial sob a supervisão da Dr.^a Alzira Rebelo.

A preparação, essencialmente prática, foi na área da Química Analítica, tendo em vista melhorar o desempenho laboratorial destes alunos para as provas a realizar no âmbito das OIQ.

Entretanto, a cerimónia de encerramento das OIQ ocorreu no final do dia 24 de julho, tendo a aluna Simone Pinto, do 11.º ano do Colégio Luso-Francês, sido premiada com a medalha de bronze e tendo o aluno Tiago Sousa, do 12.º ano da Escola Secundária S. João do Estoril, recebido uma menção honrosa.

Muitos parabéns a toda a equipa representativa de Portugal, e de modo especial aos alunos premiados!

PARTICIPAÇÃO DO CIC NO ENCONTRO DE EQUIPAS DIRETIVAS DOS COLÉGIOS CLARETIANOS DA PROVÍNCIA DE FÁTIMA EM MÁLAGA (ESPANHA)

CIC

Do dia 1 ao dia 3 de julho de 2023, realizou-se o Encontro de Equipas Diretivas dos Colégios Claretianos da Província de Fátima com 43 participantes: de Portugal, o Colégio Internato dos Carvalhos (CIC) – com a presença do Conselho Diretivo alargado (elementos da Direção Administrativa e Financeira e da Direção Pedagógica) e o Colégio Internato Claret; de Espanha, o Colégio Claret Don Benito, o Colégio San Antonio Maria Claret de Sevilha e o Colégio Claret Las Palmas de Gran Canaria, sob o tema “Liderando a Mudança: Visão, Missão e Valores”.

Nestes dias, os participantes refletiram sobre a liderança claretiana e o plano de missão, com enfoque nos desafios dos Colégios Claretianos na Europa do século XXI, trabalhando-se os planos da visão, missão e valores, no sentido de se caminhar em direção ao futuro na construção de um Projeto Educativo Claretiano que reforce a identidade claretiana de todos e de cada um.

Além dos muitos momentos de trabalho profícuo, também houve alguns de lazer que contribuíram para o fortalecimento e estreitamento de relações interpessoais e interculturais.





MÚSICA E FOGO DE ARTIFÍCIO ASSINALAM O ÚLTIMO DIA DE AULAS DO ANO LETIVO 2022/23



O último dia de aulas do ano letivo 2022-23, no dia 6 de junho, ficará recordado como um dia de muita emoção, muita música, alegria e ritmo no qual não faltou fogo de artifício para encerrar mais uma etapa.

A temperatura estava convidativa ao desafio proposto pelo Conselho Pastoral para que, no último tempo letivo do dia (16h10), todos se reunissem no recreio do CIC para assinalarmos, em Família, o término de mais um ano escolar.

Após três períodos letivos de dedicação e trabalho, o momento foi de comemorar e de “descomprimir”. Também são momentos como este que reforçam os laços de pertença à Família CIC. As imagens que acompanham estas linhas falam por si...

Resta-nos desejar a todos os que não vão realizar Exames Nacionais e/ou Provas de Equivalência à Frequência, umas excelentes férias; para os que ainda têm este desafio pela frente, votos de bom trabalho.

São momentos como este que nos (re)lembram que “Uma Vez CIC, CIC para Sempre”!

Felicidades e votos de umas excelentes férias para todos!



**NOITE DE ENCERRAMENTO
DAS COMEMORAÇÕES
DOS 115 ANOS DO CIC
MARCADA PELA HOMENAGEM
DO DR. PAULO RANGEL
AO PE. FREITAS FERREIRA**



115 anos
1907-2022
**COLÉGIO INTERNATO
DOS CARVALHOS**





O encerramento das Comemorações dos 115 Anos do CIC realizou-se no dia 7 de julho de 2023, pelas 21h00, no Auditório Claret, junto ao Santuário do Coração de Maria, e será recordado com uma noite de homenagens, de (re)conhecimento e de gratidão.

Eram 21h15 quando a Comissão Executiva deu por aberta a noite de encerramento das comemorações dos 115 Anos do CIC, noite que iria fechar com “chave d’ouro” um conjunto de iniciativas que se foram realizando desde fevereiro de 2023, no âmbito do 115.º Aniversário do CIC que se realizou ao longo do ano letivo 2022-23.

Abriu a sessão o Sr. Presidente da Câmara Municipal de Vila Nova de Gaia, Prof. Dr. Eduardo Vítor Rodrigues, que usou da palavra e se referiu ao CIC como uma referência a nível nacional.

Em jeito de reconhecimento, seguiu-se um vídeo com a menção a todos os Diretores do Colégio Internato dos Carvalhos ao longo dos seus 115 Anos de História (1907-2022); após este primeiro momento, visualizou-se um outro vídeo de homenagem ao Diretor Claretiano que mais tempo esteve nesta função (de 1974 a 2001), o Pe. João de Freitas Ferreira (1933-2016) – a data não foi ao acaso, se o Pe. Freitas estivesse fisicamente entre nós, faria neste dia, precisamente, 90 anos.

Seguiu-se o momento mais alto desta noite, a brilhante intervenção do Dr. Paulo Rangel para homenagear o Pe. Freitas

Ferreira, “O Homem, O Missionário, O Diretor e O Pedagogo – Um Homem que Marcou Gerações”. O Dr. Paulo Rangel é ex-aluno do CIC, advogado, Vice-presidente da Comissão Política Nacional do PSD e Eurodeputado, e fez uma intervenção com um conteúdo e forma ímpares, que culminou com todo o auditório a aplaudir o Dr. Paulo Rangel de pé e com a entrega, como gesto de reconhecimento e gratidão, de uma placa alusiva aos 115 Anos do CIC, por parte do Diretor Pedagógico do CIC, Eng.º Evaristo Moreira.

No momento seguinte, deu-se a palavra à A.A.A.CIC (Associação de Antigos Alunos do CIC) que também se associou às comemorações dos 115 Anos do CIC, e que aproveitou a ocasião para entregar o Prémio João de Freitas Ferreira, um prémio da A.A.A.CIC e que pretende reconhecer um antigo aluno “Pelo Mérito, Idoneidade, Carreira e Relevante Intervenção na Vida Pública e Universitária, Na Qualidade de Antigo Aluno do Colégio Internato dos Carvalhos”. O vencedor desta 1.ª edição foi o Dr. Paulo Rangel.

A noite continuou com mais um momento inolvidável: a apresentação do Livro dos 115 Anos do CIC – para além do Dr. Pedro Figueiredo, responsável pela correção/revisão e apresentação do livro, subiram ao palco os dois autores do livro, o Dr. João Paupério, ex-aluno e ex-professor do CIC, e o Dr. José Pedrosa, ex-professor e ex-Diretor Pedagógico do CIC, que usaram da palavra para partilhar a sua alegria e gratidão.

Na ocasião, também foi chamado ao palco o Dr. Rui Tibério, responsável pela paginação e grafismo do livro, seguiu-se a entrega aos quatro, como gesto de agradecimento, de uma placa alusiva aos 115 Anos do CIC, por parte do Administrador do CIC, Dr. Paulo Pinho, não sem antes terem sido lidos quatro pequenos excertos do livro.

Esta era uma noite de homenagens, pelo que se seguiu mais um momento de reconhecimento a um homem de causas. Subiu ao palco a Dra. Ana Sofia Viana para um breve resumo biográfico do atual Presidente do Conselho Diretivo do CIC e Representante da Entidade Titular, Sr. Pe. José Martins Maia, que, após ter sido chamado ao palco e lhe ter sido entregue uma lembrança do CIC – na ocasião entregue pelo Vereador da Câmara de Gaia, Dr. Dário Silva –, visivelmente emocionado, usou da palavra para se dirigir a todos os presentes com um discurso que se iniciou com uma palavra de agradecimento à Comissão Executiva dos 115 Anos do CIC e que continuou carregado de emoção, mas eloquente pela forma “apaixonada” com que se referiu ao passado, presente e futuro do CIC, destacando o conceito de COMUNIDADE.

Seguiu-se a oferta do Livro dos 115 Anos aos convidados, ainda no interior do auditório; depois, já no exterior, o livro também foi disponibilizado a todos os presentes, sendo que quem quis fez uma oferta monetária na aquisição do livro, não para custear o pagamento do mesmo, mas para ajudar quem

mais precisa, uma vez que o valor angariado será entregue à Procuradoria das Missões Claretianas.

Por fim, deixamos que as imagens que acompanham esta crónica falem por si sobre a forma como terminou a noite. Cantaram-se os Parabéns ao CIC pelo seu 115.º Aniversário, seguindo-se uma grandiosa sessão de fogo de artifício, enquanto se saboreava uma fatia de bolo e uma taça de champanhe.

Parabéns a toda a Família CIC pelas comemorações do seu 115.º Aniversário. Parabéns a todos quantos fazem parte da história e Parabéns a todos quantos ajudaram a fazer história nas iniciativas das Comemorações dos 115 Anos do CIC.

Esta noite foi mais uma “página dourada” na história do Colégio Internato dos Carvalhos e no reforço da sua Identidade.

O CIC continuará a criar memórias!

A Comissão Executiva dos 115 Anos do CIC:

Balbina Neves,
Emídio Silva,
Ernesto Lopes,
Rui Tibério e
Isidro Pinheiro



