soue 20 anos

GERAÇÃOCIC

REVISTA **COLÉGIO INTERNATO DOS CARVALHOS** ANO 20 | NÚMERO 1 | 2021

UMA **ESCOLA** DE **FUTURO** COM **VALOR(ES)**

CICSKILLS
CERTIFICADO DE COMPETÊNCIAS HUMANAS

SER+
UM PROJETO DE VIDA COM SENTIDO

LIPCIC
Laboratório de Inovação Pedagógica

ALUMNI
COLÉGIO INTERNATO DOS CARVALHOS

AS ATIVIDADES DE COMPLEMENTO CURRICULAR (ACC) OFERECIDAS PELO COLÉGIO INTEGRAM-SE NAS SEGUINTES ÁREAS:

Departamento Desportivo
Departamento de Psicologia e Orientação Vocacional
Outras Atividades

METAS EDUCATIVAS:

Combinação de sucesso entre:
Formação Humana
Formação Científica
Formação Tecnológica
Cidadania
Boa Preparação Física
Ensino de Qualidade

CURSOS SECUNDÁRIOS COM PLANOS PRÓPRIOS:

Química, Ambiente e Qualidade
Biotecnologia
Animação Sócio-Desportiva

Eletrotecnia e Automação
Eletrónica e Telecomunicações
Informática

Contabilidade e Gestão
Informática de Gestão
Marketing e Estratégia Empresarial

Línguas e Relações Empresariais
Assessoria Jurídica e Documentação
Património e Turismo

Artes e Indústrias Gráficas

CLUBES:

Clube de Arduíno
Clube Internacional
Clube de Pintura
Clube de Terapia não Verbal
Clube de Fórum de Filosofia
Clube Causas Juntam Pessoas
Clube dos Sopranos
Clube MAT 12
Clube de Luz e Som
Clube de Fotografia

Cofinanciado por:

POCH PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu

ESCOLA SAUDÁVEL MENTE

rua do Moeiro, s/n-Carvalhos 4415-133 Pedroso VNG **Tel.:** 22 786 09 20 **Fax:** 22 786 09 25 **e-mail:** geral@cic.pt **www.cic.pt**

EDITORIAL

PE. JOSÉ MAIA

O OUTRO: NOSSA ALMA GÉMEA

No livro bíblico do Génesis, em 4.9-10, lê-se que Deus perguntou a Caim: "onde está o teu irmão Abel?" E Caim respondeu desta forma: "não sei! Sou eu, porventura, guarda do meu irmão"?

Ao aceitar o convite para a preparação de uma **mensagem editorial** para a GERAÇÃO CIC, confesso que, num primeiro momento, hesitei bastante na escolha de um tema que pudesse enquadrar o tempo que vivemos, partilhando reflexões e apontando novos caminhos junto dos nossos leitores.

Porém, quis o destino que, entretanto, fosse publicada pelo Papa Francisco uma carta encíclica chamada **FRATELLI TUTTI,** que, em português, quer dizer: **"somos todos irmãos".**

Dada a riqueza doutrinal e a profunda densidade humana e pastoral desta carta encíclica (que li, atentamente, nos seus 287 números), em vez de escrever algo da minha lavra, optei por **transcrever** algumas das reflexões do Papa Francisco que, em meu entender, poderão iluminar os tempos que correm e convidar-nos a a**profundar o sentido da nossa fraternidade universal,** dando como adquirida **a profunda relação entre a solidariedade social e a fraternidade humana.**

Assim:

-n.º57: "(...) pouco depois da criação do mundo e do ser humano, a Bíblia propõe o desafio das relações entre nós. Caim elimina o seu irmão Abel, e ressoa a pergunta de Deus: **"onde está Abel, teu irmão"?** A resposta é a mesma que damos nós muitas vezes: **"sou eu, porventura, guarda do meu irmão"?** (Gen 4,9).

-n.º115: "(...) nestes momentos em que tudo parece diluir-se e perder consistência, faz-nos bem evocar a solidez que deriva do facto de nos sabermos responsáveis pela fragilidade dos outros na procura dum destino comum. A solidariedade manifesta-se concretamente no **serviço,** que pode assumir formas muito variadas de **cuidar dos outros.**

O serviço é, em grande parte, cuidar da fragilidade. **Servir significa cuidar dos frágeis das nossas famílias** (das nossas escolas), **da nossa sociedade, do nosso povo."**

-n.º 117: "Quando falamos em cuidar da casa comum, que é o planeta, fazemos apelo àquele mínimo de consciência universal e de preocupação pelo cuidado mútuo que ainda possa existir nas pessoas. Se alguém tem água de sobra, mas poupa-a pensando na humanidade, é porque atingiu um nível moral que lhe permite transcender-se a si mesmo e ao seu grupo de pertença. **Isto é maravilhosamente humano.** Requer-se este mesmo comportamento para **reconhecer os direitos de todo o ser humano, incluindo os nascidos fora das nossas próprias fronteiras."**

-n.º 147: "(...) Sem o relacionamento e o confronto com quem é diferente, torna-se difícil ter um conhecimento claro e completo de si mesmo e da sua terra, uma vez que as outras culturas não constituem inimigos de quem seja preciso defender-se, mas reflexos distintos da riqueza inexaurível da vida humana. **Ao olhar para si mesmo do ponto de vista do outro, de quem é diferente, cada um pode reconhecer melhor as peculiaridades da sua própria pessoa e cultura:** as suas riquezas, possibilidades e limites".

Pe. José Maia

FICHA TÉCNICA:

Propriedade Colégio Internato dos Carvalhos (CIC) **Diretor** José Pedrosa **Chefe de Redação** Isidro Pinheiro **Colaboradores nesta edição** APCIC (Associação de Pais do Colégio Internato dos Carvalhos); Grupo Desportivo do Colégio Internato dos Carvalhos; Curso de Línguas e Relações Empresariais; Curso de Património e Turismo e Animação Socio Desportiva; Conselho Pastoral e de Gestão de Projetos do CIC; Ana Sofia Viana, Maria José Queirós; Carlos Coutinho; Ana Gonçalves; Equipa EQAVET, Marco Fontes; Alunos do 11.º AJ; Grupo Disciplinar de Informática; Miguel Ângelo Silva; Ana Filipa Almeida, Bruna Oliveira e Carolina Cardoso, do 12.º PT; Clube Internacional do CIC, Matilde Silva; Nuno Cordeiro; Alunos do 11.º AJ; Paula Oliveira; Professores de Francês do CIC; Teresa Reis; Paulo Pereira; Ricardo Moreira; António Merim; Maria Manuel Saavedra; Alice Viveiros; Olívia Magalhães; Diana Leite e Beatriz Bastos, do 12.º AJ. **Revisão** Pedro Figueiredo **Fotografia** Comunidade Educativa **Design Gráfico** Rui Tibério

Morada: Rua do Moeiro, s/n-Carvalhos 4415-133 Pedroso VNG **Telefone**: 22 786 09 20 **E-mail:** geral@cic.pt **www.cic.pt**

SUMÁRIO

03_ Editorial

05_ Ficha técnica
Nota do chefe de redação

06_ APCIC - Associação de Pais do Colégio Internato dos Carvalhos

07_ Atribuído o Selo de Qualidade EQAVET ao CIC

08_ Bem-vindos à vossa nova casa

10_ Dia Mundial do Professor

11_ Dia Mundial do Professor de Francês

12_ Ação de Formação "Pefil do Educador Claretiano"

14_ Instituto Politécnico de Leiria atribui prémio ao CIC

15_ GaiaMun 2020 "Online"

16_ "Portuguese Emerging Art" -distinção à ex-aluna Inês Silva

17_ Ex-aluna Mariana Maia em destaque no jornal "Público"

18_ Reunião geral de colaboradores do CIC

20_ Início das aulas para todos os alunos do CIC

22_ Nova medalha de bronze para Duarte Nóbrega

23_ Mais uma marca de qualidade dos nossos alunos

Catarina Rodrigues - tradutora oficial da candidatura da C.M. de V.N. Gaia a Capital da Juventude

24_ Celebração do Dia do Colégio

26_ Leiam pela vossa saúde

27_ "Os livros fizeram a Europa"

28_ Mês Internacional das Bibliotecas Escolares / Dia da Biblioteca Escolar

29_ Projeto "Jovem Autarca"

30_ CIC e J.F. Pedroso e Seixezelo num abraço solidário

31_ Curso de Património e Turismo assinala o Dia Mundia do Turismo

32_ Aulas práticas de Educação Física no CIC em tempos de pandemia

34_ Projeto "JN Todos"

35_ Projeto "Ativar Sorrisos"

36_ 1200 Postais do CIC para ativar sorrisos

38_ Participação de alunos do CIC no BEBRAS- Castor Informático

39_ A arte ao serviço do bem comum

40_ Bem-vindo Pe. João Carlos

41_ Oração de Natal 2020

Oração de Natal - Comunidade Educativa

42_ Projeto de Natal "O Natal reciclado do CIC"

44_ Dez dicas para um Natal sustentável

46_ Quadro de Excelência CIC 2019/2020

NOTA DO CHEFE DE REDAÇÃO

ISIDRO PINHEIRO

CONSTRUIR UMA CULTURA DIFERENTE

Quis o destino que o ano 20 da Revista Geração CIC coincidisse com uma fase em que somos assolados por uma terrível pandemia.

Quando surgiu o projeto da Revista Geração CIC, na altura com uma periodicidade mensal, para além de muitos outros objetivos associados a um Jornal Escolar, surgiu com o propósito de ser um "veículo" de comunicação, de união e de encontro entre os dois núcleos (o do ensino básico e o do ensino secundário do Colégio Internato dos Carvalhos) que, na altura, estavam fisicamente separados. Com as recentes mudanças levadas a cabo pela Entidade Titular – Missionários Claretianos –, o CIC funciona num espaço único e ministra o Ensino Secundário através dos Cursos com Planos Próprios.

Durante estes 20 anos, muitas coisas mudaram, a Geração CIC deixou de ter uma periodicidade mensal e passou a ser trimestral; já nos tempos mais recentes, deixou de ser impressa, passou a ser apenas disponibilizada no sítio Institucional do CIC e enviada por correio eletrónico a toda a Comunidade Educativa–cumprindo as nossas responsabilidades ambientais.

Se, no início, um dos objetivos era ser um "ponto de encontro", hoje continua a fazer redobrado sentido devido ao contexto pandémico, pois precisamos de nos (re)encontrar, de comunicar, de "estar" uns com os outros, de partilhar, de sorrir... de amar.

É com enorme orgulho que, na qualidade de um dos responsáveis deste projeto ao longo destes 20 anos, deixo uma palavra de gratidão sincera a todos aqueles que, ao longo destas duas décadas, colaboraram com a Geração CIC: Alunos, Colaboradores Docentes e Não-Docentes, Pais, Diretores Pedagógicos e restantes Órgãos Diretivos do CIC, assim como várias Entidades externas que, de diferentes formas, sempre disseram "presente".

Foram muitos momentos de partilha e muitos registos fotográficos – A Geração CIC, passados 20 anos, segue como "porta-voz" de uma Comunidade Educativa que quer continuar a ser "Uma Escola de Futuro com Valor(es)".

Nos últimos meses, devido à pandemia da COVID-19, fomos desafiados a (re)descobrir novos caminhos, a criar novas formas de trabalhar, de comunicar, de viver...

Contudo, a vida não pode parar, e cá está mais um número da Geração CIC. Se há local onde a vida e a alegria têm o seu expoente máximo, é na Escola, por isso, reinventando-nos sem nunca nos resignarmos perante as adversidades, seguimos o nosso caminho na concretização no nosso Projeto Educativo, tal como podemos constatar através das páginas do presente número da Geração CIC.

O Papa Francisco escreveu na Encíclica *Fratelli Tutti* que tempos difíceis exigem atitudes de muita coragem, de muita entreajuda e de muita solidariedade. Ora, neste tempo de enormes dificuldades, o CIC tem dado uma resposta cabal a todas estas contrariedades, estando sempre Unido e Solidário.

Num tempo em que a Humanidade está fragilizada, o CIC tem procurado, através de várias iniciativas, contrariar a atual cultura de indiferença e construir uma cultura diferente, através de uma educação que promove uma cidadania de fraternidade, que promove um "amor social", à semelhança do nosso Patrono, Santo António Maria Claret, que dizia que a autêntica riqueza está no Amor, ninguém no-la pode tirar.

Votos de que 2021 seja repleto das Bênçãos de Deus, que esta nova cultura que queremos construir nos ajude a ultrapassar esta fase "negra" da nossa história. Viver indiferentes à dor, ao sofrimento e à injustiça não pode ser uma opção – esta é a nossa Identidade: "Olhar para o mais urgente, oportuno e eficaz".

Um abraço. Até breve.

APCIC

ASSOCIAÇÃO DE PAIS
COLÉGIO INTERNATO DOS CARVALHOS

Um novo ano começa, a esperança, que parecia começar a surgir ao fundo do túnel, volta a desluzir, em virtude de uma pandemia que grassa no nosso mundo e ameaça continuar a desgraçar a nossa vida e os nossos afetos. A verdade é que já estamos todos cansados e nauseados de ouvir, de ler, de falar, de pensar no maldito vírus.

Pelo que se impõe que se comece a interiorizar e a focar noutros assuntos, de preferência mais positivos que foram/vão acontecendo e vão ficando na bruma do esquecimento ou na ausência de conhecimento, fruto da ameaça que paira e nos deprime.

Assim, a APCIC gostaria de enaltecer a relação escola-família (onde o diálogo entre as famílias e o Colégio assume grande importância, embora no presente contexto as dinâmicas, no envolvimento de todos no processo educativo, tenham sido algo perturbadas), pois a comunicação nunca esmoreceu e manteve-se sempre ativa.

A colaboração (umas vezes mais próxima, outras mais a distância) manteve-se, mas, dadas todas as contingências que começaram a ocorrer a partir de março de 2020, muito do que estava planificado e desejado realizar foi-se protelando. No entanto, a motivação e o incentivo mantêm-se para o fortalecimento da cooperação e apoio a ações/atividades a serem realizadas para o envolvimento entre os pais/encarregados de educação, o Colégio e os seus alunos.

Gostaríamos, também, de destacar e enaltecer que, no CIC, existe todo um conjunto de professores que dentro das limitações existentes foram sendo capazes de poder ajudar e acompanhar, não só os alunos, como também os encarregados de educação, o que permitiu perceber as dificuldades e lacunas a preencher no processo educativo. Neste sentido, a APCIC pretende continuar a cultivar uma relação entre escola-família de grande proximidade e promotora de uma saudável construção relacional, pelo que se tem disponibilizado para apoiar iniciativas desenvolvidas pelos nossos filhos/educandos, como compra de materiais/equipamentos de apoio aos projetos que desenvolvem, assim como, sempre que solicitada, apoiar com conhecimento empresarial/técnico/científico, participação, presencial ou virtual, em eventos/atividades, apoio à realização de formações em contexto de trabalho/estágios, entre muitas outras.

Mais do que nunca, torna-se fundamental que os pais se integrem na vida escolar ativa dos seus educandos, de forma a conseguirem dar todo o apoio que eles necessitam no seu crescimento escolar. Todos sabemos que o CIC é uma escola com tradição, experiência e repleta de potencialidades, em moldar a construção de saberes, o saber ser, o saber estar, o saber fazer, e mais do que nunca deverá ser este o foco na formação dos jovens, para que estes estejam preparados para um mundo que nem sempre será fácil, e que muitas vezes existem acontecimentos exógenos (como o que estamos a viver) que nos testam e levam aos limites, pelo que a nossa forma de estar, princípios, conhecimentos, valores serão fundamentais para resistir e sermos resilientes nas sociedades complexas e divergentes em que vivemos e a emergência de termos atitudes e comportamentos proativos de cidadania, de solidariedade e de espírito aberto para o mundo inteiro.

A APCIC quer e vai continuar a associar-se ao Colégio na construção de "Uma Escola de Futuro com Valor(es)", e apela, desde já, a todos os pais/encarregados de educação que tenham interesse em colaborar/apoiar a contactarem a nossa/vossa associação, através de:

APCIC:
http://www.cic.pt/apcic
https://www.facebook.com/associacao.pais.cic/

Outros contactos que julgues convenientes.

Certos de que, todos juntos, iremos conseguir voltar a sorrir e que esse sorriso se tornará mais visível e sem constrangimentos!

Bem hajam!
APCIC

ATRIBUÍDO O SELO DE QUALIDADE EQAVET AO CIC

Pelo Coordenador da Equipa EQAVET,
Dr. Marco Fontes

SELO DE CONFORMIDADE **EQAVET**

Certifica-se que o Sistema de Garantia da Qualidade da oferta de Educação e Formação Profissional do(a)

Colégio Internato dos Carvalhos

se encontra *alinhado com o Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e a Formação Profissionais.*

Data da visita de verificação do Sistema de Garantia da Qualidade: **30/06/2020**

Data de atribuição do Selo: **25/08/2020**

A Presidente do Conselho Diretivo da ANQEP

Filipa Henriques de Jesus

Certificado n.º **091/2020**

REPÚBLICA PORTUGUESA ANQEP GARANTIA DA QUALIDADE NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL EQAVET

NO FINAL DO MÊS DE AGOSTO DE 2020, A ANQEP ATRIBUIU O SELO DE CONFORMIDADE EQAVET AO COLÉGIO INTERNATO DOS CARVALHOS.

Esta decisão resultou de todo um trabalho intenso, desenvolvido ao longo dos últimos anos letivos pelo CIC, de alinhamento com o Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade na Educação e Formação Profissional (EQAVET), com vista à implementação de um Sistema de Garantia da Qualidade na instituição.

De destacar a relevante e intensa participação de todos os "stakeholders", internos e externos, no processo desenvolvido, bem como a disponibilidade e envolvimento de todos os participantes diretos (representantes dos alunos, professores, encarregados de educação e empresários) na auditoria externa realizada a 30 de junho de 2020, na qual foi deveras elucidado, perante os auditores externos, o projeto único e diferenciado de formação que o CIC apresenta, assim como os seus resultados e impactos na Comunidade envolvente.

BEM-VINDOS À VOSSA NOVA CASA

CIC: "UMA ESCOLA DE FUTURO COM VALOR(ES)

Apesar da situação atípica e preocupante que vivemos, foi com muita alegria e entusiasmo que o CIC recebeu, nos dias 14 e 15 de setembro, os novos alunos do 10.º ano.

Devido à situação pandémica que o mundo atravessa, estes dois dias de receção aos novos alunos foram preparados ao pormenor de forma a garantir a saúde de todos, seguindo todas as orientações das Entidades Competentes.

Chegados ao átrio principal, cada turma foi reencaminhada para a respetiva sala, onde ouviram uma mensagem de boas-vindas do Presidente do Conselho Diretivo e Representante da Entidade Titular e do Diretor Pedagógico do CIC, Pe. José Maia e Dr. José Pedrosa, respetivamente.

No momento seguinte, foi altura para descobrirem mais um pouco da Identidade da Casa que agora os acolhe. Foi o momento para a Equipa da Pastoral apresentar o Projeto C.A.S.A., assim como uma contextualização histórica sobre a Congregação dos Missionários Claretianos, fundada por Santo António Maria Claret, ou seja, foi o momento para dar a conhecer aos novos alunos que o CIC, enquanto Escola de matriz Cristã e Claretiana, tem uma Missão.

Seguiu-se um encontro com os elementos do Gabinete de Psicologia do CIC, assim como com os elementos do Projeto SER+.

Depois do lanche, foi o momento para os Tutores se apresentarem às respetivas turmas neste início de caminho. Deste encontro, ficou a certeza de que, a partir daquele momento, alguém caminhará ao lado dos alunos neste novo ano letivo - «Sozinho vai-se mais rápido, mas ACOMPANHADO vai-se mais LONGE».

Da parte de tarde, os alunos puderam ter contacto e conhecer todas as Atividades Desportivas oferecidas pelo Grupo Desportivo do CIC.

Devido ao número de turmas no 10.º ano (14), de forma a salvaguardarmos a saúde de todos, este esquema foi rotativo, ou seja, enquanto, no dia 14, sete turmas se dividiram entre Grupo Desportivo e atividades no CIC (manhã e tarde, respetivamente), no dia 15, fizeram o mesmo esquema as outras sete turmas, sendo que as que estiveram presentes no dia 14 ficaram em casa.

Estava, desta forma, dado o primeiro passo para o regresso de todos os nossos alunos dos restantes anos curriculares, que ocorreu no dia 16, onde tudo foi pensado ao pormenor para iniciarmos o ano em segurança e com esperança – um ano que queremos que seja mais um passo na construção de "Uma Escola de Futuro com Valor(es)".

Para tal, é imprescindível que todos, sem exceção, cumpram com as indicações e orientações devidamente colocadas em todos espaços do Colégio e já divulgadas oportunamente, um trabalho pensado e executado ao pormenor. No entanto, o sucesso do mesmo depende da responsabilidade de todos e de cada um.

DIA MUNDIAL DO PROFESSOR

5 DE OUTUBRO - DIA MUNDIAL DO PROFESSOR

O Dia Mundial do Professor celebra-se no dia 5 de outubro. A data foi criada pela UNESCO, em 1994, com o objetivo de fortalecer o papel fundamental dos professores na construção da sociedade e na formação do Ser Humano.

No dia Mundial do Professor, o CIC quis homenagear todos os Professores e Educadores, de forma especial os Educadores do CIC que, em tempos difíceis, têm dado uma resposta cabal aos desafios que lhes têm sido colocados, disponibilizando no sítio institucional uma foto de todo o Corpo Docente do CIC, assim como um vídeo gravado por alguns alunos com um agradecimento ao Professor.

Ser Professor é ser Líder, uma Liderança que se fundamenta na capacidade de estar ao serviço dos Outros, uma Liderança construída no Amor, um Amor que "olha para o mais urgente, oportuno e eficaz", à semelhança do nosso Patrono, Santo António Maria Claret, fundador da Congregação dos Missionários Claretianos - Entidade Titular do Colégio Internato dos Carvalhos.

Um agradecimento a todos os Professores e Educadores.

26 DE NOVEMBRO DIA DO PROFESSOR DE FRANCÊS

Pelos Professores de Francês do CIC
(Teresa Reis, Paulo Pereira e Ricardo Moreira)
e António Merim (Professor francófono de FÍsica e Química A)

OS DOCENTES DE FRANCÊS E/OU FRANCÓFONOS DEIXAM O TESTEMUNHO QUE SE SEGUE SOBRE A IMPORTÂNCIA DA LÍNGUA FRANCESA EM FRANCÊS.

L´IMPORTANCE DE L´ENSEIGNEMENT DE LA LANGUE FRANÇAISE

Guy de Maupassant écrivait déjà «La langue française, d'ailleurs, est une eau pure que les écrivains maniérés n'ont jamais pu et ne pourront jamais troubler. (...) La nature de cette langue est d'être claire, logique et nerveuse. Elle ne se laisse pas affaiblir, obscurcir ou corrompre »

La langue française est désormais la 5ème langue mondiale, après le mandarin, l'anglais, l'espagnol et l'arabe. De plus, elle partage la particularité avec l'anglais d'être présente sur les 5 continents.

Mais qu´est-ce qui rend cette langue aussi attractive ?

Le français, c'est chic

Langue glamour par excellence, le français est dans l'imaginaire commun synonyme de romantisme, de passion et d'élégance. Des costumes Yves Saint Laurent au chic à la française de Coco Chanel, c'est aussi la langue de la mode. Sans oublier sa gastronomie (et non, les Français ne mangent pas que des grenouilles!). Le français, c'est avant tout une langue pour rêver et s'amuser.

Le français, ça rapproche

Parce qu'être francophone, c'est avant tout être citoyen(ne) du monde. Langue de partage et d'ouverture, le français participe au dialogue entre les peuples. Aller vers les autres, accepter et aimer les autres pour leurs spécificités culturelles, leurs accents, se confronter à leur façon de penser... Le français, c'est une langue qui permet de discuter et de s'enrichir mutuellement.

Le français, c'est la diversité

Par définition, la Francophonie est fondée sur le partage d'une langue et de valeurs communes, politiques et humanistes. Solidarité, écologie, éducation, démocratie, liberté de parole, de pensée et d'expression sont autant de valeurs que véhicule la langue française.

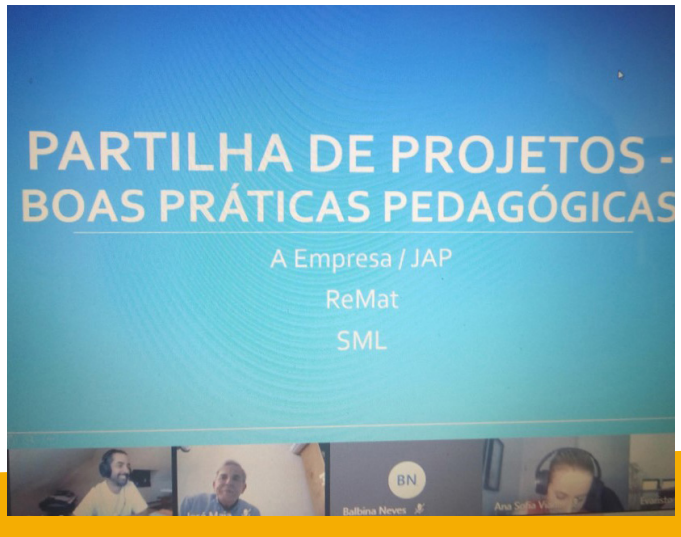
Le français, c'est utile

Parler français, c'est indéniablement un atout dans une carrière professionnelle. Souvent associée à la culture (littérature, cinéma, bande dessinée, sport), le français est aussi la langue des affaires (diplomatie, commerce international) et celle de secteurs professionnels spécifiques (mode, «design», gastronomie). Connaître la langue française, c'est un argument de plus sur son CV!

Le français, c'est l'avenir

Saviez-vous que, chaque année, 150 nouveaux mots rentrent dans le dictionnaire? Parce qu'il n'y a pas «une» langue français mais «des» langues françaises. Le français est une langue en constante évolution. Langue résolument moderne, elle s'adapte à toutes les situations culturelles et professionnelles présentes et à venir.

AÇÃO DE FORMAÇÃO
PERFIL DO EDUCADOR CLARETIANO



Nos últimos meses, devido à pandemia da COVID-19 que persiste em manter-se, fomos desafiados a reinventarmo-nos e a criar novas formas de trabalhar, de aprender, de ensinar, de nos relacionarmos, de vivermos....

Após a 2.ª fase dos Exames Nacionais (de 1 a 7 de setembro), momento em que nos fomos encontrando e cumprindo com todos os cuidados de distanciamento social, iniciámos o ano letivo 2020-2021.

Apesar do contexto atual que o mundo vive, a vida não pode parar. Neste sentido, o CIC promoveu, no dia 8 de setembro, uma ação de formação para todos os Professores, através da Plataforma Microsoft Teams, subordinada ao tema "O Perfil do Educador Claretiano".

Esta oportunidade formativa para todo o Corpo Docente realizou-se em dois momentos: o primeiro, num trabalho síncrono durante a manhã de terça-feira; o segundo foi-se concretizando nos dias seguintes, ao ritmo de cada um na realização de algumas atividades assíncronas.

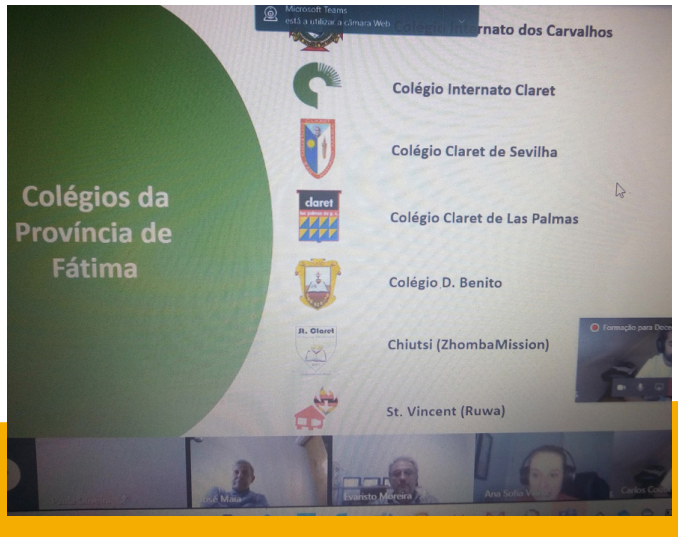
Abriu a sessão o Eng.º Evaristo Moreira, Vogal da Direção Pedagógica responsável pela área da Formação e Inovação Pedagógica, apresentando o programa para esses dias, dando, de seguida, a palavra ao Dr. José Pedrosa, Diretor Pedagógico do CIC, que começou com uma palavra de saudações e de votos de um bom ano letivo, sublinhando que as condições em que iremos arrancar o ano letivo não são fáceis, mas manifestando toda a confiança no profissionalismo e responsabilidade de todos os colaboradores do CIC. Terminou com uma palavra de agradecimento pela forma exemplar como encerrou o ano letivo 2019/20, apesar de todas as contingências a que fomos sujeitos.

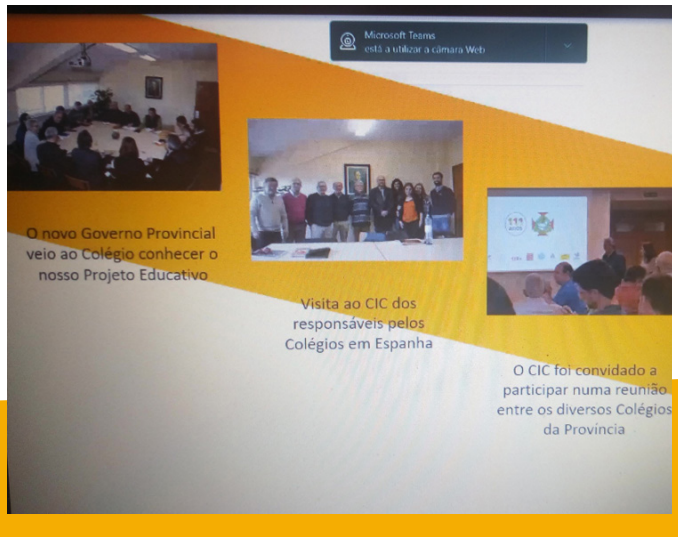
De seguida, o Eng.º Evaristo passou a palavra ao Pe. José Maia, Presidente do Conselho Diretivo do CIC e Representante da Entidade Titular.

Após uma palavra de boas vindas, o Pe. José Maia fez um resumo da Vida de S. António Maria Claret, Fundador da Congregação dos Missionários Claretianos, recordou que o Colégio Internato dos Carvalhos é uma obra Claretiana que tem uma missão no mundo.

Continuou relembrando que o **CIC** tem uma formação diferenciada, mas que, à semelhança do seu Patrono, continua a ser "urgente, oportuno e eficaz" formar e educar jovens HOJE, em "**Conhecimento**, em **Inovação**, mas também na aquisição de outras **Competências**", por isso toda a nossa ação educativa deve assentar em valores Cristãos e Claretianos – Um projeto Educativo alinhado na mundividência cristã.

Terminou com uma palavra de apreço pelo trabalho que tem sido desenvolvido no CIC, sublinhando, na ocasião, o facto de o CIC ter conseguido obter o Selo EQAVET-selo de ga-





rantia da qualidade decorrente do Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para a Educação e Formação Profissionais.

Após a intervenção do Pe. José Maia, usou da palavra a Dra. Ana Sofia Viana, Vogal da Direção Pedagógica responsável pelo Conselho Pastoral e Gestão de Projetos, que começou por recordar algumas mudanças que ocorreram na Congregação dos Missionários Claretianos, passando a Província Portuguesa a integrar a recém-criada Província de Fátima, num total de quatro países - Portugal, Espanha, Reino Unido e Zimbábue - e vinte e cinco Comunidades, entre as quais alguns Colégios.

Neste sentido, todos as comunidades devem procurar desenvolver toda sua missão de acordo com o lema da Congregação: "Crescer com Claret".

Seguidamente, a Dra. Ana Sofia, tendo em conta o que foi dito anteriormente pelo Representante da Entidade Titular, assim como o referencial de alguns documentos orientadores – Ideário dos Colégios Claretianos e Projeto Educativo do CIC -, lançou o desafio de construirmos o "Perfil do Educador CIC", trabalho a ser desenvolvido por todos os Docentes, em atividades assíncronas, individualmente e em Grupo Disciplinar, no restante tempo destinado para esta ação de formação.

Seguiu-se uma partilha de projetos desenvolvidos no CIC e ilustrativos de Boas Práticas Pedagógicas - excelentes exemplos de inovação e de trabalho cooperativo. Os Projetos apresentados, e já divulgados oportunamente a toda a Comunidade Educativa, foram: "Projeto Remat", Projeto "A Empresa" da JAP e um Projeto de Literacia das Redes Sociais, o "Social Media Literacy–SML".

Com esta ação de formação, o CIC fortalece a sua Identidade Claretiana, reiterando o compromisso do Lema Pastoral agregador de todos os Colégios Claretianos da Província de Fátima - **"Crescer com Claret"** - dando, assim, continuidade ao lema do CIC durante três anos e iniciado no ano letivo 2019/20 que é o de continuarmos a ser **"Uma Escola de Futuro com Valor(es)".**

Foi um recomeço diferente, mas o desafio que temos pela frente é grande: fazer com que todos os dias sejam oportunidades de recomeçar, "sem angústias e sem pressas", transformando a ansiedade em tranquilidade e a dificuldade em oportunidade, pois só assim fazemos acontecer, só assim continuaremos a ser "Uma Escola de Futuro com Valor(es)" que "Cresce com Claret" e que, a cada dia, à semelhança do seu Patrono, **"olha para o mais urgente, oportuno e eficaz".**

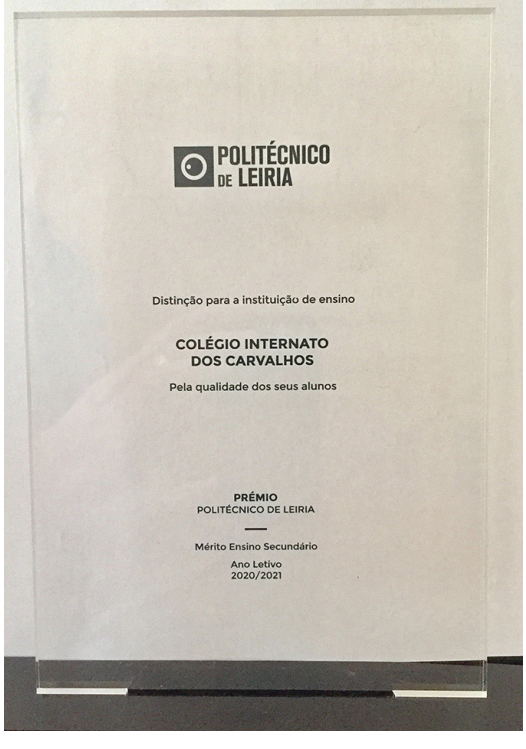
INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA ATRIBUIU AO CIC O PRÉMIO "POLITÉCNICO DE LEIRIA – MÉRITO ENSINO SECUNDÁRIO"

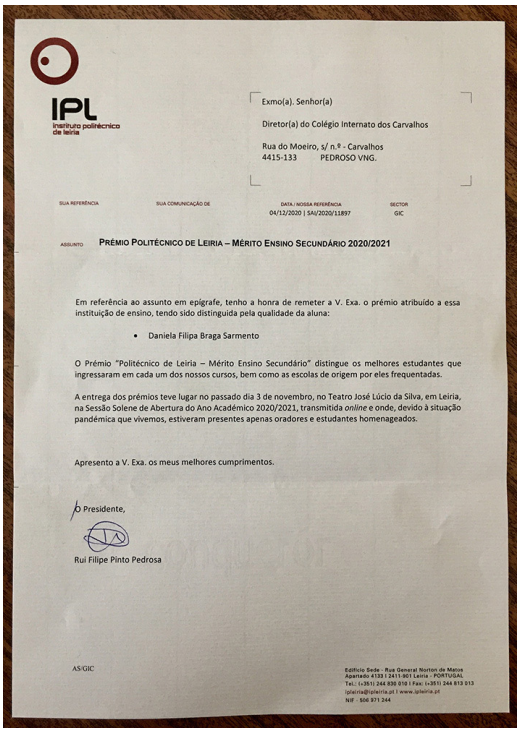
O Instituto Politécnico de Leiria atribuiu ao Colégio Internato dos Carvalhos o prémio "Politécnico de Leiria – Mérito Ensino Secundário" que distingue os melhores estudantes que ingressaram em cada um dos seus cursos, bem como as escolas de origem por eles frequentadas.

Um obrigado ao Instituto Politécnico de Leiria e à nossa ex(sempre)-aluna Daniela Filipa Braga Sarmento, que frequentou o Curso de Biotecnologia e que, devido ao seu mérito académico, contribuiu para que o CIC fosse premiado.

Esta como outras são a razão da nossa existência, do trabalho dos nossos profissionais, do empenho dos nossos alunos.

CIC – Como outras somos uma escola, mas não somos uma escola como as outras!




IPL
instituto politécnico de leiria

Exmo(a). Senhor(a)
Diretor(a) do Colégio Internato dos Carvalhos
Rua do Moeiro, s/ n.º - Carvalhos
4415-133 PEDROSO VNG.

SUA REFERÊNCIA	SUA COMUNICAÇÃO DE	DATA / NOSSA REFERÊNCIA	SECTOR
		04/12/2020 | SAI/2020/11897	GIC

ASSUNTO: **PRÉMIO POLITÉCNICO DE LEIRIA – MÉRITO ENSINO SECUNDÁRIO 2020/2021**

Em referência ao assunto em epígrafe, tenho a honra de remeter a V. Exa. o prémio atribuído a essa instituição de ensino, tendo sido distinguida pela qualidade da aluna:

- Daniela Filipa Braga Sarmento

O Prémio "Politécnico de Leiria – Mérito Ensino Secundário" distingue os melhores estudantes que ingressaram em cada um dos nossos cursos, bem como as escolas de origem por eles frequentadas.

A entrega dos prémios teve lugar no passado dia 3 de novembro, no Teatro José Lúcio da Silva, em Leiria, na Sessão Solene de Abertura do Ano Académico 2020/2021, transmitida *online* e onde, devido à situação pandémica que vivemos, estiveram presentes apenas oradores e estudantes homenageados.

Apresento a V. Exa. os meus melhores cumprimentos.

O Presidente,

Rui Filipe Pinto Pedrosa

AS/GIC

Edifício Sede - Rua General Norton de Matos
Apartado 4133 | 2411-901 Leiria | PORTUGAL
Tel.: (+351) 244 830 010 | Fax: (+351) 244 813 013
ipleiria@ipleiria.pt | www.ipleiria.pt
NIF - 506 971 244

GAIAMUN 2020 – "ONLINE"

Pel' O Clube Internacional do CIC
Matilde Silva

Este ano, o GaiaMUN decorreu "online". Apesar das complicadas circunstâncias e de a conferência original ter sido cancelada, uma versão mais tardia, simplificada e "online" da conferência realizou-se no dia 24 de julho de 2020 (sexta-feira), utilizando-se a plataforma "Webex".

O evento foi organizado pelos alunos do Clube Internacional do Colégio Internato dos Carvalhos, dirigidos pela professora Maria Emília Macedo, e em parceria com a Câmara Municipal de Gaia, contando com a participação de várias escolas a nível local e multinacional.

Apesar da ausência, por razões de alteração de agenda de última hora, do "Guest Speaker", Prof. Dr. Eduardo Vítor Rodrigues, Presidente da Câmara Municipal de Gaia, a sessão de debate realizou-se sem altercações (excetuando uns problemas técnicos menores) e, mesmo tendo sido uma experiência sem precedentes, foi um fiel tributo às anteriores conferências organizadas por este grupo de alunos, para os quais esta foi também a última, enquanto alunos do 12.º ano.

Os temas debatidos foram a reconstrução da sociedade depois da pandemia e a ressurgência de regimes totalitários ("The question of rebuilding societies in the wake of the Covid-19 pandemic"; "The question of preventing the rise of totalitarian and authoritarian regimes"), que os nossos delegados, os menos e os mais experientes, souberam abordar com dedicação e maturidade.

Em geral, foi uma conferência produtiva e educativa, mesmo tendo o novo formato trazido os seus próprios obstáculos a ultrapassar. As limitações dos tempos atuais e a simplificação consequente da conferência deixou, de facto, um sabor agridoce à experiência, mas não foi por isso que a equipa do GaiaMUN 2020 deixou de fazer um projeto de que se pode orgulhar.

E assim fica para a História esta conferência particular, o primeiro MUN "online" em Portugal, que, decerto, abrirá caminho a novas experiências e a novas formas de comunicar e aprender!

"PORTUGUESE EMERGING ART"

DISTINÇÃO DA EX-ALUNA INÊS SILVA DO CURSO DE ARTES E INDÚSTRIAS GRÁFICAS (AG) NA PEA

Dr.ª Ana Gonçalves

É com enorme prazer que anunciamos que a nossa ex-(sempre) aluna Inês Coelho da Silva, do curso de Artes Gráficas, foi um/a dos/das 20 artistas selecionados para o "Portuguese Emerging Art" (PEA), de entre 172 candidaturas.

A "Portuguese Emerging Art" (PEA) é uma publicação anual criada em 2016 com o intuito de promover o trabalho dos artistas portugueses dentro e fora de Portugal. Esta promoção é levada a cabo com o apoio de instituições que reforçam e legitimam o trabalho de seleção feito por um júri convidado diferente em cada edição.

As categorias de seleção incidem sobre arte digital / "new media art", arte pública, cerâmica artística, cruzamentos disciplinares (todas as situações que promovam a fusão entre as categorias mencionadas ou de, pelo menos, duas áreas - a título de exemplo: arte, ciência e tecnologia, mas também com outras disciplinas artísticas, nomeadamente dança ou cinema), desenho, escultura, fotografia, instalação, arte performativa, pintura, "sound art" e "videoart".

O enorme trajeto da Inês passou pelo Colégio Internato dos Carvalhos, onde fez o ensino secundário no curso de Artes e Indústrias Gráficas. Licenciou- se em Artes Plásticas – Escultura pela Faculdade de Belas Artes da Universidade do Porto, antes de se ter mudado para Londres onde agora vive e trabalha. Desenvolve a sua investigação académica e artística no âmbito do programa de Mestrado em Escultura do "Royal College of Art" em Londres, que se acumula à sua carreira profissional enquanto Professora de "Ballet".

A Inês expõe regularmente o seu trabalho artístico, tanto em território nacional como além-fronteiras, e é agora representada pela "Ancel Gallery". Inês expôs o seu trabalho individualmente em 'Tropeçar não é cair' (2020, MUSEU, Círculo de Artes Plásticas de Coimbra, PT); 'Objetos têxteis' (2018, Escola Artística Soares dos Reis, PT); 'Sal' (2018, Guimarães noc noc 2018, PT); e 'Sobre o Estado do Tempo' (2018, Galeria Geraldes da Silva, PT). Destacam-se ainda uma seleção de exposições coletivas como 'So Close'

(2020, Side x Side Contemporary, Washington, USA); 'MA and Other Postgraduates 2020' (2020, Atkinson Gallery, UK); 'Work in Progress' (2020, Royal College of Art, UK); 'Imodo' (2019, Biblioteca Municipal de Santa Maria da Feira, PT); 'Young Urban Performances Festival' (2018, Kunsthalle Osbanbrück, DE); 'Tubo de Ensaios' (2017, FBAUP, PT); e de colaborações e residências artísticas como "B#Side Peripheral Memories" (2020, IoDeposito, Friuli Venezia Giulia, IT); 'iobject' (2020, Freud Museum, UK); 'The Ego Squared' (2019, Royal College of Art and Edinburgh College of Art, UK); 'Female Land Artist Wanted' (2019, Current Corporate, IT); e 'Interior' (October 2018, L8NDSCAPES, FR).

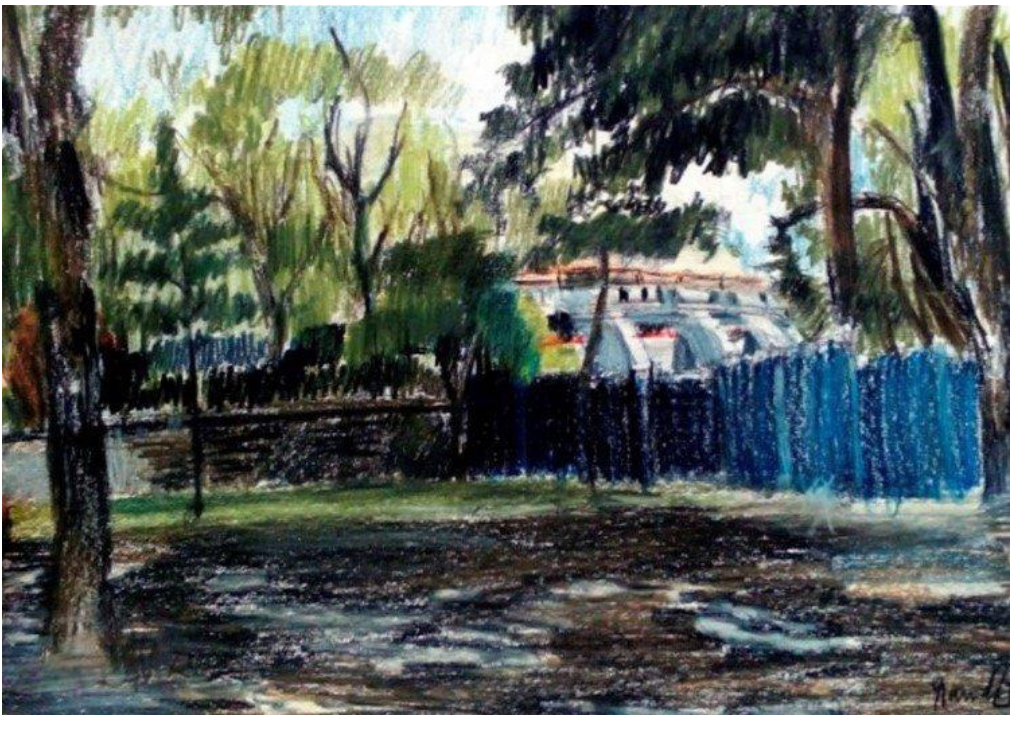
Este ano, integraram o júri da PEA Pedro Cabrita Reis, João Silvério e Maria Manuela Lopes.

Toda a Comunidade Educativa do CIC sente um enorme orgulho no percurso realizado pela Inês e formula votos dos maiores sucessos pessoais e profissionais.

O lançamento do livro será na sede da Fundação PLMJ em data a definir.

EX-ALUNA MARIANA MAIA EM DESTAQUE NO JORNAL "PÚBLICO"

JORNAL "PÚBLICO" DESTACA O TRABALHO DE MARIANA MAIA ROCHA, EX-ALUNA DE ARTES E INDÚSTRIAS GRÁFICAS DO COLÉGIO INTERNATO DOS CARVALHOS.



A Mariana terminou o curso de Artes Gráficas no CIC no ano letivo 2017/2018. Desde então tem dado continuidade e sentido ao seu Projeto de Vida, nunca escondendo a sua "paixão" pelo desenho.

O gosto pelo desenho levou-a, entre muitos outros trabalhos, a explorar as ruas da cidade do Porto, trabalhos estes destacados pelo Jornal "Público", reportagem que partilhamos através da hiperligação do "Público" (https://www.publico.pt/2020/07/26/p3/fotogaleria/mariana-da-novos-contornos-porto-401989), sob o tema " Mariana dá novos contornos ao Porto".

O talento, a competência, o esforço, a dedicação, a resiliência e a capacidade de olhar o mundo/os outros com os "olhos do coração" são pilares essenciais na construção de um futuro risonho. "Um futuro que inquieta, mas que convida cada jovem a estar preparado para os desafios da inovação, do conhecimento, do mundo tecnológico, mas também dos direitos humanos, da responsabilidade social e ambiental, da interculturalidade, da diversidade, entre outros." – In Projeto Educativo do CIC.

Toda a Comunidade Educativa do CIC sente um enorme orgulho no percurso realizado pela Mariana e formula votos dos maiores sucessos pessoais e profissionais.

REUNIÃO GERAL DE COLABORADORES DO CIC

REUNIÃO GERAL DE TODOS OS COLABORADORES DO CIC COM O CONSELHO DIRETIVO

Após a ação de formação, e quase a dar as boas vindas aos novos alunos do 10.º ano que ingressam no CIC a partir do dia 14 de setembro, realizou-se, no dia 11, pelas 9h00, no Auditório Claret (Santuário Coração de Maria), a reunião geral de todos os Colaboradores (Docentes e Não-Docentes) com o Conselho Diretivo. Dada a pandemia da COVID-19, o espaço amplo do Auditório Claret possibilitou o cumprimento de todas as regras de distanciamento social, conforme indicação das autoridades competentes.

O Presidente do Conselho Diretivo e Representante da Entidade Titular, Pe. José Maia, iniciou a reunião com uma palavra de agradecimento pela forma como tudo tem decorrido até ao momento, pese embora a situação atípica e os desafios daí decorrentes. Depois, partilhou com todos os presentes a aposentação do Diretor Administrativo, Sr. Fernando Gomes, ao mesmo tempo que deu a conhecer que a Dra. Cláudia Pinho, até então na função de apoio à Direção Pedagógica, o substituiu nessa função.

Prosseguiu comunicando que o ano letivo 2020/21 será o último ano que o atual Diretor Pedagógico, Dr. José Pedrosa, estará em exercício, dado que, também, se aposentará no final do presente ano, informando que o Eng.º Evaristo Moreira, atualmente Vogal da Direção Pedagógica responsável pela Formação e Inovação Pedagógica, foi a pessoa convidada para, ao longo deste ano, trabalhar de forma mais próxima com o Dr. José Pedrosa, de forma a dar continuidade a esta função, a partir do ano letivo 2021/22.

Antes de terminar esta primeira parte da sua intervenção, agradeceu ao Dr. José Pedrosa e ao Sr. Fernando Gomes por todo o trabalho, empenho, entrega e dedicação ao CIC.

Continuou reiterando o que havia feito na ação de formação, pelo que felicitou todos os que estiveram envolvidos no processo EQAVET, assim como todos os Coordenadores de Curso que, no final do ano letivo 2019/20, estiveram envolvidos no trabalho de revisão dos Programas dos nossos Cursos com Planos Próprios e que estão em análise na ANQEP.

Terminou a sua intervenção recordando que o Projeto Educativo do CIC terá de ser a "bússola" de toda a nossa ação educativa, que o CIC tem uma formação diferenciada, mas que deve manter-se sempre fiel ao Ideário dos Colégios Claretianos. Por último, deixou uma palavra de esperança para o novo ano que agora se inicia.

De seguida, o Diretor Pedagógico, Dr. José Pedrosa, formulou votos de um bom regresso para todos, que será um regresso nas condições possíveis, tendo em conta a atual situação de pandemia.

Depois, abordou toda a reorganização que foi necessário fazer na dinâmica escolar, de acordo com as indicações da DGS e da Tutela, informações já enviadas, oportunamente, de forma clara a toda a Comunidade Educativa. Reiterou, igualmente, o agradecimento e reconhecimento feito pelo Pe. José Maia aos Coordenadores de Curso no trabalho de revisão dos Programas enviados para a ANQEP, assim como o trabalho da equipa que liderou o processo EQAVET. Deu conhecer, também, uma ou outra alteração que ocorrerá em algum Grupo Disciplinar ou equipa de trabalho, agradecendo a quem desempenhou essas funções até ao momento presente e desejando o melhor (des)empenho a quem assume esses cargos.

Terminou desejando que o ano letivo 2020/21 seja pautado por toda a normalidade e regularidade possíveis, sublinhando que cabe a cada um e a todos nós adotar comportamentos responsáveis que zelem pelo bem-estar e saúde. No entanto, alertou para o facto de devermos estar preparados para todos os cenários que possam ocorrer em função da evolução pandémica, expressando votos de muita saúde para todos os Colaboradores e respetivas famílias.

Seguidamente, o Dr. Paulo Pinho, Administrador do CIC, numa breve intervenção, ainda falou sobre algumas questões específicas sobre o financiamento dos Cursos ministrados no CIC.

No momento seguinte, a Dra. Ana Sofia Viana, Vogal da Direção Pedagógica responsável pelo Conselho Pastoral e de Gestão de Projetos, dirigiu-se a todos os presentes explicando que a entrega simbólica de um porta-chaves com o formato de uma casa a todos os Colaboradores no início da reunião representava a pertença de cada um a esta CASA, por isso era fundamental que todos entremos neste Projeto, dando continuidade à construção da nossa Identidade Claretiana, na qual todos somos corresponsáveis.

O Presidente do Conselho Diretivo e Representante da Entidade Titular encerrou esta reunião, realçando a necessidade de todos nos sintonizarmos com o Projeto Pastoral da Congregação dos Missionários Claretianos.

Após esta reunião, estamos preparados para receber os novos alunos do CIC, mas é imprescindível que todos tenhamos comportamentos responsáveis, tendo em conta o Bem Comum e saúde de todos e de cada um, continuando o nosso caminho como "Escola de Futuro Com Valor(es)".

INÍCIO DAS AULAS PARA TODOS OS ALUNOS DO CIC

Após a receção aos alunos do 10.º ano, 14 turmas, nos dias 14 e 15, o Colégio Internato dos Carvalhos iniciou, no dia 16, o ano letivo para todos os anos curriculares.

Mais de 1100 alunos, 42 turmas, quase uma centena de docentes e cerca de três dezenas de colaboradores não-docentes regressaram para um novo recomeço.

Num tempo atípico, criámos condições impensáveis, pelo menos até há poucos meses! Sinalética nos corredores, como se de uma estrada se tratasse! Sinais de circulação obrigatória e de sentido proibido, para recordar o código de estrada! Sala de isolamento para prevenir situações de contágio. Gel desinfetante em todas as salas e laboratórios, para higienização das mãos. Refeitório com mesas reduzidas a uma lotação de 50% e com acrílico a separar os lugares. Criação de um novo espaço de refeitório (sala de convívio) e almoço em horas desencontradas por anos curriculares.

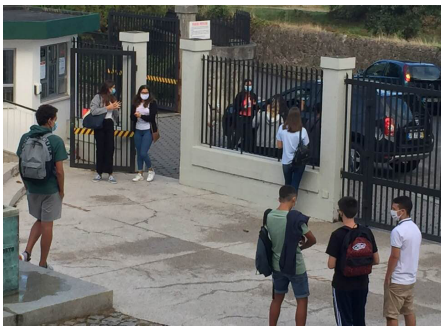
No CIC, tudo foi preparado para que o ano letivo 2020/2021 decorra com normalidade. Contamos com a colaboração de todos (alunos, docentes, não-docentes, pais) no cumprimento das regras definidas para que possamos ter mais um ano de sucesso académico e pessoal de toda a Comunidade Educativa.

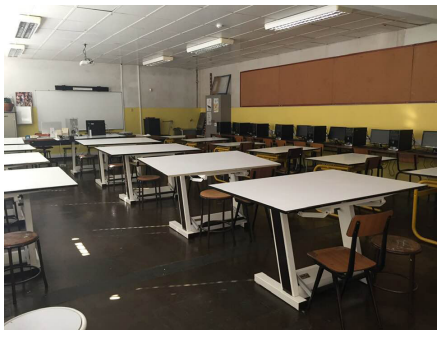
Por último, um agradecimento à Junta de Freguesia de Pedroso/Seixezelo pelo empréstimo de mesas que permitiu alargar o espaço de oferta do refeitório e à Câmara Municipal de Gaia pela oferta de um "kit" de duas máscaras a todos os alunos e colaboradores do CIC.

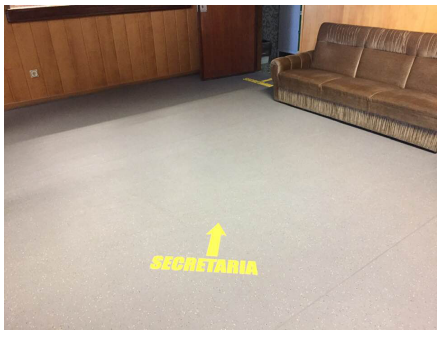
Reiteramos os votos de um ano letivo coroado dos maiores sucessos para toda a "Família CIC".

Juntos, conseguiremos ultrapassar com sucesso mais este desafio.

porque
somos diferentes
100 anos,
uma aposta com futuro

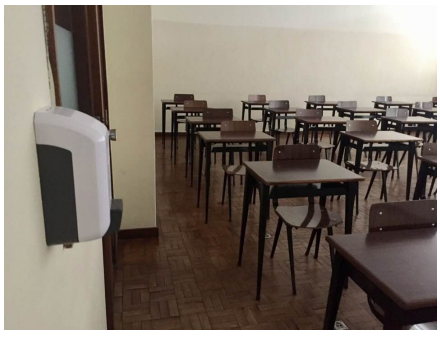


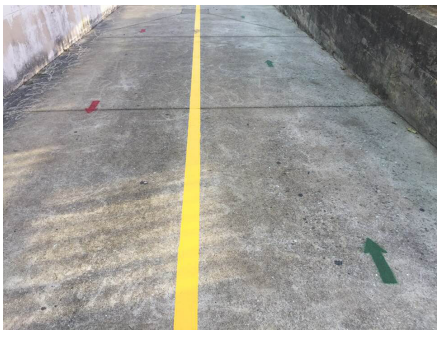


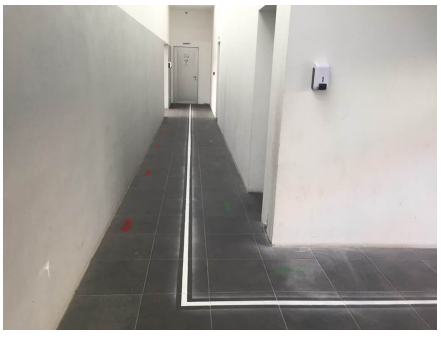

SECRETARIA

INFORMAÇÃO
Informamos que, ao abrigo
do nº1 do artigo13.º-B do
Decreto-Lei nº 20/2020 de 1
de maio, é obrigatório o uso
de máscaras para acesso ou
permanência neste
estabelecimento de ensino

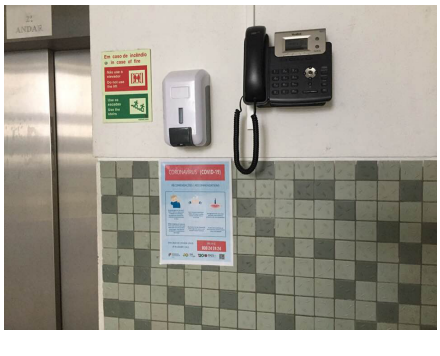
Sala de
Isolamento







COVID-19 | REGRAS DE FUNCIONAMENTO DA CANTINA
Senta-te apenas nas mesas que tenham o distico verde.
No fim da refeição, entrega o tabuleiro e o distico verde



NOVA MEDALHA DE BRONZE PARA DUARTE NÓBREGA NO CIIC

Pelo grupo de Informática,
Miguel Ângelo

O ALUNO DUARTE NÓBREGA FOI PREMIADO NOVAMENTE: MEDALHA DE BRONZE NO CONCURSO IBERO-AMERICANO DE INFORMÁTICA E COMPUTAÇÃO (CIIC)

No dia 5 de setembro de 2020, os sete primeiros da final das Olimpíadas Nacionais de Informática (ONI) representaram Portugal no CIIC. A equipa portuguesa conquistou cinco medalhas: uma de ouro, duas de prata e duas de bronze, sendo que uma destas últimas foi atribuída ao nosso campeão Duarte Nóbrega, aluno finalista do Curso de Informática (12.º IF).

Parabéns a todos os alunos que representaram Portugal, e, de um modo muito especial, aos medalhados e ao "nosso" aluno Duarte.

No CIIC'2020, estiveram 131 concorrentes de 13 diferentes países: Argentina, Bolívia, Brasil, Chile, Colômbia, Cuba, El Salvador, Espanha, México, Peru, Portugal, República Dominicana e Venezuela.

Na semana de 13 a 19 de setembro, realizaram-se as IOI'2020 (Olimpíadas Internacionais de Informática) e o Duarte Nóbrega foi um dos quatro alunos que representaram Portugal a partir Porto, no Departamento de Ciência de Computadores da FCUP.

MAIS UMA MARCA DA QUALIDADE DOS NOSSOS ALUNOS

REPORTAGEM DO JORNAL DE NOTÍCIAS

Mariana Silva é aluna do 12.º ano e sonha com carreira no mundo da moda. Acaba de lançar "Breakfast in a silk dress"

Mariana Silva assumiu todo o trabalho da revista: do grafismo à escrita

A Aluna Mariana Silva, do 12.º ano de Curso de Línguas e Relações Empresariais, apesar da sua juventude, evidencia capacidades de empreendedorismo dignas de registo. E o sonho já a projeta num futuro que está aí ao virar da esquina.

Parabéns Mariana! Não deixes de sonhar, pois, como dizia António Gedeão, *"o sonho comanda a vida / que sempre que um homem sonha / o mundo pula e avança / como bola colorida / entre as mãos de uma criança".*

CATARINA RODRIGUES, EX-ALUNA DO CIC, SERÁ A TRADUTORA OFICIAL DA CANDIDATURA DE GAIA A CAPITAL DA JUVENTUDE

É com enorme orgulho que partilhamos a escolha da Catarina Rodrigues, ex-aluna do CIC do Curso de Línguas e Relações, vencedora do concurso "Juvenes Translatores" em 2017, para fazer parte da equipa técnica da Carta de Candidatura de Gaia a Capital da Juventude, como revisora de inglês.

Parabéns, Catarina, pelos contínuos sucessos e reconhecimento dos teus méritos!

CELEBRAÇÃO DO DIA DO COLÉGIO

Pel' O Conselho de Pastoral e de Gestão de Projetos

DIA DO COLÉGIO

24 DE OUTUBRO

No dia 24 de outubro de 2020, celebrámos o 150.º aniversário da morte de Santo António Maria Claret, fundador dos Missionários Claretianos e patrono da nossa escola.

Procurámos, ao longo de quatro dias, dinamizar um conjunto de atividades que promovessem o conhecimento sobre este Homem que nos inspira todos os dias e que, pelo seu percurso de vida e obra edificada, se tornou IMORTAL.

Nos últimos anos, a comemoração do Dia do Patrono foi sempre um dia festivo na nossa Comunidade, e, este ano, apesar de todas as condicionantes, não podíamos deixar que esse espírito fosse quebrado.

Assim, e durante quatro dias, a chegada dos nossos alunos ao CIC foi alegrada por um "fundo musical", que imprimiu sorrisos e boa disposição a toda a Comunidade. Estava lançado o mote para uma comemoração alegre desta efeméride. Das atividades desenvolvidas, destacámos duas exposições com trabalhos temáticos elaborados pelos nossos alunos do curso de Artes Gráficas: "As Faces de Claret" e "Os Lugares de Claret". Aproveitando os circuitos implementados pelo plano de contingência, estas exposições foram instaladas nalguns dos corredores do CIC. Para promover a reflexão dos alunos sobre o carisma e obra de Claret, foram dinamizadas diferentes atividades de reflexão em sala de aula.

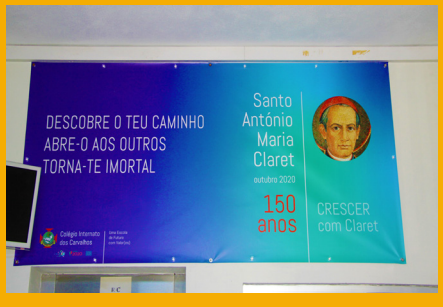
Para os alunos de 10.º ano, que pela primeira vez frequentam o nosso Colégio, procurou-se dar a conhecer a vida e obra de Santo António Maria Claret, com recurso a pequenos vídeos e jogos que potenciaram o espírito competitivo, mas também a entreajuda entre colegas.

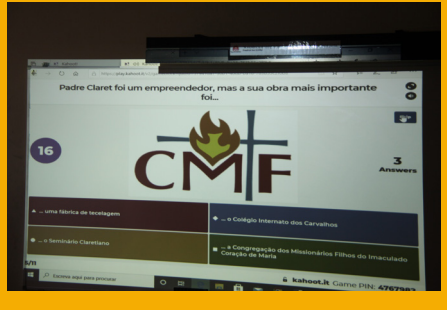
No 11.º ano, promoveu-se uma reflexão sobre os percursos/projetos de vida que os alunos vão projetando para si mesmo. Que espaço/tempo ocupará na sua vida para o desempenho laboral? Que outras dimensões farão sentido incluir no seu projeto de vida? O que diriam a Claret, nos dias de hoje, sobre as suas opções de vida?

Para os que frequentam o 12.º ano, partindo da visualização de dois vídeos elaborados para o efeito/duas histórias de vida, procurou-se levar os alunos à reflexão sobre de que forma poderão deixar a sua marca no Mundo, sob o lema: **"Descobre o teu caminho, abre-te aos outros, torna-te IMORTAL".**

Além das iniciativas suprarreferidas, os três anos reuniram-se na construção coletiva de um mapa mundo, tendo sido cada turma desafiada a colorir uma pequena peça desse mapa, aludindo à metáfora de que cada um é uma peça fundamental de um todo. O mapa construído com as peças de todas as turmas tem a particularidade de evidenciar a presença Claretiana em todos os Continentes.

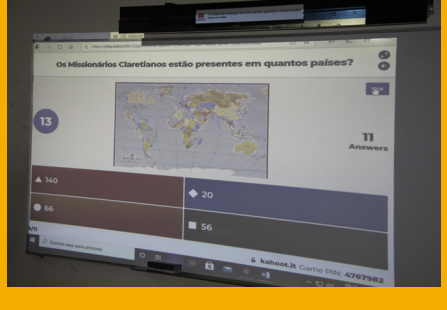
DIA DO COLÉGIO


DESCOBRE O TEU CAMINHO
ABRE-O AOS OUTROS
TORNA-TE IMORTAL
Santo António Maria Claret
outubro 2020
150 anos
CRESCER com Claret

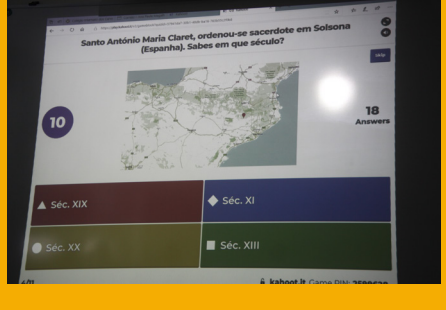

Padre Claret foi um empreendedor, mas a sua obra mais importante foi...
16
CMF
3 Answers
... uma fábrica de tecelagem
... o Colégio Internato dos Carvalhos
... o Seminário Claretiano
... a Congregação dos Missionários Filhos do Imaculado Coração de Maria
kahoot.it Game PIN:

Portugal, Bética, Reino Unido-Irlanda e Zimbabué, constituem a Província Claretiana de...
24
10 Answers
... Europa
...Fátima
... PBRUI
... Madrid
kahoot.it Game PIN:

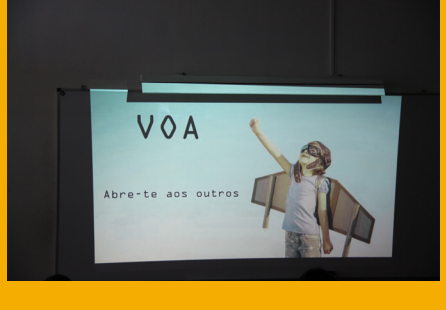
PELO MUNDO


Os Missionários Claretianos estão presentes em quantos países?
13
11 Answers
140
20
66
56
kahoot.it Game PIN: 4767982

OS
LUAES
DE
CLARE


Santo António Maria Claret, ordenou-se sacerdote em Solsona (Espanha). Sabes em que século?
10
18 Answers
Séc. XIX
Séc. XI
Séc. XX
Séc. XIII

CLARET
SANTO ANTÓNIO MARIA CLARET


VOA
Abre-te aos outros

Sallent
1807

LEIAM, PELA VOSSA SAÚDE!

Pelos alunos do 11.º AJ
na disciplina de Técnicas Documentais

MÊS INTERNACIONAL DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES

O tema do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares (MIBE), "Descobrir caminhos para a saúde e o bem-estar com a biblioteca escolar", inspira-se no Objetivo 3 do Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030 da ONU: saúde de qualidade.

Com as livrarias e bibliotecas fechadas na maior parte das cidades, os livros que foram deixados nas prateleiras de casa alentaram muita gente porque, em tempo de pandemia, escapar "para dentro" dos livros tornou-se uma questão de sobrevivência.

Também as bibliotecas escolares assumem a missão de servir a comunidade, ajudando a desbravar caminhos, promovendo a saúde e o bem-estar ocupacional, emocional, físico, espiritual, intelectual e social das crianças e jovens.

De facto, LER deixa-nos menos ansiosos, potencia o nosso equilíbrio emocional e mental, promove a compaixão, empatia e resiliência, estimula o cérebro de uma forma global, ajudando-nos a desviar o foco da realidade preocupante em contexto da pandemia.

«Os livros são poderosos aliados para a nossa saúde mental e felicidade, mesmo em tempos de pandemia, uma vez que o hábito da leitura ajuda a avaliar novas perspetivas ou respostas, o que funciona inclusive como um alívio, pois permite-nos desbravar os desafios enfrentados pelos personagens nas narrativas. Outro ponto consolador é o facto de que a leitura faz com que o leitor perceba que ele não está sozinho na vivência de suas adversidades.» (Texto adaptado - Ivana Chaves, psicóloga e assistente de biblioteca)

Nesse sentido, e no âmbito da comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares, os alunos do 11.º AJ elaboraram uma série de atividades em formato digital com o objetivo de envolver toda a Comunidade Educativa, mostrando que a Biblioteca não é só um serviço, mas também um espaço vital nas escolas. As atividades a desenvolver farão um percurso lúdico/solidário, porque Ser Claret é SER+ Humano.

Vamos, então, celebrar as Bibliotecas Escolares e convidar todos a comemorar a ligação entre os livros, a leitura, as bibliotecas e a saúde e o bem-estar. Que, nestes dias, a leitura seja um remédio, uma atividade terapêutica que traga a serenidade e o alento tão necessários!

"OS LIVROS FIZERAM A EUROPA"

Pel' Os Alunos do 11.º AJ,
Paula Oliveira

Em Portugal, o Dia da Biblioteca Escolar é, desde 1999, assinalado na quarta segunda-feira de outubro, que, este ano, foi dia 26. Procura destacar-se, assim, a importância das bibliotecas escolares na educação, processo que começa com a promoção partilhada do gosto pela leitura.

DIA DA BIBLIOTECA ESCOLAR – 26 DE OUTUBRO

D. José Tolentino de Mendonça, teólogo, professor e arquivista da Biblioteca do Vaticano, recebeu na Fundação Calouste Gulbenkian, no passado dia 23, o Prémio Europeu Helena Vaz da Silva para a Divulgação do Património Cultural. Num elogio à importância do livro, enquanto património a proteger e salvaguardar no contexto da História da Europa, afirmou que "Não é possível abordar a identidade europeia e os seus valores matriciais sem conectar com o mundo dos livros que ajudaram, em cada tempo, a superar o monolitismo ideológico, a estreiteza de horizontes ou a inconsistência e os limites da visão" acrescentando que "a dimensão mais extraordinária do projeto europeu não nasceu como uma conquista bélica, uma congeminação económica ou meramente política... os livros fizeram a Europa".

Por isso, partilhar pareceu, aos alunos do 11.º ano do Curso de Assessoria Jurídica e Documentação, um bom mote para desenvolver um conjunto de diferentes atividades ("Kahoot" e um inquérito sobre os hábitos de leitura), com o objetivo de envolver toda a Comunidade Educativa num projeto de angariação de material escolar/livros deixados na "prateleira" em parceria com o projeto "Ajuda a Missão" da Procura Missões Claretianas, a recolher durante o mês de novembro.

MÊS INTERNACIONAL DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES/DIA DA BIBLIOTECA ESCOLAR

Os Alunos do 11.º AJ;
Paula Oliveira

UMA BIBLIOTECA É UMA "FARMÁCIA DA ALMA" E AS PALAVRAS SÃO "REMÉDIOS" PARA A HUMANIDADE

D. José Tolentino Mendonça, bibliotecário e arquivista da Santa Sé, afirmou que uma biblioteca é uma "farmácia da alma" e as palavras são "remédios" para a humanidade.

Partilhando do entendimento do Cardeal D. Tolentino de Mendonça de que é preciso mudar a ideologia de que as bibliotecas de hoje são "olhadas mais como museus e depósitos do passado e não grandes centros de conhecimento", os alunos do 11.º ano do Curso de Assessoria Jurídica e Documentação, acompanhados da professora Paula Oliveira, desenvolveram, na disciplina de Técnicas Documentais, um conjunto de atividades para celebrar o Mês Internacional das Bibliotecas Escolares e o Dia da Biblioteca Escolar (26 de outubro).

De entre outras atividades ("Kahoot", Inquérito sobre os hábitos de leitura) que já foram noticiadas, destaca-se agora a adesão à campanha de recolha de material escolar para a PROCURA dos Missionários Claretianos, Congregação religiosa a que pertence a nossa escola.

Crescer com Claret é Responder aos Desafios e, por isso, no passado dia 20 de novembro, os alunos do 11.º AJ foram conhecer o trabalho realizado pela Procuradoria Portuguesa das Missões Claretianas a quem entregaram o material escolar recolhido junto da Comunidade Escolar cujo destino é a Casa Claret em São Tomé e Príncipe. Entretanto, estão, ainda, a trocar garrafas de plástico por vales para descontar em compras (papas, algodão, "betadine", máscaras,...) que serão entregues até ao início de janeiro nesta Instituição. Sublinhando as palavras do Papa Francisco **"[...] para sairmos melhores desta crise, devemos fazê-lo juntos, juntos, não sozinhos. Sozinhos porque não se consegue. Ou se faz juntos ou não se faz. Devemos fazê-lo juntos, todos nós, em solidariedade. Gostaria de sublinhar esta palavra, solidariedade.]"**

"(N)Uma Escola de Futuro com Valor(es)" comemorar a imortalidade de Claret é SER+ para o outro que precisa.

PROJETO "JOVEM AUTARCA"

CARLOTA BAPTISTA "JOVEM AUTARCA"

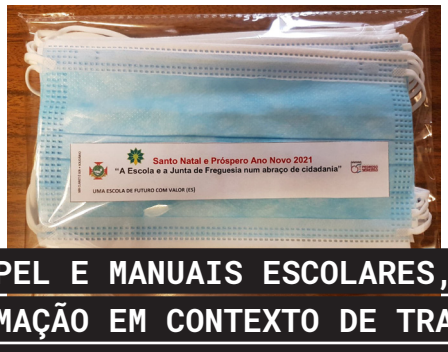
"Jovem Autarca" é um projeto que pretende potenciar comportamentos de cidadania, valorizar as opiniões dos jovens, suas ideias e perspetivas para o futuro. Ao assumir uma participação ativa nas decisões políticas do seu concelho, o jovem desempenha o papel de porta-voz dos seus pares, sendo corresponsável pela gestão de um orçamento que lhe é atribuído, e procurando concretizar os projetos que idealizou, numa lógica de diálogo e sustentabilidade.

Nesse contexto e porque iniciativas deste género são promotoras das **"softskills"**, o **Conselho Diretivo do CIC** publicita a participação da sua aluna **Carlota Baptista** na iniciativa "Jovem Autarca" promovida pela Câmara Municipal de Santa Maria da Feira.

Parabéns Carlota pela vontade em exerceres uma cidadania responsável.

O CIC E A JUNTA DE FREGUESIA DE PEDROSO-SEIXEZELO NUM ABRAÇO SOLIDÁRIO

Diana Leite e Beatriz Bastos, do 12.º AJ (FCT)



RECOLHA DE PAPEL E MANUAIS ESCOLARES, NO ÂMBITO DE FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO NA JUNTA DE FREGUESIA DE PEDROSO-SEIXEZELO

Desde o início de setembro até meados de novembro, foi realizada uma recolha de papel e manuais inutilizados pelas alunas Diana Leite e Beatriz Bastos, do 12.º AJ, no âmbito do seu projeto de Formação em Contexto de Trabalho (FCT) na Junta de Freguesia de Pedroso-Seixezelo.

Esta iniciativa inaugura um projeto comunitário que visa a recolha, triagem e entrega para venda, numa empresa de reciclagem, dos materiais reunidos. O produto da venda será adjudicado a projetos sociais que, durante este ano, serão partilhados entre a nossa escola e o departamento de ação social da Junta de Freguesia.

Na sexta-feira, dia 20 de novembro, com a ajuda dos alunos do 11.º AJ, foram transportadas as caixas para a carrinha da Junta de Freguesia que, acompanhada das alunas responsáveis pelo projeto, entregou 1200 kg de papel à empresa PACFIL tendo recebido em troca o valor monetário de 80€. Esta verba foi utilizada para "enriquecer" os cabazes de Natal, a distribuir pelas famílias carenciadas da freguesia, nomeadamente na aquisição de leite e também de "kits" de máscaras de proteção.

A magia destes projetos que fazemos no CIC resulta do brilho que emana sempre que colocamos os nossos alunos no lugar do outro, e, por isso, também a aluna Beatriz Basto, do 12.º BT2, deu um pouco do seu tempo a este abraço solidário.

Afinal, quem disse que não podemos abraçar?

CURSO DE PATRIMÓNIO E TURISMO ASSINALA O DIA MUNDIAL DO TURISMO

Ana Filipa Almeida, Bruna Oliveira
e Carolina Cardoso, do 12.º PT

27 DE SETEMBRO - DIA MUNDIAL DO TURISMO

Apesar da pandemia que assombra diariamente a vida dos seres humanos, comemorou-se, no dia 27 de setembro de 2020, o Dia Mundial do Turismo.

Efetivamente, o ato de viajar contribui deveras para o enriquecimento (e conhecimento) do nosso próprio ser, pelo que, assim sendo, esta redação visa explanar algumas formas de viajar, no conforto do nosso lar ou até mesmo num outro local que nos permita sonhar.

Com efeito, a turma do 12.º ano de Património e Turismo (12.º PT) do Colégio Internato dos Carvalhos endereça-te o convite para explorares todos os lugares que almejaste conhecer, através da leitura de livros ou blogues, da visualização de filmes ou fotografias de viagens já realizadas, da audição de "podcasts" sobre viagens, ou da manipulação de aplicações de caráter expedicionário e, entre outros métodos, da partilha de informações em "chats" de conversa com público estrangeiro.

Desta forma, atendendo ao que foi supramencionado, o 12.º PT, sob as indicações da docente Sónia Teixeira, na disciplina de Itinerários Turísticos, e as turmas 10.º H1, 2 e 3, na disciplina de Introdução ao Turismo, realizaram breves expedições a diversos destinos de sonho, tendo por base as preferências de cada um, através da aplicação "Expedições".

Sumariamente, reiteramos o convite para que te possas transpor até ao teu universo idílico e, para isso, na tua "playstore", faz "download" da aplicação da “Google” acima referida e viaja sem sair do lugar!

AULAS PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA EM TEMPO DE PANDEMIA NO CIC

Continuamos a viver uma situação atípica, pois a situação pandémica persiste em manter-se. O Colégio Internato dos Carvalhos, tal como todas as escolas, teve de se reorganizar tendo em conta as circunstâncias e as orientações emanadas pelas Entidades Competentes.

No início do presente ano letivo, criámos todas as condições necessárias a nível dos espaços para garantir a segurança de toda a Comunidade Educativa, que já foram divulgadas anteriormente.

Com o ano letivo em andamento a decorrer de forma bastante positiva e com a tranquilidade possível, tendo em conta o contexto que vivemos, era necessário iniciar as aulas práticas de Educação Física, que começaram a semana passada.

Desta forma, cumprindo todas as orientações das Entidades Competentes e pensando no bem-estar e na saúde de toda a Comunidade Educativa, todos os espaços para as aulas práticas de Educação Física foram preparados ao pormenor. Mais um desafio superado com sucesso.

Neste sentido, os espaços permitem a prática de atividades com o distanciamento social exigido, tal como indicação da DGS, não descurando os princípios e os valores defendidos nos referenciais da disciplina, atividades preferencialmente individuais, com espaço individual adstrito a cada aluno.

Para além da preocupação com os espaços para as atividades práticas durante as aulas, também se criaram circuitos próprios, assim como se teve o máximo cuidado e rigor no acesso e utilização dos balneários (com grupos reduzidos). Inclusivamente, procedeu-se à desativação de alguns chuveiros, permitindo o distanciamento durante o banho, indo ao pormenor de ajustar a temperatura da água, evitando, desta forma, tantos vapores e contribuindo para que as secreções respiratórias diminuam a formação de aerossóis, ou seja, todas estas medidas e preocupações, tal como todas as anteriores na reorganização dos espaços físicos do Colégio, têm como objetivo último minimizar o risco de contágio da COVID-19, salvaguardando, assim, a saúde de todos como Bem Maior.

Até ao momento, o balanço é muito positivo. Aproveitamos esta oportunidade para relembrar a importância de todos continuarmos a adotar comportamentos responsáveis, dentro e fora do Colégio, pois, só com este pensamento coletivo, conseguiremos ultrapassar mais este obstáculo.

PROJETO "JN TODOS

Ana Almeida e Bruna Oliveira, do 12.º PT

UM PROJETO SOLIDÁRIO QUE VISA COMBATER A SOLIDÃO

Ao contrário do que sucedeu no ano letivo passado, em que este projeto se desenvolveu em regime presencial e foi lançado a uma turma do 12.º ano, no presente ano letivo, devido à situação pandémica, desenvolveu-se em modo "on-line" e desafiou todos os alunos do 12.º ano.

Desta forma, permitiu que um maior número de alunos do CIC ajudasse no combate à solidão de pessoas de grupos mais vulneráveis, como, por exemplo, os idosos que estão em Instituições Sociais.

Neste sentido, o projeto "JN Todos" consiste na leitura e análise crítica dos relatos semanais do "Jornal de Notícias", junto de utentes da Cruz Vermelha e de outras Instituições.

Assim sendo, recorremos ao auxílio da aplicação "Skype", para dar vida a estes momentos que nos aquecem, verdadeiramente, o coração.

Efetivamente, estes momentos de partilha, de aproximadamente uma hora, permitem o estímulo da mente e do pensamento crítico de ambas as partes e, principalmente, transportam-nos para realidades e formas de pensar diferentes das que estamos habituados, daí este projeto ter uma importância ímpar.

Por conseguinte, as alunas que estão, de momento, envolvidas nestas reuniões (já participaram alunos do 12.º AG) – Ana Almeida, Ana Ribeiro, Bruna Nunes, Carolina Águas e Mariana Silva – sublinham a ideia de que a iniciativa supramencionada se tem revelado, a cada dia que passa, mais enriquecedora, dinâmica, divertida e, acima de tudo, mais HUMANA.

Desta forma, o Colégio Internato dos Carvalhos vem provar, mais uma vez, ser uma "Escola de Futuro com Valor(es)", que visa promover a educação dos seus estudantes através de ações solidárias que, por sua vez, despertam o melhor de cada um.

Por fim, como duas das alunas envolvidas, gostaríamos de agradecer, não só às equipas do "Jornal de Notícias" e da Cruz Vermelha, mas também aos idosos que nos têm vindo a acompanhar nesta jornada de crescimento (pessoal e intelectual), entrega e dedicação. Somos, de facto, a prova de que é possível a criação de laços entre faixas etárias bastante díspares e de sonhar com um mundo melhor.

PROJETO "ATIVAR SORRISOS"

Apesar do difícil contexto que vivemos, não podemos deixar de viver o Natal com a mesma Alegria que caracteriza os Cristãos –Ser Cristão é ser outro Cristo, pois quanto mais Humanos formos, mais próximos de Deus estaremos. No Natal, Deus faz-se um de nós através do Menino que nasce.

O Natal no CIC começou a viver-se desde muito cedo com as habituais decorações de Natal, mas não só, com ações e gestos de muita Humanidade, ações de uma Escola que procura educar nos e para os VALORES.

Neste sentido e de acordo com a nossa proposta para este Natal–**"Neste Natal, Vamos Abraçar com as Palavras, Sorrir com o Olhar, Viver com Esperança"** –, o CIC associou-se ao Projeto "Ativar Sorrisos" em que duas alunas do 12.º LR, a Daniela Quintas e a Rafaela Barbosa,, no âmbito da Formação em Contexto de Trabalho (FCT), estão envolvidas, em colaboração com a Instituição onde estão a realizar a sua FCT, o Centro Social de Grijó.

Este projeto consiste em ativar sorrisos naqueles que estão mais isolados e/ou em sofrimento. Vivemos um período muito difícil da nossa história devido à situação pandémica provocada pela COVID-19, por isso temos o dever de estarmos atentos às pessoas mais vulneráveis (idosos, pessoas isoladas, doentes e famílias em isolamento).

Para se conseguir "ativar o maior número de sorrisos", é necessária a constituição de uma Bolsa de Voluntários que irá colaborar em diversas atividades em conjunto com o Centro Social de Grijó e outras instituições. Essa informação já seguiu, via "e-mail", para toda a Comunidade Educativa.

Vamos, então, fazer deste Natal um Natal diferente, vamos reagir à indiferença com um novo sonho de FRATERMNIDADE! Mas, para isso, é necessário "sairmos de nós" para nos reencontrarmos e nos encontrarmos com os outros – este é o caminho. Santo António Maria Claret dizia que a "autêntica riqueza está no Amor, ninguém no-la rouba".

Inspirados em Claret, queremos continuar a ser uma "Escola de Futuro com Valor(es)" e a construir um mundo mais justo e mais humano.

1200 POSTAIS DO CIC PARA ATIVAR SORRISOS

Neste Natal, quisemos que as nossas palavras chegassem longe... chegassem a quem mais precisa, quisemos que se transformassem em abraços e aquecessem o coração de cada um. Os alunos do Colégio internato dos Carvalhos, imbuídos pelo espírito do Natal, da solidariedade e da bondade, escreveram cerca de 1200 postais para entregar a quem precisa de uma palavra amiga. Em sintonia com o projeto Ativar Sorrisos, quiseram contribuir para um Natal mais feliz.

Os tempos em que vivemos são difíceis, mas a bondade e o amor devem prevalecer em nós e nos nossos corações.

Então, com os cuidados necessários e a nossa solidariedade, vamos transmitir uma energia alegre aos que nos rodeiam. ♡

Vamos sorrir com o olhar e abraçar com palavras.

A solidariedade é contagiosa. Contagia e deixe contagiar "♡

Feliz Natal!

Que este Natal seja repleto de luz e felicidade. Que haja esperança para conseguirmos ultrapassar a situação difícil em que nos encontramos. Que nos tornemos a cada dia mais solidários e empáticos. Neste Natal, arriscaremos a compaixão em vez das prendas materiais. Um feliz e seguro Natal para a pessoa fantástica que está a ler este postal feito com muito carinho.

Este Natal vamos
Abraçar com palavras
Sorrir com o olhar

Para: Uma Estrela

Neste Natal não se sinta sozinho(a), pois o meu coração e o coração de Jesus nascido está consigo. Lembre-se que onde quer que vá e onde quer que esteja, há sempre alguém que o(a) apoia de longe ou de perto. Que esta pandemia não lhe retire o sorriso nem a alegria. Natal é tempo de amor, de alegria, e agora, sobretudo de esperança. Tudo vai ficar bem, eu acredito, e por isso envio-lhe este postal de esperança.

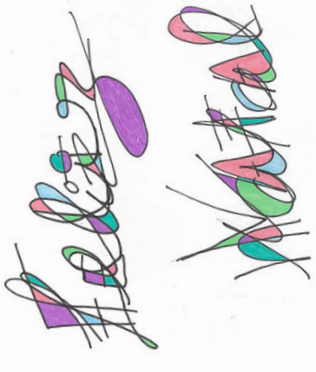
Esperança de que nunca perca o sorriso, nunca perca o brilho, pois todos nós somos estrelas na Terra e temos como missão brilhar e espalhar o brilho à nossa maneira.

Eu não o(a) conheço, mas neste pequeno postal entrego-lhe amor e esperança na maior quantidade que posso dar.

Feliz Natal

De: Uma outra estrela ♡

O Maior presente de Natal que podemos receber é a imagem de alegria projetada no fundo dos olhos daqueles que amamos, permaneça forte e com esperança e que a sua imaginação o leve a sonhar mais alto de modo a que o motive a continuar, com cuidados e força de cada um de nós aos poucos traremos de volta os almoços e jantares em família, as visitas a familiares e tudo aquilo que nos foi tirado neste ano de 2020. Que 2021 traga de volta os sorrisos e abraços e todo o conforto desejado Tudo Vai ficar bem Feliz Natal



APÓS QUASE UM ANO DESTA PANDEMIA, CELEBRAR O NATAL PODERÁ SER DOS ÚNICOS MOMENTOS DE ESPERANÇA.

VIVEMOS POUCO, PERDEMOS MUITO, ESTIVEMOS ISOLADOS DO MUNDO, ESCONDEMOS O NOSSO SORRISO ATRÁS DE UMA MÁSCARA E NEM UM SIMPLES BEIJO PODEMOS DAR AOS QUE MAIS AMAMOS.

APESAR DE TUDO ISTO, E DE TODAS AS ADVERSIDADES PRESENTES, VIVA ESTE NATAL AO MÁXIMO. ESTEJA COM QUEM MAIS AMA, ABRACE OS SEUS E ACIMA DE TUDO AQUEÇA O SEU CORAÇÃO.

NATAL NÃO É SOBRE OS PRESENTES, MAS SOBRE QUEM ESTÁ PRESENTE.

UM SANTO E FELIZ NATAL

- de alguém que está a pensar em si!

PARTICIPAÇÃO DE ALUNOS DO CIC NO BEBRAS – CASTOR INFORMÁTICO

Maria Manuel Saavedra

BEBRAS – CASTOR INFORMÁTICO,O DESAFIO INTERNACIONAL DE PENSAMENTO COMPUTACIONAL

Os alunos das turmas do 10.º E1, E2, S4 e T2, do 11.º IF e do 12.º IF participaram na semana de 16 a 20 de novembro no desafio Bebras – Castor Informático.

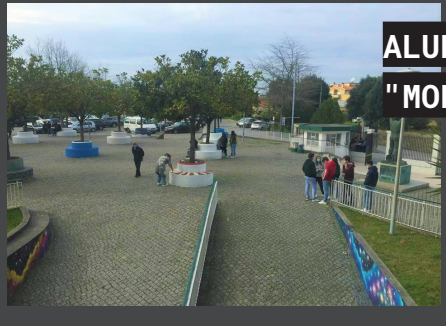
A atividade é organizada em Portugal pelo Departamento de Ciência de Computadores (DCC) da Faculdade de Ciências da Universidade do Porto (FCUP), que é o ponto de contacto português junto do órgão internacional. A iniciativa é uma atividade internacional destinada a promover a Informática (Ciência de Computadores) e o pensamento computacional. Foi desenhada para promover e sensibilizar alunos de todo o mundo e de todas as idades para a importância do "pensamento computacional", tão necessário para a capacidade de resolução de problemas complexos que, cada vez mais, se exige dos nossos alunos.

A expressão “pensamento computacional” tornou-se conhecida em 2006 e pode ser vista como a nova literacia do século XXI.

A participação dos alunos consistiu na realização de uma prova de 45 minutos, em plataforma informática/papel.

Parabéns a todos os Castores que participaram neste desafio!

A ARTE AO SERVIÇO DO BEM COMUM



ALUNOS DO 12.º AG A PINTAR O "MOBILIÁRIO URBANO" DO CIC

Os alunos do 12.º ano do Curso de Artes e Indústrias Gráficas estão a renovar o "mobiliário urbano" do espaço de recreio do CIC.

Novas pinturas estão a surgir nos bancos que sustentam as árvores do recreio, pinturas estas inspiradas na Arte Nova, Minimalista e Pop.

Mesmo em tempos de pandemia, os nossos alunos continuam a dar vida e cor à nossa Casa, ao nosso Colégio.

Um agradecimento aos alunos do 12.ºAG por partilharem com toda a Comunidade Educativa os seus talentos, sobretudo por pensarem, em primeiro lugar, no Bem Comum.

Em breve mostraremos o resultado final dos nossos Artistas.

BEM-VINDO PE. JOÃO CARLOS
PÁROCO DE SÃO PEDRO DE PEDROSO

Pel' O Conselho de Pastoral e Gestão de Projetos do CIC
Filipe Coutinho

DAMOS AS BOAS VINDAS AO PADRE JOÃO CARLOS, NOVO PÁROCO DA PARÓQUIA DE SÃO PEDRO DE PEDROSO.

No dia 27 de setembro de 2020, realizou-se, no Pavilhão Desportivo do Colégio Internato dos Carvalhos (CIC), a celebração de tomada de posse nas novas funções do padre João Carlos.

Desejamos-lhe que, guiado pelo Espírito Santo, e imbuído do carisma de Santo António Maria Claret, continue a sua missão de fazer chegar a todos a mensagem de Amor, ao exemplo de Cristo.

Que esta Comunidade, que agora o recebe, veja, no seu caminhar, um exemplo que orienta e anima, promovendo a Caridade e fortalecendo a Fé.

ORAÇÃO NATAL 2020

As adversidades não nos fazem perder a nossa identidade e, apesar de impossibilitados de realizar a tradicional celebração comunitária de Natal, não deixamos de convidar a comunidade educativa para um momento de oração nesta Quadra Natalícia.

O Conselho de Pastoral preparou um momento de oração realizado por todas as turmas em sala de aula, onde refletimos o Mistério do Natal, sob a perspetiva do lema proposto pela Diocese do Porto, "Todos de casa. **Todos irmãos.", e também pelo tema adotado na nossa escola: "Este Natal, vamos abraçar com as palavras, sorrir com o olhar, viver com esperança."**

E porque acreditamos que a vivência da nossa fé se traduz em gestos e ações de Amor para com o próximo, cada aluno produziu uma mensagem de Natal que será distribuída pela comunidade envolvente ao CIC: lares, centros de dia, centros de acolhimento e casas particulares, espalhando assim na comunidade palavras de esperança, ativando sorrisos.

Lucas 2, 10-11
Disse-lhes o Anjo: «Não temais, porque vos anuncio uma grande alegria para todo o povo: nasceu-vos hoje, na cidade de David, um Salvador, que é Cristo Senhor.»

ORAÇÃO DE NATAL COMUNIDADE EDUCATIVA

Conselho Pastoral

CELEBRAR O NATAL EM FAMÍLIA CIC

O CIC celebrou, no dia 22 de dezembro, em Comunidade, a distância, via "Teams", o Nascimento de Jesus. Professores, funcionários, alunos, pais e encarregados de educação uniram-se em oração. No final, os participantes construíram em conjunto um postal de Natal com a reflexão de cada um sobre a questão: "Que Deus espero eu neste Natal".

Foi uma celebração diferente do habitual, mas vivida com muita fé e esperança no futuro.

PROJETO DE NATAL "O NATAL RECICLADO DO CIC"

Ana Almeida, do 12.º PT

DECORAÇÃO DE NATAL AMIGA DO AMBIENTE

No tempo atípico que vivemos, o curso de Património e Turismo decidiu presentear o CIC com toda uma decoração natalícia que, além de encantadora, é, também, amiga do ambiente.

Efetivamente, a vontade de tornar o nosso local de ensino num lugar mais sustentável surgiu na proposta de SER+ da turma de 12.º ano de PT e com a inscrição da mesma no projeto Eco-Escolas, que promove e estimula as escolas de toda a Europa a reduzirem a sua pegada ecológica, e assim apareceu a oportunidade de desenvolver diversos planos adjacentes até chegar ao objetivo principal: tornar o CIC, novamente, uma Eco-Escola.

Justamente, com a chegada do Natal, conseguimos colocar em prática o primeiro de muitos programas ecológicos que se avizinham: a criação de uma decoração de Natal feita maioritariamente de objetos recicláveis – embalagens da Tetra Pak e preferencialmente da marca Compal.

Apesar de o objetivo mínimo ser apenas de 20 enfeites, a turma entusiasmou-se e, com a ajuda da recolha que fez junto de todos os alunos da instituição, conseguiu meios suficientes para criar adornos e decorar não só a entrada da nossa escola, como, também, as árvores que se encontram espalhadas pelo pátio.

Posto isto, no dia dois de dezembro, abraçámos o nosso espírito natalício e trabalho de equipa, colocando "mãos à obra" e criando uma entrada fenomenal e mágica para o sítio que consideramos a nossa segunda casa.

Sumariamente, acreditamos que conseguimos, mesmo nos tempos difíceis que estamos a experienciar, trazer um pouco da alegria natalícia para o Colégio Internato dos Carvalhos e, em simultâneo, podemos colocar em prática dois dos três "R"– reciclar e reutilizar.

DEZ DICAS PARA UM NATAL SUSTENTÁVEL

Alice Viveiros
Olívia Magalhães

PROJETO "AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE"

O certo é que, por mais espírito natalício que tenhamos, o Natal é uma das épocas do ano com maior consumo e desperdício de recursos. É o grande fluxo de deslocações, o consumo descontrolado, as embalagens e as ceias exageradas que, no fim de contas, acabam por gerar muito desperdício. Contudo, o nosso Natal não precisa de ser assim.

A verdade é que conseguimos facilmente viver esta época da mesma forma, partilhando esta magia contagiante com quem mais gostamos, evitando um impacto tão grande no meio ambiente.

Poderás descobrir 10 dicas para tornares o teu Natal mais sustentável e consciente:

1. CONSUMO CONSCIENTE

Dá esta prenda ao Planeta!

Esta primeira dica, aplicável a todas as restantes, toca num dos pontos mais críticos: neste Natal, temos de ser conscientes.

Se a "Black Friday" abriu oficialmente a "época" de compras, é de esperar que, neste próximo mês, o estímulo ao consumo seja enorme e que, por mais que queiramos fugir, acabemos por fazer algumas compras desnecessárias. Para um Natal sustentável, é importante teres a cabeça no lugar: não te deixes enfeitiçar pelas publicidades variadas, compra apenas produtos para os quais tens funções definidas e, na hora da compra, decide por opções mais ecológicas, com o menor impacto ambiental possível.

2. PREPARATIVOS

Os preparativos também têm a sua pegada ecológica, principalmente pela quantidade de deslocações que precisas para garantir que tudo está na perfeição. A dica é simples: na altura de ir às compras, opta por alternativas mais sustentáveis - vai de transportes públicos ou a pé, respeitando as regras impostas pela Direção Geral de Saúde.

Dá esta prenda ao Planeta!

3. ÁRVORE DE NATAL

Para além da tua família e a mesa da consoada, a Árvore de Natal será a estrela da tua época natalícia. Se vives numa zona urbana e sem jardim, onde possas replantar o teu pinheiro, a melhor opção é mesmo uma árvore artificial que possas utilizar durante vários anos.

Se quiseres mesmo um pinheiro natural, escolhe um que tenha raiz – com um espaço definido para o replantar depois – ou opta por árvores vendidas com autorização (bombeiros, serviços municipais), que, por defeito, garantem a sustentabilidade do corte.

Contudo, a opção mais amigável para o ambiente é fazeres a tua própria árvore, utilizando ramos provenientes de podas ou fazendo-a através de materiais reutilizados que tenhas em casa.

Dá esta prenda ao Planeta!

4. LUZES MAIS VERDES

É difícil imaginarmos a época natalícia sem as tradicionais luzes de Natal. Contudo, o seu uso acaba por ser tão decorativo e secundário que as torna fáceis de substituir. Neste Natal, é importante optar por lâmpadas mais eficientes e de menor consumo energético, poupando-te dinheiro e dando saúde ao Planeta. E, claro, não as deixes acesas se não estiver ninguém nessa divisão.

Dá esta prenda ao Planeta!

5. DECORAÇÕES "DO IT YOURSELF"

O teu Natal poderá tornar-se ainda mais sustentável e amigo do ambiente se confecionares os teus enfeites de Natal (100% personalizados), usando materiais reutilizados. Deste modo, exercitas o teu talento para os trabalhos manuais.

Se quiseres mesmo comprar decorações de Natal já feitas, opta apenas por enfeites que saibas que vais usar durante vários anos e evita peças de decoração muito compostas em termos de materiais – tudo o que envolva vários materiais torna-se difícil de reciclar (papel com brilho, tão comum nesta época natalícia, por exemplo, não pode ser reciclado).

Dá esta prenda ao Planeta!

6. PRENDAS DE NATAL

A compra das prendas de Natal acaba por ser um dos pontos onde o desperdício é mais fácil de evitar. Com a vontade de dar uma "lembrança" a todos os familiares, muitos destes presentes acabam por não ter utilidade alguma, ficando numa prateleira arrumados durante todo o ano seguinte. Aconselha-te com pessoas próximas do familiar a quem pretendes oferecer a prenda e, em caso de dúvida, podes sempre optar por lhe dar um cartão presente numa loja ou fazer um donativo em nome dele (o apadrinhamento de um animal selvagem ou lembranças ligadas a causas sociais podem ser uma solução).

No planeamento da tua lista de presentes, opta por produtos com utilidade e durabilidade, que não estejam embalados em excesso. No caso de produtos ali-

mentares, procura os de origem nacional e, se possível, biológica. Relativamente aos cosméticos e à perfumaria, escolhe prendas mais naturais e garante que não são testadas em animais. No caso da tecnologia, podes sempre optar por marcas mais seguras e ecológicas.

Dá esta prenda ao Planeta!

7. EMBRULHOS

Idealmente, estes embrulhos deveriam ser todos reutilizados de outras ocasiões. Os efeitos de brilho e cores adicionadas a muitos destes papéis tornam-nos impossíveis de reciclar.

Uma outra opção bem gira e original é embrulhar as prendas de Natal, utilizando páginas de revistas antigas. O que achas?

Dá esta prenda ao Planeta!

8. COZINHA RACIONAL

Com a importância do Natal, a nossa vontade de impressionar e a responsabilidade de garantir que os nossos familiares têm a melhor refeição de sempre, muitas vezes, acabamos por comprar e cozinhar alimentos em quantidades exageradas que apenas geram desperdício.

É importante fazermos uma lista de compras antes de chegarmos ao supermercado e restringirmo-nos a ela. Para tornares a pegada ecológica do teu Natal ainda menor, é aconselhável que confeciones o máximo que consigas em casa (ao invés de comprar feito), privilegiando produtos regionais, adquiridos no comércio local, biológicos, se possível, e provenientes do comércio justo.

Dá esta prenda ao Planeta!

9. FRITOS QUE NÃO SÃO (SÓ) SONHOS

Se os fritos de Natal, tal como em várias mesas portuguesas nesta altura, não podem faltar na tua ceia, é essencial respeitares um ponto muito importante: o óleo não pode ser deitado no lavatório! Reserva-o e entrega-o para reciclar nos vários pontos de recolha disponíveis. Contudo, podes transformá-lo em várias velas aromáticas para a noite de Natal.

Dá esta prenda ao Planeta!

10. TRATA BEM DOS TEUS RESÍDUOS

Como todos sabemos, esta época festiva é conhecida por gerar mais resíduos do que seria normal. Para além dos resíduos alimentares, que podem ser facilmente compostados, são muitas as embalagens, papéis de embrulho, garrafas de vidro, pilhas ou óleo alimentar usado, entre tantos outros. É importante saber tratá-los e separá-los da melhor forma. Guarda os papéis de embrulho e os laços para reutilizares depois (a maioria destes é composta por partes plásticas que os torna não recicláveis), reserva o óleo alimentar usado e encaminha para o respetivo ecoponto os resíduos que devem ser reciclados.

Dá esta prenda ao Planeta!

QUADRO DE **EXCELÊNCIA** 2019/2020

COLÉGIO INTERNATO DOS CARVALHOS

10.º

Alícia Martins Alheiro

Guilherme Carvalho Marello

Hugo Miguel Mota Couto Silva

Maria Monteiro Ferreirinha

Mariana Filipa Tavares Gomes

Mariana Ribeiro Lebre

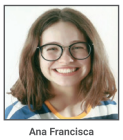
João Pedro C.da C.A. de Sousa

Pedro Pinheiro de Andrade

11.º

Diogo Manuel Pereira Ferreira

Fernando José Sousa Cavadas

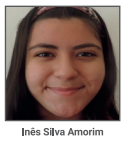

Ana Francisca Barros Carneiro

Marta Milheiro Pinto Ferreira

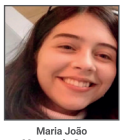
Rafaela Sofia Pinto Oliveira

Rita Fernandes dos Santos

Ana Carolina Ferreira Paupério


Inês Silva Amorim

João Pedro da Silva Matos


Maria João Martins de Sousa

Miguel Milheiro Teixeira

Ana Margarida Cardoso Almeida

Maria Silva Abrantes

Beatriz Andrade de Oliveira

Verónica Cardoso da Silva

12.º
VIA CIENTÍFICA

Ana Isabel Santos de Sousa
Química, Ambiente e Qual.

Joana Pereira Ramos
Química, Ambiente e Qual.

Telma Leonor Oliveira Ferreira
Química, Ambiente e Qual.

Beatriz Lopes Castro Sampaio
Biotecnologia

Gonçalo de Oliveira Loureiro
Biotecnologia

Marta de Almeida Ribeiro
Biotecnologia

Inês Sofia Pereira Carvalhal
Animação Sócio Desportiva

Bruna Alexandra Coelho Dias
Animação Sócio Desportiva

Filipa Cunha Oliveira
Animação Sócio Desportiva

Ana Carolina Xambre de Sousa Lobo
Animação Sócio Desportiva

Magda Isabel Ferreira Coelho Conceição
Animação Sócio Desportiva

Nuno Carlos Silva Sabença
Animação Sócio Desportiva

Mafalda da Cunha Almeida e Silva de Azevedo
Animação Sócio Desportiva

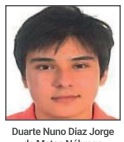
Cláudia Maria Gomes Conceição
Animação Sócio Desportiva

Paulo César Alves da Silva
Eletrotecnia e Automação

Pedro de Sousa Mota
Eletrónica e Telecom.

Tomás Ferreira Sousa Carvalho da Silva
Eletrónica e Telecom.

Pedro Miguel Teixeira Flores de Oliveira
Informática


Duarte Nuno Diaz Jorge de Matos Nóbrega
Informática

Afonso José Pereira Couto
Informática

Beatriz de Almeida Domingues Pereira
Contabilidade e Gestão

Francisco da Silva Gonçalves
Informática de Gestão

José Manuel Figueiredo Ferreira
Informática de Gestão

Leonor Santos Mota
Marketing Estratégia Emp.

Joana Santos Prata
Marketing Estratégia Emp.

Marisa Rocha Carvalho
Línguas e Relações Emp.

Filipa Maria Sousa Oliveira Moreira
Assessoria Jurídica e Doc.

Iolanda Castro Barbosa
Assessoria Jurídica e Doc.

Juliana Sofia Sá Cardoso
Património e Turismo

12.º
VIA TECNOLÓGICA

Ana Catarina Pereira Carvalhal
Química, Ambiente e Quali.

Beatriz Isabel da Rocha Lima
Química, Ambiente e Quali.

Diana Serra Fernandes
Biotecnologia

Ana Rita Mesquita Lozano
Biotecnologia

Érica Maria Castro Moreira
Animação Sócio Desportiva

Ana Rita Perez Mendes
Animação Sócio Desportiva

André Sande de Sá Topa
Eletrotecnia e Automação

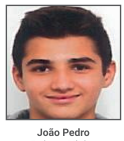
Nuno Filipe Linhares Oliveira
Eletrónica e Telecom.

Inês Catarina Leal de Meireles
Eletrónica e Telecom.

Rita Ariana de Castro Ribeiro e Pereira Sobral
Eletrónica e Telecom.

Pedro Maia Martins Alves
Informática

Pedro Miguel Catarino S.Pereira
Informática


João Pedro Peixoto Vieira
Informática

Eduardo Moreira da Silva
Informática

Henrique Oliveira Abelha
Informática

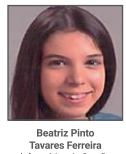
Sandro Manuel Sousa Antunes
Contabilidade e Gestão

Maria João Feiteira O.M.Azevedo
Contabilidade e Gestão

Pedro Manuel Leite Pereira
Informática de Gestão

Patrícia Vilela Moreiras Lopes
Informática de Gestão

Beatriz de Freitas Martins
Informática de Gestão


Beatriz Pinto Tavares Ferreira
Informática de Gestão

Lúcia Valente da Silva
Informática de Gestão

Inês Sofia dos Santos Pereira
Marketing Estratégia Emp.

Patrícia Pinto Cabral
Línguas e Relações Emp.

Wendy Maria da Costa Moreira
Línguas e Relações Emp.

Matilde de Almeida Reis Castro Silva
Línguas e Relações Emp.

David Miguel dos Santos Oliveira Alves da Silva
Assessoria Jurídica e Doc.

Gonçalo Couto da Silva
Assessoria Jurídica e Doc.

Catarina Jesus Cardoso
Assessoria Jurídica e Doc.

Sofia Rocha Gonçalves
Assessoria Jurídica e Doc.

Rafaela Ribeiro Silva
Assessoria Jurídica e Doc.

Carina Maria Santos Guimarães Ferreira
Assessoria Jurídica e Doc.

Catarina Alexandra dos Reis Teixeira
Património e Turismo

Beatriz Sofia Almeida Rocha
Artes e Indústrias Gráficas

Cláudia Isabel Oliveira Barros
Artes e Indústrias Gráficas

ESTÁGIO PROFISSIONAL DE NÍVEL IV

Débora Daniela Carvalho Soares

Tiago Eduardo Silva Lopes

MEDALHA DE 25 ANOS DE SERVIÇO

Joaquim Batista da Silva

José Pedro Soares Figueiredo

UMA ESCOLA DE FUTURO COM VALOR(ES)