GERAÇÃOCIC

REVISTA **COLÉGIO INTERNATO DOS CARVALHOS** ANO 19 | NÚMERO 1 | 2020

UMA **ESCOLA** DE **FUTURO** COM **VALOR(ES)**

CICSKILLS
CERTIFICADO DE COMPETÊNCIAS HUMANAS

SER+
UM PROJETO DE VIDA COM SENTIDO

LIPCIC
Laboratório de Inovação Pedagógica

ALUMNI
COLÉGIO INTERNATO DOS CARVALHOS

AS ATIVIDADES DE COMPLEMENTO CURRICULAR (ACC) OFERECIDAS PELO COLÉGIO INTEGRAM-SE NAS SEGUINTES ÁREAS:

Departamento Desportivo
Departamento de Psicologia e Orientação Vocacional
Outras Atividades

METAS EDUCATIVAS:

Combinação de sucesso entre:
Formação Humana
Formação Científica
Formação Tecnológica
Cidadania
Boa Preparação Física
Ensino de Qualidade

CURSOS SECUNDÁRIOS COM PLANOS PRÓPRIOS:

Química, Ambiente e Qualidade
Biotecnologia
Animação Sócio-Desportiva

Eletrotecnia e Automação
Eletrónica e Telecomunicações
Informática

Contabilidade e Gestão
Informática de Gestão
Marketing e Estratégia Empresarial

Línguas e Relações Empresariais
Assessoria Jurídica e Documentação
Património e Turismo

Artes e Indústrias Gráficas

CLUBES:

Clube de Arduíno
Clube Internacional
Clube de Pintura
Clube de Terapia não Verbal
Clube de Fórum de Filosofia
Clube Causas Juntam Pessoas
Clube dos Sopranos
Clube MAT 12
Clube de Luz e Som
Clube de Fotografia

Cofinanciado por:

POCH PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu

ESCOLA SAUDÁVEL MENTE

rua do Moeiro, s/n-Carvalhos 4415-133 Pedroso VNG **Tel.:** 22 786 09 20 **Fax**: 22 786 09 25 **e-mail:** geral@cic.pt **www.cic.pt**

_Pe. José Maia

EDITORIAL

CIC-UMA ESCOLA DE FUTURO COM VALOR(ES)

Apesar de saber que são muitos os temas que poderiam ser escolhidos para este "editorial", em vez de pretender ser original..., optei por aproveitar este espaço para dar a conhecer, a quem nos ler, as linhas estruturantes do Projeto Educativo do nosso Colégio.

Assim, até ao fim do ano letivo 2021-2022, teremos como lema: **"UMA ESCOLA DE FUTURO COM VALOR(ES)"**, considerando, por isso, oportuno transcrever algumas das linhas estruturantes que servem de eixo para o desenvolvimento deste Projeto, tais como, entre outras:

> dar continuidade, nestes três anos letivos, ao compromisso que assumimos de, juntos, criar uma **verdadeira comunidade** comprometida com a **pessoa de cada aluno**, de **cada pai/mãe** e/ou encarregado de educação, de **cada educador**, mantendo a coerência no sentido de consolidar os princípios e valores promovidos nos últimos anos;

> procurar educar, hoje, como no passado, tendo em conta as exigências do futuro, através de uma proposta educativa alicerçada nos valores humanos, consignados no Ideário dos Colégios Claretianos, bem como no desenvolvimento integral do aluno, através da valorização do conhecimento e das competências, ou seja: do **saber**, do **saber-ser/estar** e do **saber-fazer**.

Além disso, temos como **visão**: ser uma Escola de referência, inovadora, aberta e comprometida com a comunidade envolvente, em missão partilhada com um projeto educativo de matriz cristã, atenta ao que, em cada momento e em cada lugar, for "mais urgente, oportuno e eficaz", conforme o lema do seu Patrono: S. António Maria Claret.

A nível de Escola, valorizamos, entre outros, os seguintes objetivos:

-"Disponibilizar uma formação de qualidade, adequando os processos de ensino/aprendizagem às caraterísticas e condições individuais de cada aluno/a ou turma, mobilizando os meios e recursos de que o Colégio dispõe";

-"desenvolver medidas de reforço da autonomia e das possibilidades de flexibilidade no desenvolvimento do currículo para possibilitar a melhoria das aprendizagens dos alunos, garantindo que todos alcançam as competências previstas no perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória";

-"promover iniciativas e práticas educativas que continuem a afirmar o Colégio como uma Escola inclusiva, onde todos e cada um dos alunos, independentemente da sua situação pessoal e social, possam encontrar respostas que lhes possibilitem a aquisição de um nível de educação e formação facilitador da sua plena inclusão social".

A nível da relação Escola/Família/Comunidade, constituem prioridades para nós:

-"Intensificar e diversificar a participação de Pais e Encarregados de Educação na vida da Escola";

-"Desenvolver a articulação e colaboração entre a Escola e as outras Comunidades envolventes".

Portanto, a natureza e especificidade das nossas ofertas formativas de "Cursos com Planos Próprios", incorporando tanto uma via científica como uma via tecnológica na construção dos vários cursos que temos lecionado, permite, por um lado, assegurar que os alunos tenham acesso ao que é legítimo esperar de uma Escola, ao nível do SABER, mas, também, ao mesmo tempo, conciliar com a formação científica uma formação técnica/tecnológica de nível 4.0 que valorize o SABER-FAZER, descobrindo e cultivando talentos e competências que lhes poderão ser úteis ao longo da vida.

FICHA TÉCNICA:

Propriedade Colégio Internato dos Carvalhos (CIC) **Diretor** José Pedrosa **Chefe de Redação** Isidro Pinheiro **Colaboradores nesta edição** APCIC (Associação de Pais do Colégio Internato dos Carvalhos); Grupo Desportivo do Colégio Internato dos Carvalhos; Curso de Línguas e Relações Empresariais; Curso de Património e Turismo e Animação Socio Desportiva; Jonny Alves; Manuel Jesus; Conselho de Pastoral e Gestão de Projetos e Causas; Ana Sofia Viana; Iolanda Barbosa, 12.º AJ; Alunos do 11.º AJ; Marta Lopes e Rita Santos, do 11.º CGM2; Filipe Camarinha; Filipe Coutinho; Roberto Nogueira, 12.º IF; Nuno Cordeiro; Grupo Disciplinar de Ciências Matemáticas; Fernanda Belém; Clube Internacional; Juliana Cardoso, do 12.º PT; Alice Viveiros; Olívia Magalhães; Dina Vieira; Rita Santos e Mariana Pinto, do 11.º CGM2; Daniela Silva e Matilde Soares, do 10.º E1; Alunos do 12.º AJ e LR; Rui Jorge Neves; Maria José Queirós; Maria José Fontes; Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva; Atelié Causas Juntam Pessoas; Paula Oliveira; Grupo Disciplinar de Educação Física e Desporto; Ernesto Lopes; David Pinto e Juliana Cardoso, do 12.º PT **Revisão** Pedro Figueiredo **Fotografia** Comunidade Educativa **Direção Gráfica** Rui Tibério **Paginação** Alunos do 12.º ano do Curso de Artes e Indústrias Gráficas **Impressão** Lusoimpress.com **Tiragem** 100 exemplares

Morada: Rua do Moeiro, s/n-Carvalhos 4415-133 Pedroso VNG **Telefone**: 22 786 09 20 **Fax**: 22 786 09 25 **E-mail:** geral@cic.pt **www.cic.pt**

SUMÁRIO

3 _ Editorial

5 _ Ficha técnica
Nota do chefe de redação

6 _ Abertura oficial do ano letivo

7 _ Encontros Pedagógicos - CIC

8 _ Receção aos novos alunos

10 _ Inauguração do novo refeitório

11 _ Dia Europeu das Línguas
Duarte Nóbrega participa no MIUP 2019

12 _ Celebração do Mês Internacional das Bibliotecas
Atividade de Integração com os alunos de CGM2

13 _ CIC participa no projeto "ROBOSTEAM"

14 _ CIC no Encontro Nacional da Juventude

15 _ Alunos do CIC dizem presente na Peregrinação a Fátima

16 _ Reunião de pais e encarregados de educação

17 _ Erasmus+ projeto "Robosteam"

18 _ Colóquio "Organização de Eventos Desportivos"

19 _ Os pais vieram à escola.
Associativismo juvenil. Escola de cidadania e voluntariado

20 _ XXXVIII Olimpíadas Portuguesas de Matemática
Oficina de decoração de Natal.

21 _ CIC marca presença no IMUN

22 _ Dia do Patrono

24 _ Sessão Solene Académica

26 _ Quadro de Excelência

28 _ Celebração de Natal

29 _ Mercado de Natal

30 _ Ceia de Natal dos colaboradores

32 _ Alunos do 11 e 12 PT no Colóquio Nacional de Hotelaria ao Ar Livre

33 _ APCIC - Associação de Pais do Colégio Internato dos Carvalhos

34 _ Celebração do Dia da Filosofia no CIC

35 _ Crescer com Claret é responder a desafios
Já não se escrevem cartas de amor

36 _ 11AJ em aula na biblioteca de Gaia
Visita de estudo do 11CGM2 ao Museu dos Transportes

37 _ Alunos de informática na 11.ª edição da "Lisboa Games Week"

38 _ CIC participa na campanha do Banco Alimentar

39 _ Todas as pessoas têm direito à educação

40 _ Embarque dos alunos do curso de PT na cidade de Matosinhos

41 _ Ligados com o mundo com as histórias que realmemte interessam

42 _ A Matemática no mundo

43 _ Visita de estudo dos alunos de Artes e Indústrias Gráficas a S. João da Madeira
Meta à Vista - campanha de recolha de peluches e pijamas

44 _ Visita de estudo à WEBSUMMIT

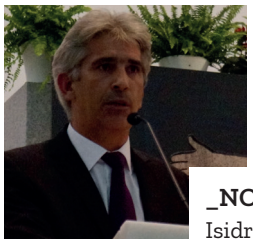
45 _ Visita de estudo do 11AJ ao Porto

46 _ Visita à Feira da Empregabilidade

47 _ Visita à Rádio Festival

48 _ Grupo Desportivo CIC

50 _ XXIII Corta-Mato do CIC



_NOTA DO CHEFE DE REDAÇÃO
Isidro Pinheiro

COLÉGIO INTERNATO DOS CARVALHOS (CIC) – UMA ESCOLA DE FUTURO COM VALOR(ES)

O CIC, Instituição já com 112 anos de história ao serviço da educação, do ensino e da cultura, continua a ser uma referência no contexto educativo e social do país, sendo uma das poucas escolas, a nível nacional, que ministra Cursos com Planos Próprios a nível do ensino secundário.

O CIC, como Escola Católica e de Identidade Claretiana, para além da formação científica e tecnológica, centra a sua missão na formação humana de todos os jovens, pois estamos convictos de que, na confluência entre o SABER, o SABER-FAZER, o SABER-ESTAR e o SABER-SER, se encontra a competência profissional. Por isso, o CIC preocupa-se em formar bons técnicos, bons profissionais, mas, principalmente, BOAS PESSOAS.

Santo António Maria Claret (1807-1870), fundador da Congregação dos Missionários Claretianos ou Filhos do Imaculado Coração de Maria, dizia: «meus pais e professores não só me transmitiram o conhecimento, mas também me ensinaram valores e virtudes que deveria praticar.» Inspirado no seu Patrono, o Colégio Internato dos Carvalhos foca a sua ação educativa numa educação para os valores, pelo que queremos ser cada vez mais "Uma Escola de Futuro com Valor(es)" – queremos fazer a diferença promovendo o desenvolvimento humano, sobretudo no que diz respeito às preocupações com o nosso semelhante, no sentido de que cada um faça da sua vida algo com sentido – Com sentido e com a intenção de que os nossos alunos sejam úteis à sociedade em que estão inseridos.

O que formos capazes de fazer no presente, a capacidade que tivermos de incutir, em cada aluno, valores sólidos, como a liberdade, a solidariedade, a autonomia, a bondade, a responsabilidade, a integridade e a justiça influenciará o futuro da sociedade, ou seja, o futuro depende muito do que formos capazes de fazer HOJE.

Pelo quarto ano consecutivo, o CIC marcará presença no Projeto "Melhor Escola", promovido pelo Jornal "O Gaiense", com o apoio da Câmara Municipal de Vila Nova de Gaia. Assim, o jornal do CIC estará nas bancas no final do mês de março.

Esta iniciativa, na qual estamos presentes desde o seu início, tem-se revelado um contributo muito válido na formação humana dos nossos alunos, dado que, para além das competências da leitura, da escrita e da estética, lhes "apura" a sua dimensão ética, a sua responsabilidade social, pois, ao envolverem-se neste projeto, terão de "sentir o pulso" à comunidade envolvente onde estão integrados e à sociedade em geral, e na qual têm um papel central.

O Projeto "Melhor Escola" será mais uma oportunidade de aprofundar valores como a partilha, o trabalho de equipa, a colaboração, a solidariedade, o BEM COMUM...

Terminámos o 1.º período letivo com a Celebração do Natal em Comunidade, uma época em que celebrámos o Dom da Vida, da Fé, da Família e da Amizade. Almejamos, com efeito, que estes valores perdurem ao longo de 2020 e que os Valores do Presépio "onde o Menino nos foi dado" sejam a nossa "Estrela" durante a nossa ação educativa, para continuarmos a ser Uma Escola de Futuro com Valor – com um ensino de qualidade –, mas também uma Escola de Valores – com uma verdadeira educação para os valores.

Um abraço! Até breve!

_ABERTURA OFICIAL DO ANO LETIVO 2019/20

Abertura oficial do ano letivo 2019/20 no CIC marcada por uma reunião geral de colaboradores, por um momento de oração e por um momento de convívio

Após um período de descanso, a manhã do dia 2 de setembro marcou a abertura oficial do ano letivo de 2019/20, em três momentos: iniciou-se com a reunião geral de colaboradores, seguiu-se um breve momento de oração e terminou com um momento de convívio, no bar "Três Colunas".

Primeiramente, o Sr. Pe. José Maia, Representante da Entidade Titular e Presidente do Conselho Diretivo, deu as boas vindas a todos os colaboradores, formulou votos de um bom ano letivo, reconheceu o trabalho de todos, que, igualmente, se refletiu nos bons resultados escolares, designadamente nos exames nacionais. Deixou-nos, conjuntamente, um repto para o presente ano letivo: desafiou-nos a "Aprender" – esta palavra estará sempre presente ao longo do ano letivo. Alertou, ainda, para a necessidade de continuarmos a fazer um trabalho colaborativo.

Seguidamente, o Diretor Pedagógico, Dr. José Pedrosa, usou da palavra para, de igual modo, formular votos de um excelente ano letivo, destacar o trabalho de equipa que tem sido feito, não apenas dos docentes, mas de todos os colaboradores nas diferentes funções. Salientou também a alteração que foi feita no passado ano letivo, a nível do acompanhamento dos alunos, com a implementação da função dos Tutores – cuja avaliação foi amplamente positiva - e à qual se dará continuidade no presente ano letivo. Falou ainda de questões práticas de funcionamento da vida escolar, terminando com uma palavra de apreço a todos pelos resultados obtidos nos exames nacionais.

No momento seguinte, o Eng.º Evaristo Moreira, Vogal da Direção Pedagógica, na qualidade de responsável do LIPCIC (Laboratório de Inovação Pedagógica do Colégio Internato dos Carvalhos), referiu-se à importância da inovação pedagógica, não apenas porque "está na moda", mas porque tem de ser, efetivamente, uma realidade, pelo que apresentou, ainda, algumas propostas para a o presente ano letivo.

De seguida, usou da palavra a Dra. Ana Sofia Viana, Vogal da Direção Pedagógica e responsável pelo Conselho Pastoral e de Gestão de Projetos e Causas que, em colaboração com os elementos deste órgão, nos proporcionaram um momento de oração: "Dai-me, Senhor, o dom de ensinar, dai-me esta graça que vem do Amor (...) Aprender a ensinar, aprender o Amor de ensinar".

Após este momento de oração, recordou o "Projeto CASA CIC" (Conhecer – Amar – Servir – Adorar) – um projeto que é o fundamento de toda a nossa ação educativa, já apresentado no passado ano letivo, assim como algumas atividades e iniciativas que se foram desenvolvendo ao longo do ano letivo de 2018-19. Referiu ainda que um dos objetivos para este ano letivo é a consolidação do "Projeto CASA CIC". Foi, também, apresentado um novo espaço no CIC para dar corpo a um novo projeto: "CIC - Escola Segura para Acreditar".

No final, realizou-se um pequeno lanche no bar – um momento de (re)encontro de todos quantos, diariamente, desenvolvem esforços para que o Colégio Internato dos Carvalhos continue a ser "Uma Escola de Pessoas com Projetos de Vida com Sentido", bem assim como "Uma Escola de futuro com Valor(es)".

Foi na simplicidade deste (re)encontro que se arrancou oficialmente o ano letivo de 2019/2020, pois o mais importante é "Aprender a Ensinar, é Aprender o Amor de Ensinar" - o Amor é, em cada tempo e lugar, o que nos permite "olhar para o mais urgente, oportuno e eficaz", à semelhança do nosso Patrono, Santo António Maria Claret. _CIC

_ENCONTROS PEDAGÓGICOS - CIC

LIPCIC
Laboratório de Inovação Pedagógica

Nos dias 9 e 10 de setembro, os docentes estiveram em formação, designada por "Encontros Pedagógicos", da responsabilidade do Laboratório de Inovação Pedagógica do Colégio Internato dos Carvalhos (LIPCIC), dinamizados por especialistas externos e domésticos, partilhando contributos para a melhoria da prática pedagógica a nível da educação, da mente e/ou do funcionamento cerebral.

Assim, a Dr.ª Alexandra Gomes ajudou todo o corpo docente a "Saber Sentir para Saber Ser... Feliz. Contributos da Inteligência Emocional para o Sucesso Pessoal, Profissional e Escolar", atentando nas inteligências múltiplas, com enfoque na inteligência emocional, e no impacto das emoções em contexto educativo de modo a promover a passagem ou a mudança dominante de "Teres" Humanos a Seres Humanos. Através de duas dinâmicas lúdicas (a bola de sabão e a bola positiva), ilustrou como se pode potenciar a calma, o autodomínio, o foco e descongelar ambientes "frios" e desbloquear, predispondo, relações/interações intra e interpessoais.

Após a pausa para café, a Dr.ª Susana Oliveira equacionou "Ensinar com o Cérebro em Mente: Contributos das Neurociências para a Aprendizagem", pelo que ajudou a conhecer as funções de cada área/zona do cérebro e as implicações e potencialidades da neuroplasticidade na aprendizagem e na prática educativa. Sensibilizou para o facto de não haver limites para aprender e para ser, sendo a aprendizagem potenciada pelo desafio, pela pertinência, pela motivação e pela emoção. Por isso, é vantajosa a informação contextualizada, a integração da informação em contexto natural e na experiência pessoal do aluno, bem assim como a promoção de experiências e estratégias criativas, recreativas e diferenciadoras.

Depois do almoço, a Dr.ª Mara Galante dinamizou o "workshop" "O Outro Lado do Conflito", destrinçando o conceito de "gestão" do de "mediação" de conflitos, enfatizando as palavras-chave na resolução de problema ou conflito: escuta, comunicação e criatividade. Mediante exercícios lúdicos, participados e diferenciados, apontou estratégias e partilhou questões de e para reflexão.

Já no dia 10, o Dr. Fernando Carvalho, docente de Português do CIC, refletiu sobre a "Escola, a Outra Marca, a Outra Margem", procedendo a uma viagem histórica e diacrónica do conceito de "Educação", assinalando a mudança de paradigma e as diferenças da "Civilização da Palavra" das da "Civilização do Número" com que, hodiernamente, a Escola se depara e confronta: "tempos solteiros de afeto, viúvos de emoção e divorciados de compromissos" em que quem habita a escola já não é o "animal de promessa", mas o "animal em sofrimento de finalidade". Inúmeros são, então, os reptos (im)postos à Escola - Que marca(s)? Que margem(ens)? - que a tornam um lugar difícil e desafiante onde faz sentido invocar os versos de Sophia de Mello Breyner Andresen no seu poema "Procelária": «Ela não busca a rocha o cabo o cais / Mas faz da insegurança sua força / E do risco de morrer seu alimento // Por isso me prece imagem justa / Para quem vive e canta no mau tempo».

Para terminar o dia e meio de reflexão, de (in)formação e de partilha, os membros do GOVCIC equacionaram os "Encontros Pedagógicos - Refletindo...", pelo que, após a síntese dos trabalhos apresentados, rememorando a questão de partida (melhorar a prática pedagógica com os contributos das neurociências e do impacto da inteligência emocional), se focou o desenho universal da aprendizagem, enfatizando o desafio da Escola Inclusiva, pelo que promoveu uma dinâmica distribuída por cinco grupos formados pelos docentes presentes sobre a temática da "Diversidade", cuja apresentação se pautou pela criatividade, plasticidade e variedade.

Momentos como estes de reflexão partilhada são, portanto, úteis e necessários, pois é fundamental, de quando em vez, parar, escutar e olhar para que a passagem/travessia na atividade docente seja mais segura e consciente, bem como contribua, deste modo, para ser o "CIC - Uma escola de Futuro com Valor(es)". _CIC

_RECEÇÃO AOS NOVOS ALUNOS DO CIC

"CIC - UMA ESCOLA DE FUTURO COM VALOR(ES)"

Os dias 12 e 13 de setembro dificilmente serão esquecidos por todos aqueles que procuram o Colégio Internato dos Carvalhos para construir "um projeto de vida com sentido" a partir do ano letivo 2019/20.

Durante estes dois dias - no dia 12, para as Áreas de Ciências e Saúde e de Ciências Económicas e, no dia 13, para as Áreas de Ciências e Tecnologias, de Ciências Sociais e Humanas e de Artes Gráficas -, os novos alunos (do 10.º ano) dos Cursos com Planos Próprios puderam sentir o que é ser aluno de uma Instituição com 112 anos de história - uma Instituição que será a casa de todos e de cada um nos próximos três anos.

O ponto de encontro foi no recreio, junto à estátua dedicada ao jovem em formação. Após uma primeira palavra de boas-vindas, rapidamente os alunos foram encaminhados para o Auditório Claret, local onde foram recebidos pela Direção do Colégio Internato dos Carvalhos.

Usaram da palavra o Sr. Pe. José Maia, Representante da Entidade Titular e Presidente do Conselho Diretivo, e o Dr. José Pedrosa, Diretor Pedagógico, tendo estado na mesa, no dia 12, a Dra. Ana Sofia, Vogal da Direção Pedagógica, responsável pelo Conselho de Pastoral e Gestão de Projetos e Causas e Tutora do 10.º E1 e 2, e o Eng.º Evaristo Moreira, Vogal da Direção, responsável pelo Laboratório de Inovação Pedagógica do Colégio Internato dos Carvalhos (LIPCIC) e Tutor do 10.º S1, 2, 3, 4 e 5; no dia 13, o Dr. Pedro Figueiredo, Vogal da Direção Pedagógica e Tutor do 10.º H1, 2 e 3 e G1, e o Dr. Isidro Pinheiro, Tutor do 10.º T1, 2 e 3.

Durante estes momentos, os alunos escutaram, atentamente, as boas vindas da Direção, assim como algumas mensagens sobre a Identidade/lema do CIC –"Uma Escola de Futuro com Valor(es)"–, uma Escola com 112 de história, uma história de sucessos construída por todos os que aqui fizeram caminho. Daí a responsabilidade de continuarmos a honrar esta história, construindo um Futuro com Valor(es). Tal como dizia o Sr. Pe. Maia na sua intervenção, "temos a responsabilidade de manter a chama acesa", fazendo uma analogia com a chama olímpica. Chegou a vez de darmos continuidade à história do CIC e de construirmos a nossa própria história.

O CIC é muito mais do que uma Escola que apos-

ta na formação científica e tecnológica; é, também, uma Escola que aposta na formação humana, uma Escola de Valor, ou seja, de qualidade (re)conhecida, mas também de Valores, isto é, uma escola que procura formar Pessoas capazes de olhar o mundo com "os olhos do coração", de forma a que o Saber-Fazer, o Saber-Estar e o Saber-Ser estejam, em cada tempo e momento, ao serviço da Humanidade.

Seguidamente, o Dr. Filipe Coutinho e a Dra. Ana Sofia apresentaram aos alunos um pouco da nossa Identidade Claretiana, partilhando algumas atividades realizadas no passado ano letivo, no âmbito do Conselho de Pastoral, atividades essas integradas no "Projeto CASA CIC" (Conhecer–Amar–Servir–Adorar) – um projeto que é o fundamento de toda a nossa ação educativa. Terminaram com a apresentação de um novo espaço no CIC que dará corpo a um novo projeto no Colégio "CIC - Escola Segura para Acreditar".

Após a apresentação de todos os tutores/professores/orientadores presentes, cada turma dirigiu-se para uma das salas à volta do Auditório com o objetivo de realizar algumas dinâmicas de heteroconhecimento - é fundamental promover, desde o início, o espírito de grupo/turma.

Após uma pausa para o lanche, seguiram-se várias atividades desportivas no Pavilhão Gimnodesportivo– momentos de descontração e de grande entusiasmo. Tal foi o interesse e empenho revelados pelos alunos, que, ao mesmo tempo, serviu para fortalecer os laços entre os que iniciam este novo caminho.

Depois do desporto, já com o "estômago aconchegado" num almoço convívio, a tarde foi preenchida com o contacto e apresentação das atividades oferecidas pelo Grupo Desportivo do Colégio Internato dos Carvalhos, tanto de âmbito desportivo como de âmbito musical.

Saber acolher, saber receber os novos alunos que nos procuram é o primeiro sinal de que eles são o centro da nossa ação educativa; acolher a Pessoa e potenciar as suas qualidades/competências é que fez, faz e continuará a fazer do Colégio Internato dos Carvalhos uma "Escola de Futuro com Valor(es)". _CIC

_INAUGURAÇÃO DO NOVO REFEITÓRIO DO CIC UMA ESCOLA DE FUTURO COM VALOR(ES)

O dia 25 de setembro de 2019 dificilmente será esquecido pela Comunidade Educativa do Colégio Internato dos Carvalhos, pois marcou a inauguração oficial da nova cantina e refeitório.

Por volta das 12h00, o(a)s aluno(a)s foram entrando no novo espaço: "Uau!... Que "fixe"!... Está "top"!... Parece um hotel!... Espetacular!..." foram algumas das expressões mais ouvidas e repetidas vezes sem conta à medida que aluno(a)s e colaboradore(a)s iam tendo o primeiro contacto com este novo espaço.

A partir do ano letivo 2019/2020, o almoço no CIC é gratuito para todo(a)s o(a)s aluno(a)s. Para além de ter havido necessidade de melhorar o espaço existente, houve também a necessidade de aumentar esse mesmo espaço, uma vez que o mesmo serve, diariamente, mais de um milhar de refeições. O novo refeitório, de forma a facilitar a fluência de aluno(a)s, para além de ser um espaço muito moderno e muito bem equipado, conta com três linhas "Self" de serviço de refeições, o que permite uma maior rapidez.

Com mais este projeto, o CIC mostra que é uma escola capaz de responder aos desafios que lhe vão sendo colocados, procurando, sempre e em cada momento, o melhor para o(a)s nosso(a)s aluno(a)s.

Parabéns aos órgãos diretivos (Direção Administrativa e Financeira e Direção Pedagógica) do CIC por mais este projeto concretizado! Saliente-se que o maior sentimento de gratidão foi o brilho no olhar de todo(a)s o(a)s aluno(a)s durante o almoço, denotando-se, em cada olhar, um sorriso de satisfação e orgulho por fazer parte desta Comunidade - Uma Escola de Futuro com Valor(es). _CIC

_DIA EUROPEU DAS LÍNGUAS, DIA MUNDIAL DO TURISMO E DIA EUROPEU DO DESPORTO ESCOLAR ASSINALADOS NO CIC

Celebrou-se, no CIC, o Dia Europeu das Línguas no dia 26 de setembro, bem assim como o Dia Mundial do Turismo e o Dia Europeu do Desporto Escolar no dia 27.

O Colégio Internato dos Carvalhos proporciona o ensino de três das vinte e quatro línguas faladas na União Europeia – Alemão, Francês e Inglês – para além da língua-mãe – Português. Foi uma comemoração organizada e dinamizada conjuntamente pelos três cursos envolvidos – o de Línguas e Relações Empresariais, o de Património e Turismo e o de Animação Sócio Desportiva.

De um ponto de vista mais concreto, as ações escolares destes dias caracterizaram-se pela projeção de vídeos temáticos sobre cada uma efemérides, pela participação em jogos alusivos ao Dia Europeu das Línguas (trava-línguas, questionários, etc.), pelas iniciativas do curso de Património e Turismo realizadas no Bar Três Colunas (montagens de fotografias com cenários relativos a diversos destinos turísticos) e, por fim, da responsabilidade do curso de Animação Sócio Desportiva, por uma aula de "fitness" para toda a Comunidade Educativa, na sexta-feira de manhã, pelas 11h30, no espaço do recreio e numa parte do parque automóvel.

Assim, no Ano Nacional da Colaboração 2019, pode dizer-se que a proatividade e a preocupação da escola em relação a atividades, como estas, são visíveis e de total interesse pedagógico, sendo, mais uma vez, provadas através do trabalho colaborativo, da sincronia de esforços e recursos que resultaram nos eventos ocorridos na semana passada – sinais evidentes de "Uma Escola de Futuro com Valor(es)".

_Cursos de Línguas e Relações Empresariais, Património e Turismo e Animação Socio Desportiva.

_DUARTE NÓBREGA PARTICIPA NA MIUP´2019

No dia 12 de outubro, o aluno Duarte Nóbrega, que frequenta o 12.º ano do Curso de Informática (via científica), esteve presente na Maratona Inter-Universitária de Programação (MIUP' 19), realizada no Instituto Superior Técnico de Lisboa.

A prova, uma verdadeira maratona de programação constituída por 10 problemas com uma duração de 5 horas, é destinada a alunos universitários. No entanto, foi permitida a participação do nosso aluno de forma não-oficial.

A prova foi realizada por equipas de 3 elementos e representa um bom aquecimento para o início da "época de concursos de programação" que não tarda em começar.

De entre as 24 equipas participantes, o nosso aluno Duarte Nóbrega conseguiu um meritório 11º lugar, sendo ele apenas do 12.º ano do Curso de Informática. Destaque, ainda, para a presença do nosso ex-aluno Daniel Dong do curso de Informática, atualmente a frequentar o curso de Engenharia Informática na Faculdade de Ciências da Universidade do Porto, cuja equipa "Panacea TeAm", obteve o 3.º lugar na prova com 6 problemas resolvidos.

Para toda a organização, um obrigado por esta oportunidade dada ao nosso aluno! _CIC

_CELEBRAÇÃO DO MÊS INTERNACIONAL DA BIBLIOTECA ESCOLAR NO CIC

A convite do décimo primeiro ano, da turma AJ, no passado dia 22 de outubro, as turmas do décimo ano H1, H2 e H3 dirigiram-se à biblioteca escolar para assistirem a uma peça de teatro intitulada "O Fantasma da Biblioteca", com o objetivo de celebrar o Mês Internacional da Biblioteca Escolar.

Após esta atividade inicial, as turmas foram divididas em vários grupos aos quais foram atribuídas diferentes atividades ("Kahoot", "Bibliopaper", Jogo da Mímica e Teia de Ideias). Às 17h15, como surpresa final, os alunos foram presenteados com um momento musical concretizado por duas alunas da turma responsável pela atividade.

Paralelamente a esta atividade, foi pedida a toda a Comunidade Educativa a participação numa atividade intitulada "Brincar com as Palavras", ou seja, a partir de uma citação, os alunos, de acordo com a sua área/curso, brincariam com as palavras, transformando a citação previamente dada.

Sendo o Colégio Internato dos Carvalhos "Uma Escola de Futuro com Valor(es)", os alunos do 11.º AJ desenvolveram, também, uma campanha de angariação de material escolar em parceria com o projeto **"Ajuda a Missão"**, da Procura Missões Claretianas, a recolher no dia 24 de outubro, uma vez que **"Crescer com Claret"** é Ser+ Solidário. _11.ºAJ

_ATIVIDADE DE INTEGRAÇÃO COM OS ALUNOS DO CGM2

"Marketing" é comunicação e comunicação é uma troca de experiências e sentimentos.

Para que as turmas de 11.º e 12.º anos do curso de "Marketing" e Estratégia Empresarial (CGM2) pudessem comunicar e tornarem-se numa equipa só, o Coordenador de Curso, em conjunto com o professor Rui Oliveira, proporcionaram-lhes uma manhã diferente.

Na primeira hora da manhã, houve uma breve apresentação, em que cada aluno revelou um pouco de si. Posteriormente, todos, em conjunto, dirigiram-se para o Grupo Desportivo CIC onde realizaram inúmeras atividades que tinham como principal objetivo fortalecer os laços, o espírito de equipa e criar empatia e afinidade entre os alunos.

Foi uma manhã diferente, na qual imperou o entusiasmo e a boa disposição, características deste curso.

_Marta Lopes e Rita Santos, do 11.º CGM2

_CIC PARTICIPA NO PROJETO "ROBOSTEAM"

Nos dias 30 de setembro e 1 de outubro de 2019, os professores Jonny Alves e Manuel Jesus estiveram em Karlsruhe (Alemanha) reunidos com os representantes dos parceiros Instituto Politécnico de Bragança, Agrupamento de Escolas Emídio Garcia, Universidade de León, Universidade de Salamanca, IES Eras de Renueva, Universidade de Finlândia Oriental e o Instituto de Tecnologia de Karlsruhe, no âmbito do projeto Europeu ROBOSTEAM, cofinanciado por Erasmus + KA2 - Cooperação e Inovação para Boas Práticas. Parcerias estratégicas para a educação escolar.

Nos dias de hoje, os nossos jovens cada vez mais têm de estar preparados para a sociedade digital que os rodeia. Para isto, devem desenvolver o seu conhecimento, que, juntamente com o desenvolvimento de outras habilidades técnicas, possibilita o desenvolvimento do que é conhecido como "pensamento computacional". Dessa forma, eles precisam desenvolver habilidades como o pensamento crítico, a resolução de problemas, a colaboração, a comunicação e a criatividade. Estes tipos de atividades de aprendizagem estão ligadas habitualmente à educação "STEAM" ("Science, Technology, Engineering, Art, & Mathematics").

Para definir este conjunto de atividades que permitem a integração do "STEAM" e do pensamento computacional, este projeto recorre ao uso de robôs.

Assim, o projeto "ROBOSTEAM" tem como objetivos:

• Facilitar: Integrando o "STEAM" e desenvolvendo o pensamento computacional. O projeto fornecerá estruturas e ferramentas para facilitar as ações de aprendizagem que desenvolvem essas competências, mas também que permitem avaliar a sua aquisição;

• Inovar: Práticas inovadoras na era digital, aplicando abordagens de aprendizagem baseadas em desafios para abordar a integração do "STEAM" e o desenvolvimento do pensamento computacional e usando robôs e dispositivos físicos para o fazer;

• Promover o Intercâmbio de Conhecimento: Intercâmbio de experiências e desafios entre escolas em diferentes contextos socioeconómicos, através de dois ciclos-piloto.

• O projeto pedagógico será desenvolvido com a turma do 11.º ano do curso de Eletrónica e Telecomunicações, pelo que alguns alunos participarão num intercâmbio com a escola IES Eras de Renueva e a Universidade de Finlândia Oriental. Nesta reunião, foram definidas as diretrizes e as datas para os vários pontos de desenvolvimento do projeto. Mais informação será disponibilizada na página "web" <http://robosteamproject.eu/> e na rede social <https://twitter.com/RoboSTEAM_EU>.

Temos também de deixar uma palavra de agradecimento ao nosso ex-aluno José Luís Magalhães Lima, professor coordenador do Instituto Politécnico de Bragança, pelo desafio e parceria propostos neste projeto. _Eng.º Jonny Alves e Eng.º Manuel Jesus

_CIC NO ENCONTRO NACIONAL DA JUVENTUDE

Nos dias 26, 27, 28 e 29 de setembro, realizou-se, no Orbitur Rio Alto, o "Encontro Nacional da Juventude", onde vários jovens se reuniram para debater diversos temas relacionados com a juventude.

No primeiro dia, as alunas Iolanda Barbosa (12.º AJ), Beatriz Gomes (12.° LR), Mariana Bastos (12.° LR) e Patrícia Ribeiro (12.° LR) foram com os restantes jovens de Gaia transportados para o parque onde o evento se iria realizar para começarem as atividades.

Num dos primeiros momentos, houve uma palestra interativa, com a possibilidade de fazer perguntas através de uma aplicação do evento, com vários ativistas, nomeadamente Miguel Duarte (que corre o risco de ser condenado a 20 anos de prisão por ser acusado de colaborar com a "imigração ilegal" pelo apoio prestado aos refugiados em Itália). Após um momento de convívio entre os participantes, concluímos deste modo o primeiro dia.

Depois de uma noite de descanso, fomos divididos em grupos de trabalhos com diferentes temas, sendo que as alunas do Colégio ficaram com o "Futuro dos jovens no mundo de trabalho", discutindo os problemas que os jovens enfrentam e possíveis soluções para o desemprego jovem, passando, assim, a manhã e parte da tarde dedicadas a este tópico.

Terminámos o dia com um momento de lazer em que todos participaram em dinâmicas e danças para depois ir descansar.

No último dia de atividades, tivemos a oportunidade de falar com jovens candidatos de partidos e representantes das juventudes partidárias para nos esclarecerem sobre os planos de cada partido, bem como para esclarecerem certas dúvidas que todos emos em relação às ideologias de cada partido.

No final do dia, pudemos escutar outros candidatos de partidos sobre temas gerais da juventude, bem como fazer perguntas sobre o tema.

Para concluir este último dia, todos tiveram a oportunidade de assistir a um espetáculo de comédia proporcionado pelo comediante Alexandre Santos que roubou gargalhadas ao público.

Terminou assim a nossa experiência no ENJ, com uma noite de despedida, para, no dia seguinte, regressar a Gaia cansados, mas felizes pela experiência positiva. _Iolanda Barbosa, 12.º AJ

_ALUNOS DO CIC DIZEM "PRESENTE" NA PEREGRINAÇÃO CLARETIANA A FÁTIMA

A Família Claretiana da nova Província de Fátima reuniu-se, no passado fim de semana, na cidade que lhe deu o nome para a sua primeira peregrinação

De Portugal, Sul de Espanha e Reino Unido, e sob o lema "Missionários como Maria", congregaram-se elementos das mais de 25 comunidades para, em várias atividades, se conhecerem, partilharem experiências, celebrarem, festejarem e, no calor do Coração de Maria, renovarem a sua fé e alento missionário.

Efetivamente, para os jovens destas comunidades, o desafio foi ainda mais provocador: um retiro de 3 dias! E, lançado o desafio à nossa Comunidade CIC, as respostas não tardaram. Cerca de 300 jovens claretianos participaram nesta atividade incluindo alguns dos nossos alunos.

Para a maioria deles, foi a primeira participação em atividades deste género... mas responderam "presente" a todas as chamadas: momentos de oração comunitária, celebrações eucarísticas, participação no terço e procissão de velas, festival musical, caminhadas e, claro, muito convívio (convívio esse que fez com que as horas de sono fossem "reduzidas ao essencial")!

Foram três dias que ficaram marcados nas suas memórias, nos seus corações, nas amizades cimentadas/criadas e nas sementes lançadas que frutificarão no futuro.

Para terminar, e partilhando parte da mensagem do Superior Provincial, Pe. Carlos Candeias, na homília da celebração de sábado, fica para todos nós o desafio de, à imagem de Maria, guardarmos as palavras de Jesus no nosso coração. Para amar, não é necessário compreender/saber tudo. Mesmo quando, na sua condição humana, não compreendia a plenitude do projeto de Jesus, Maria não duvidou.

#NoCoraçãoDeMariaTudoSeRenova
#CrescercomClaret

_Conselho de Pastoral e Gestão de Projetos e Causas
-Ana Sofia Viana

_REUNIÃO COM OS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO DOS ALUNOS DO 10.º E 11.º ANO

Ao longo de todo o processo educativo, a comunicação/relação entre a Escola e a Família é um fator decisivo para que este processo seja coroado dos maiores êxitos, quer a nível académico quer a nível humano.

Neste sentido, no dia 15 de novembro, no Auditório Claret (por baixo do Santuário), pelas 21h00, a Direção Pedagógica do Colégio Internato dos Carvalhos reuniu com os Encarregados de Educação dos alunos dos 10.º e 11.º anos.

Ao longo da reunião, o Dr. José Pedrosa, Diretor Pedagógico do CIC, num primeiro momento e após a boas vindas a todos, apresentou aos Encarregados de Educação presentes os órgãos e pessoas que constituem o Conselho Diretivo do CIC, os Vogais da Direção Pedagógica, os elementos que constituem o Gabinete de Psicologia e Orientação Vocacional, assim como os Tutores que acompanham diariamente os alunos do 10.º e 11.º anos.

Num segundo momento, de forma objetiva e bastante clara, apresentou as matrizes dos Cursos com Planos Próprios ministrados no CIC, que se encontram abrangidos pelas recentes Portarias n.º 294/2019 e 295/2019, de 9 de setembro. Houve, também, oportunidade de clarificar os Encarregados de Educação sobre a escolha que os alunos do 10.º ano terão de fazer no final do presente ano letivo, quer no que respeita à escolha do Curso, quer na escolha de Via.

Seguiu-se um momento em que os Encarregados de Educação colocaram todas as dúvidas que entenderam, as quais foram devidamente esclarecidas.

Encerrou esta reunião o Sr. Pe. José Maia, Representante da Entidade Titular e Presidente do Conselho Diretivo, com uma mensagem de confiança e agradecimento a todos os que, diariamente, fazem do CIC uma Escola de Valor e com Valores. _CIC

_ERASMUS+ PROJETO "ROBOSTEAM"

A reunião na escola IES Eras de Renueva, em Leão, em Espanha, com os nossos alunos e os restantes alunos do projeto foi um sucesso.

As atividades desenvolvidas durante a semana de 21 a 25 de outubro foram bastante enriquecedoras para os alunos, pois eles tiveram oportunidade de desenvolver as suas valências no âmbito da robótica e do trabalho de equipa, como também de praticar o seu inglês e até mesmo aprender algum vocabulário de espanhol.

O dia 21 começou pela receção dos nossos alunos e dos alunos do Agrupamento de Escolas Emídio Garcia na escola IES Eras de Renueva. Os alunos espanhóis foram de uma grande simpatia, tendo sido fácil a criação de equipas de trabalho constituídas por alunos das três escolas. Para reforçar os laços criados e permitir um conhecimento da cidade de Leão, os alunos, durante a parte da tarde, participaram num "peddy-paper".

No dia 22, na parte da manhã, o desafio de trabalho foi apresentado aos alunos, que consistiu em desenvolver um sinal luminoso para indicar a direção do auditório da escola. As equipas tiveram de idealizar a estrutura, o desenho do circuito eletrónico baseado no Arduíno e o programa em C que definia como os "led" acendiam e apagavam. Os professores Jonny Alves e Manuel Jesus fizeram uma breve revisão dos conceitos relacionados com Arduíno para que todos os alunos se sentissem confiantes com a temática. Na parte da tarde, os alunos tiveram a possibilidade de visitar as instalações da Hewlett-Packard que se situa na zona industrial de Leão. Nesta visita, os alunos puderam ver todos os processos envolvidos no desenvolvimento de todo o "software" criado para os equipamentos de impressão da HP.

No dia 23, na parte da manhã, os alunos estiveram dedicados ao desenvolvimento da estrutura e do programa para o Arduíno. Na parte da tarde, os alunos tiveram oportunidade de visitar o "campus" universitário de Leão. Tendo visitado o Departamento de Robótica, puderam, assim, interagir com o Peper, um robô criado pela Sony, e conhecer os projetos de novos robôs que estão a ser desenvolvidos nesta área. Depois, puderam conhecer as instalações do supercomputador que existe instalado na universidade, assim como todas as caraterísticas técnicas e a sua utilização.

No dia 24, na parte da manhã, foi dia de iniciar a montagem do circuito eletrónico e a colocação do mesmo na estrutura criada. Na parte da tarde, os alunos realizaram uma visita a uma fábrica de cimento na região de Leão, onde visualizaram todo o processo de fabrico do cimento e puderam ver todo o equipamento industrial elétrico e eletrónico. Observaram também de perto um braço robótico que é responsável por recolher as várias amostras de cimento e reencaminhar essas amostras para o equipamento de análise.

No último dia (25), os alunos tiveram de descarregar o programa criado para o Arduíno e realizar os últimos ensaios e aperfeiçoamentos ao produto desenvolvido. Após a sua conclusão, foi o momento de todas as equipas apresentarem os seus projetos a um Júri composto pelos vários professores, pela Diretora da escola IES Eras de Renueva e por um professor da Universidade de Leão. Todos os projetos funcionaram e foram devidamente apresentados e explicados pelos alunos participantes. Para além dos conhecimentos adquiridos pelos alunos, é de enaltecer o trabalho de equipa que se se vivenciou durantes esses dias.

Os alunos Ana Alves, Ricardo Teixeira, Diogo Cardoso, Beatriz Barbosa, Beatriz Martins e Francisco Reis, do curso de Eletrónica e Telecomunicações, na viagem de regresso, classificaram esta semana como única e de grande enriquecimento a nível de conhecimentos, quer académicos quer humanos,

O projeto "Robosteam" é realmente um espaço inovador que, para além do ensino da robótica, privilegia o intercâmbio dos diferentes métodos de ensino das escolas. _Eng.º Jonny Alves e Eng.º Manuel Jesus

_COLÓQUIO

"ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS DESPORTIVOS: DO PLANEAMENTO AO IMPACTO LOCAL"

No âmbito da disciplina de Animação Sócio Desportiva, decorreu, na manhã do dia 4 de novembro, um colóquio subordinado ao tema "Organização de Eventos Desportivos: do Planeamento ao Impacto Local" no Auditório Claret, no Santuário Coração de Maria.

Dada a temática suscitar o recurso a uma transversalidade de saberes, que são abordados em disciplinas da formação tecnológica de três dos 13 Cursos com Planos Próprios de dupla certificação do Colégio Internato dos Carvalhos (CIC), estiveram presentes os alunos dos 11.º e 12.º anos dos Cursos de Animação Sócio Desportiva, "Marketing" e Estratégia Empresarial e Património e Turismo.

Os oradores convidados foram o Dr. Fernando Costa, CEO da Orievents e membro do Grupo Desportivo dos 4 Caminhos, e o Dr. Paulo Costa, CEO da GlobalSport Portugal, duas grandes empresas nacionais dedicadas à organização e gestão de eventos desportivos. A primeira, na área da Orientação (espaço natural e em cidade); e a outra, na área das corridas (meia maratona em cidades portuguesas classificadas como património da humanidade).

A pertinência do tema e o grande poder de comunicação de ambos os oradores "prenderam" permanentemente a atenção dos cerca de 200 alunos presentes. O silêncio patente no Auditório Claret, durante as comunicações, certifica a atitude permanente de escuta por parte de toda a audiência.

Abordaram de forma concreta as questões inerentes à complexidade exigida no planeamento dos megaeventos desportivos que organizam. Abordaram os quesitos inerentes aos períodos do pré-evento, do evento e do pós-evento. Ambos assumiram a sua preocupação pela promoção da saúde e bem-estar das pessoas, pela preservação da natureza e promoção de um desporto inclusivo e para todos (igualdade de acesso e sucesso). Enalteceram o contributo dos seus eventos para a promoção e desenvolvimento do turismo local.

Por último, durante o período reservado para a apresentação de questões elaboradas pelos alunos, foi relevado por ambos os conferencistas/empreendedores a importância das competências comportamentais para o êxito profissional. O trabalho em equipa, rigor, perseverança, resiliência, criatividade e paixão pelo que se faz são condições fulcrais para o sucesso.

Estas palavras proferidas pelos nossos convidados vêm dar razão a todos os educadores deste Colégio que, através da sua ação do dia a dia, formam os nossos alunos no "saber-ser" e "saber-estar", dando corpo ao lema do CIC "Uma Escola de Futuro com Valor(es)". _CIC

_OS PAIS VIERAM À ESCOLA! "JUNIOR ACHIEVEMENT" PORTUGAL

Os professores que promovem o programa "A Empresa" lançaram o desafio à APCIC, para que alguns pais pudessem acompanhar os grupos inscritos na atividade (do 11.º ano, da área de economia), assumindo o papel de mentores. Foram seis os pais que aceitaram o desafio e se disponibilizaram para estar lado a lado com professores e alunos neste desafio.

O primeiro contacto com os alunos aconteceu no passado dia 7 de novembro e foi um sucesso. Foi uma manhã de "brainstorming", pois cada grupo tem de criar um produto/serviço inovador.

A expectativa era grande, quer por parte dos alunos, mas também pais e professores. A dinâmica implementada era simples, mas revelou-se muito eficaz. Cada mentor estava 10 minutos num grupo, e, nesse tempo, havia espaço para as apresentações e para uma rápida troca de ideias. Terminado esse tempo, o mentor trocava de grupo, permitindo assim que todos os grupos conhecessem todos os mentores e recebem ideias de pessoas diferentes com experiências distintas. No final das duas horas de trabalho, era notória a satisfação de todos.

Nas próximas semanas, os mentores voltarão à sala de aula para continuarem a ajudar os alunos no desenvolvimento dos seus projetos.

Resta-nos agradecer à APCIC, aos Pais que aceitaram o desafio e à Direção Pedagógica pelo apoio a estas iniciativas. _Prof. Filipe Camarinha

_ASSOCIATIVISMO JUVENIL: ESCOLA DE CIDADANIA E VOLUNTARIADO

O Colégio Internato dos Carvalhos associou-se à campanha "Associativismo Juvenil: Escola de Cidadania e Voluntariado", acolhendo a visita do Infobus da Cidadania.

Esta ação foi promovida pela Câmara Municipal de Gaia e a Federação Nacional das Associações Juvenis com o objetivo de sensibilizar os jovens para a importância do associativismo juvenil. Cerca de 60 Delegados e Subdelegados de turma participaram nesta ação, tendo demonstrado interesse e motivação. _CIC

_XXXVIII OLIMPÍADAS PORTUGUESAS DE MATEMÁTICA

A Sociedade Portuguesa de Matemática convidou todas as Escolas do país, do 1.º ciclo do ensino básico ao ensino secundário, a participar nas XXXVIII Olimpíadas Portuguesas de Matemática (OPM), no ano letivo de 2019/2020, e o Colégio Internato dos Carvalhos, como já é tradição, aceitou o convite.

Assim, tal como em todas as escolas aderentes, no dia 6 de novembro, realizou-se, no CIC, a primeira eliminatória desta competição que visa essencialmente criar, incentivar e desenvolver o raciocínio Matemático, o treino na resolução de problemas e detetar vocações precoces nesta área do saber.

Os problemas propostos neste concurso fazem sobretudo apelo à qualidade do raciocínio, à criatividade e à imaginação dos alunos.

Participaram nesta primeira eliminatória cinquenta alunos dos décimo, décimo primeiro e décimo segundo anos que frequentam a disciplina de Matemática, realizando a prova da Categoria B.

Aguardam-se agora os resultados, e os professores do Grupo Disciplinar de Ciências Matemáticas (GDCM) desejam a todos os alunos envolvidos que a passagem à segunda eliminatória seja uma realidade. _GDCM, Prof.ª Fernanda Belém.

_OFICINA DE "DECORAÇÃO DE NATAL SUSTENTÁVEL"

No âmbito do Projeto de Cidadania do CIC, realizou-se, na passada sexta- feira, a oficina ("workshop") de "Decoração de Natal sustentável". Esta atividade foi dinamizada pelas professoras Alice Viveiros e Olívia Magalhães, responsáveis pelo "Projeto de sensibilização para uma atitude ativa de preservação do ambiente".

Durante a tarde, um grupo de alunos foi convidado a confecionar presépios e postais, utilizando materiais reciclados, nomeadamente garrafas de plástico, cápsulas de café e cartão.

Esta oficina de "reutilização criativa e sustentável" deu a oportunidade aos participantes de olharem para os materiais do dia a dia, considerados, muitas vezes, lixo, como uma excelente oportunidade para criarem algo de novo.

No final da tarde, pautada por diversão, convívio e descontração, onde não faltaram sorrisos, cumplicidade, partilha e criatividade, concluiu-se que é possível seguir um caminho consciente de desperdício zero. _Prof.ª Alice Viveiros e Prof.ª Olívia Magalhães

_CIC MARCA PRESENÇA NO IMUN

O Clube Internacional do Colégio Internato dos Carvalhos participou pela vigésima vez no "Iberian Model United Nations" (IMUN) organizado pela Carluci American International School of Lisbon (CAISL).

Os alunos Iolanda Barbosa (12.º AJ), Pedro Pereira (12.º IF), Juliana Cardoso (12.º PT), Marisa Carvalho (12.º LR), João Cavadas (11.º IF), Matilde Silva (12.º LR), Érica Moreira (12.º AD2), Rita Mendes (12.º AD2), Sofia Mota (12.º LR), João Santos (12.º BT1) e Lia Mota (12.º QA) estiveram em representação da família CIC no 25.º IMUN nos dias 7, 8 e 9 de novembro.

O primeiro dia passou-se na Escola Americana de Lisboa e contou com a abertura oficial do IMUN, com os alunos da CAISL a apresentarem um momento musical pelo grupo de marimbas, seguido da apresentação do programa para os dias seguintes

Depois, prosseguiu-se o "lobbying", onde cada delegado apresentou o trabalho realizado ao longo dos últimos meses, tais como sugestões de resoluções para os problemas que iriam ser debatidos, assinar essas mesmas resoluções e discuti-las.

No segundo dia, a cerimónia de abertura contou com uma "Guest Speaker" muito especial, a jornalista Myrosalava Gongadze, viúva do jornalista morto em Kiev em 2001, que mencionou um dos assuntos que iriam ser "a posteriori" debatidos: "A importância de assegurar a segurança e a liberdade de expressão no jornalismo". Demonstrou a pertinência desta questão no mundo atual, uma vez que nasceu na Ucrânia e viu-se forçada a ir viver para os Estados Unidos por questões de proteção e segurança.

De realçar que os delegados do nosso Colégio que representaram os países Canadá e Arábia Saudita tiveram ainda a excelente oportunidade de conhecer e conversar com os Embaixadores dos respetivos países mencionados.

Os dias 8 e 9 (sexta-feira e sábado) foram os momentos de oportunidade para debater. Alguns dos alunos puderam ir para a "General Assembly" discutir sobre assuntos como os efeitos do imperialismo nas antigas colónias; outros foram para a "Special Conference" debater, nomeadamente o papel do ecoturismo na economia e no ambiente.

Após dois dias intensos de debate, em que todos os alunos tiveram a hipótese de intervir diversas vezes, de acordo com as políticas dos países representados, foi a altura de dizer adeus ao IMUN.

A cerimónia final foi marcada por uma clara emoção dos professores, alunos responsáveis de cada conferência e, claro, com a satisfação de todos os alunos pelo papel que conseguiram desempenhar.

Deste modo, no regresso a casa, o balanço foi muito positivo e todos os alunos estavam felizes pela experiência positiva que tiveram. _Clube Internacional, Juliana Cardoso, do 12.º PT, e Iolanda Barbosa, do 12.º AJ

_DIA DO COLÉGIO

DIA DO PATRONO: SANTO ANTÓNIO MARIA CLARET (1807-1870)

"CRESCER COM CLARET, NUMA ESCOLA DE FUTURO COM VALOR(ES)"

Foi sob o lema "Crescer com Claret, numa Escola de Futuro com Valor(es)" que o Colégio Internato dos Carvalhos comemorou mais um dia do seu Patrono, Santo António Maria Claret, no dia 24 de outubro.

O dia começou cedo e o ponto de encontro foi no parque de estacionamento, local onde se reuniu a comunidade educativa para um momento de oração. Como "Escola de Futuro com Valor(es)", este encontro deu o mote para o resto do dia – crescer em valores é celebrar e fortalecer a Vida, a Fé e a Amizade.

Presidiu a este momento de oração o Sr. Pe. José Maia, Representante da Entidade Titular e Presidente do Conselho Diretivo. Antes do início da oração, o Diretor Pedagógico do CIC, Dr. José Pedrosa, deu uma palavra de boas-vindas e sublinhou o orgulho que é fazermos parte desta comunidade Claretiana, tal como outros o foram no passado e como muitos serão no futuro.

Terminado este momento de acolhimento e de oração, seguiram-se outros momentos de bastante significado para todos os alunos: os do 10.º ano com a realização da atividade "cápsula do tempo" – atividade em que os alunos do 10.º ano receberam as mensagens deixadas pelos colegas do ano letivo anterior. Há um ano, ao celebrarem do dia do Colégio, os colegas que estavam no 12.º ano foram desafiados a deixar-lhes uma mensagem... um testemunho do que foi para eles a sua passagem pelo Colégio Internato dos Carvalhos.

Os alunos do 11.º ano, no espaço do recreio, junto ao palco, realizaram a atividade "juntos conseguimos", que, para além de ter proporcionado momentos de muita diversão, também fortaleceu o espírito de grupo e o trabalho de equipa.

Por sua vez, os alunos do 12.º ano deslocaram-se para o muro exterior ao Colégio para a realização da

atividade “deixa a tua marca”. Num gesto simbólico, todos colocaram tinta na mão e deixaram a sua “impressão digital” no muro exterior.

Seguiu-se um concerto na escadaria do lado da secretaria, repleto de alegria e satisfação ao ritmo de algumas interpretações de “Os Sopranos”.

De uma escadaria mudou-se para a outra, para a da entrada principal, local onde se realizou uma “coreografia/flashmob” à qual os alunos aderiram com bastante entusiamo - crescer com Claret também é crescer com alegria em comunidade.

De novo, todos se deslocaram para junto do palco, pois o “Concerto CIC” estava quase a iniciar e a ansiedade era muita. Durante este concerto, assistimos a várias interpretações musicais, com alunos do CIC, mas também com um artista convidado de Vila Nova de Gaia, o “Domingues”. Palavras para quê? As imagens e o vídeo que acompanham este texto falam por si.

Durante toda a manhã, ainda foi possível visitar uma exposição intitulada “As faces de Claret” realizada pelos alunos de Artes Gráficas – verdadeiras obras de arte em que Claret foi a inspiração – e que ficará patente, por tempo indeterminado, no Bar Galeria “Três Colunas”.

Foi uma manhã vivida com verdadeiro Espírito Claretiano – juntos, em comunidade e inspirados em Santo António Maria Claret, crescemos numa “Escola de Futuro com Valor(es).”

O dia termina com a habitual Sessão Solene Académica, para qual toda a Comunidade Educativa estava convidada, tendo sido o momento para distinguir todos os alunos que integraram o Quadro de Excelência 2018/2019, para os alunos finalistas receberem o Diploma de Conclusão de estudos do Ensino Secundário, para serem, também, entregues os Diplomas de Competências Humanas – CICSKILLS – e ainda para uma homenagem aos Colaboradores que completaram 25 anos ao serviço do CIC.

Para que este dia marque mais uma página da Identidade do CIC, aqui fica um pequeno registo em imagens e vídeo de alguns dos momentos vividos em comunidade e verdadeiro Espírito Claretiano, pois “Crescer com Claret, é crescer numa Escola de Futuro com Valor e Com Valores”. _CIC

_SESSÃO SOLENE ACADÉMICA 2019-2020

"UMA ESCOLA DE FUTURO COM VALOR(ES)"

Esta é sempre uma noite especial porque é de (re) encontros. Pelas 21h00, no Auditório Claret (situado por baixo do Santuário do Coração de Maria), realizou-se a Sessão Solene Académica 2019-2020, marcando o encerramento de mais um Dia do Colégio e do seu Patrono, Santo António Maria Claret.

Estiveram presentes na Mesa de Honra que presidiu a esta Sessão Solene Académica o Eng.º Nuno Cruz, Vice-Presidente da Associação de Antigos Alunos do CIC (AAACIC), a Dr.ª Susana Marques, Presidente da Associação de Pais CIC (APCIC), o Dr. Paulo Pinho, Administrador do CIC, o Dr. José Pedrosa, Diretor Pedagógico do CIC, o Dr. Filipe Lopes, Presidente da Junta de Freguesia de Pedroso e Seixezelo, e o Pe. José Maia, Presidente do Conselho Diretivo do CIC e Representante da Entidade Titular.

Abriu esta Sessão Solene o Sr. Pe. José Maia, começando por agradecer a presença de todos e destacando o trabalho que tem sido feito no Colégio ao longo dos tempos por toda a Comunidade Educativa, o que faz com que o CIC seja uma Escola diferente, pois, "como outras, somos uma escola, mas não somos uma escola como as outras".

Ao longo da noite, distinguiram-se todos os alunos que, em 2018/19, integraram o Quadro de Excelência. Entregaram-se, também, os Diplomas aos alunos que concluíram o ensino secundário, assim como os Diplomas CICSKILLS aos alunos que obtiveram o Certificado de Competências Humanas.

No mesmo sentido, um dos momentos mais altos da noite foi a homenagem feita a todos os colaboradores que completaram 25 anos de serviço no Colégio Internato dos Carvalhos e que, tal como muitos outros, contribuíram e irão continuar a contribuir para estes 112 anos de história do CIC.

Foi uma noite simples, celebrada em família que, tal como diz o Papa Francisco, é o lugar onde nos formamos como pessoas... Esta foi mais uma noite em família, uma excelente oportunidade de ser(mos)+: mais pessoas, mais família CIC e cidadãos mais comprometidos com o mundo. Foi mais um passo dado no caminho que queremos percorrer enquanto "Escola de Futuro com Valor(es)".

Terminou, desta forma, mais um Dia do Colégio e do seu Patrono, em que celebramos a Vida, a Amizade e a Fé. Estamos convictos de que estes momentos e experiências vividos em comunidade são uma das melhores formas de continuarmos a ser uma Escola com Valor e que promove uma verdadeira educação para os Valores, à semelhança do seu Patrono, Santo António Maria Claret. _CIC

Entrega
de Prémios

Entrega
de Prémios

Entrega
de Prémios

CIAO
BELLA

Entrega
Prémios

QUADRO DE EXCELÊNCIA

COLÉGIO INTERNATO DOS CARVALHOS

2018/2019

10.º

Miguel Milheiro Teixeira

Diogo Manuel Pereira Ferreira

Fernando José Sousa Cavadas

João Pedro Silva Barbosa

11.º

Beatriz Lopes Castro Sampaio

Duarte Nuno Dias Jorge de Matos Nobrega

Beatriz de Almeida Domingues Pereira

Gonçalo de Oliveira Loureiro

Francisco da Silva Gonçalves

André Sande de Sá Topa

12.º
VIA CIENTÍFICA

Ana Catarina Reis Santos
Marketing e Estratégia Emp.

Ana Francisca Oliveira Silva
Biotecnologia

Ana Miguel Ribeiro Martins
Biotecnologia

Ana Rita Castela Ferraz Alves
Assessoria Jurídica e Doc.

António José da Costa Amaral
Marketing e Estratégia Emp.

Bárbara Pimenta Pereira
Línguas e Relações Emp.

Beatriz Seabra Paiva
Assessoria Jurídica e Doc.

Carolina Abreu Loureiro
Animação Sócio Desportiva

Catarina dos Santos Abadesso
Assessoria Jurídica e Doc.

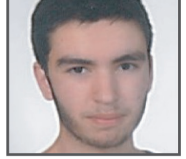
Catarina Filipa Silva Borges
Contabilidade e Gestão

Gaspar Cristóvão dos Santos Rocha
Informática

Gustavo Couto da Rocha Ribeiro
Biotecnologia

Joana Gaspar Nunes Silva
Química, Ambiente e Qual.

Jorge Manuel da Silva Almeida
Biotecnologia

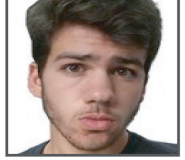


Luís António Urbano Baptista
Eletrotecnia e Automação

Luís Manuel Bandeira Ferrinha
Eletrotecnia e Automação

Maria Beatriz Sousa Gonçalves
Informática de Gestão

Paulo Filipe Neves Campos
Eletrónica e Telecomunicações



Rodrigo Domingos Meireles Pinho
Informática

Rui M. P. de Castro Silva
Eletrónica e Telecomunicações

Vasco Alves Branco
Contabilidade e Gestão

12.º
VIA TECNOLÓGICA

Adriana Domingues Ferreira
Animação Sócio Desportiva

Ana Beatriz Couto Monteiro
Assessoria Jurídica e Doc.

Ana Sofia Amorim Alves
Contabilidade e Gestão

Beatriz Nunes da Silva Valadares
Biotecnologia

Bernardo Almeida Lopes Araújo Horta
Animação Sócio Desportiva

Camila Rocha Dias
Biotecnologia

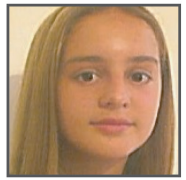
Carolina Alves da Costa
Biotecnologia

Catarina Isabel Silva Teixeira
Química, Ambiente e Qual.

Diogo Sousa Leite da Silva
Marketing e Estratégia Emp.

Gonçalo Baptista Ramalho
Animação Sócio Desportiva

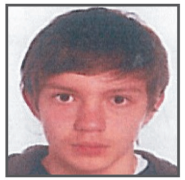
Inês de Sá Almeida
Biotecnologia



Inês Francisca Ferreira Esperança
Biotecnologia

Joana Margarete Garrido Moutinho
Animação Sócio Desportiva

João Pedro Oliveira Santos
Animação Sócio Desportiva



Joaquim Emanuel S. Macedo Rocha Lopes
Eletrotecnia e Automação

Mafalda Maria Rocha Ferreira
Artes Indústrias Gráficas

Márcio Francisco Brandão Fernandes
Informática

Marco da Costa Martins
Animação Sócio Desportiva

Maria Gabriela Santos Lopes
Assessoria Jurídica e Doc.

Maria Inês Rangel Poças Pereira
Línguas e Relações Emp.

Mariana da Silva Moreira
Animação Sócio Desportiva

Marta de Sousa Pedrosa
Línguas e Relações Emp.

Nuno Miguel da Silva Alves
Informática

Renato Pedrosa de Jesus
Eletrónica e Telecomunicações

Rui Filipe Ribeiro de Freitas
Contabilidade e Gestão

Sara Crista e Silva
Biotecnologia

Telmo Ricardo Monteiro Dias
Assessoria Jurídica e Doc.

Vânia Alexandra Oliveira Tavares
Contabilidade e Gestão

Vera Lúcia Ferreira Henriques
Informática de Gestão

ESTÁGIO PROFISSIONAL DE NÍVEL IV

Bernardo Oliveira Santana Rocha

MEDALHA DE 25 ANOS DE SERVIÇO

Paulo Jorge Vieira Pereira | Maria Cristina Douteiro de Sá | Rui Alfredo Fernadez Lima | Miguel Ângelo Coelho da Silva Fernando Manuel Dinis Carvalho | Aníbal Manuel dos Santos Pereira Couto | Paulo Alexandre Almeida Meireles Pinho Isabel Cristina de Barros Sousa Faria

UMA ESCOLA DE FUTURO COM VALOR(ES)

_CELEBRAÇÃO DE NATAL NO CIC

Como Jesus, nascemos com uma missão.

Hoje, na nossa Comunidade, celebramos o Natal! Foram estas as palavras de boas vindas com que recebemos os nossos alunos para celebrar este momento festivo para os Cristãos, em que, nas palavras do Evangelista São Lucas, se anuncia uma grande alegria para todo o povo: nasce na cidade de David um salvador, Cristo Senhor.

O mote havia já sido lançado nas últimas semanas. No Advento deste momento, os alunos refletiram, nos seus encontros do Projeto SER+, sobre a palavra NASCER! Nascer porquê? Nascer para quê? E, a partir dessas reflexões, construiu-se a nossa celebração do Natal.

O nascimento de Jesus, Deus feito Homem, é um convite a que cada um de nós descubra um projeto de Amor, uma missão, um sentido para o seu nascimento... É um convite para que cada um de nós possa NASCER e AMAR como Jesus nos mostrou, pela sua vida.

Com este momento de oração, quisemos proporcionar aos nossos alunos um espaço para poderem, no seu íntimo, procurar o encontro com a mensagem de Natal... um encontro consigo e com Deus.

_Conselho de Pastoral e Gestão de Projetos

_MERCADO DE NATAL

O Natal é Partilha, Alegria e Encontro; é estar e dizer Presente; é celebrar o Dom da Vida, da Família e da Comunidade.

A tarde do dia 17 de dezembro, último dia de aulas do 1.º período, foi uma tarde de Encontro, pois o CIC realizou um Mercado de Natal para toda a Comunidade Educativa, tendo estado aberto até às 19h30 para que os Pais e Encarregados de Educação também o pudessem visitar.

Para além do "cheiro a Natal", com muitas iguarias natalícias à venda nas várias "bancas" dos diferentes cursos, a música, a dança, a boa disposição, o convívio e alegria estiveram sempre presentes ao longo da tarde.

Foi uma forma diferente e muito original de terminarmos o período letivo, uma forma de o fazermos em Família e para a Família, um contributo no desenvolvimento integral de cada aluno, quer a nível individual quer social. Em simultâneo, promoveu-se um ambiente educativo facilitador de uma verdadeira educação para os valores, da mesma forma que se envolveu toda a Comunidade Educativa nesta missão de educar e formar.

Por mais este momento em comunidade, o CIC continua a mostrar que é uma Escola de Futuro com Valor e com Valores. _CIC

_CEIA DE NATAL DOS COLABORADORES DO CIC

Com Claret, somos uma Escola de Futuro com Valor(es) e seguimos juntos em missão

Após a caminhada do Advento realizada em comunidade, o Colégio celebrou o Natal em família com todos os colaboradores docentes e não docentes, no dia 20 de dezembro, pelas 20h00, no novo refeitório, inaugurado no início do presente ano letivo.

Nascemos para quê? Que significado terá para nós esta palavra? Este foi o mote que serviu de reflexão ao momento de oração que antecedeu a Ceia de Natal, previamente preparado pelo Conselho de Pastoral e Gestão de Projetos.

Sob a coordenação do Professor Filipe Coutinho, e com a animação do professor Norberto Faria, todos os colaboradores refletiram durante alguns momentos sobre a missão de cada um de nós, pois, tal como Jesus, todo nascemos com uma missão...

No momento seguinte, todos os Colaboradores, num gesto simbólico de união e partilha, colocaram as suas reflexões num "coração grande" preparado para o efeito.

Após a leitura do Evangelho, proclamada pelo Pe. José Maia, Presidente do Conselho Diretivo do CIC e representante da Entidade Titular, o mesmo usou da palavra tendo deixado algumas mensagens a todos os presentes.

Começou por dizer que teve a oportunidade de ler alguns dos testemunhos/reflexões dos alunos sobre a palavra NASCER, feitos no âmbito do Projeto SER+, durante a caminhada do Advento, e que gostou muito do que leu.

Prosseguiu, dizendo, que temos de continuar a dar sentido à nossa missão de educadores, pois Jesus e a sua mensagem é algo pré-anunciado há muito tempo – Quem é Jesus? Qual a sua mensagem? - Deus dá-nos um espaço de liberdade, que é o espaço dos nossos braços, é o espaço da Cruz.

Continuou dizendo que esta Ceia de Natal dos Colaboradores é Ser e Sentir-se fazer Comunidade, pelo que felicitou todos os Colaboradores pela dedicação à missão de educar no sentido humanista, já que o Natal é entender e compreender que somos estrela para os nossos alunos; disse, ainda, que temos bons indicadores de que os nossos alunos sabem receber a mensagem que nós lhes transmitimos.

Terminou formulando votos de Feliz Natal a todos os Colaboradores, seguindo-se uma oração em família por parte de todos os presentes.

Posteriormente, realizou-se o Jantar de Natal dos Colaboradores - alguns jogos efetuados durante o jantar proporcionaram verdadeiros momentos de convívio, de partilha de alegria, de amizade, de confraternização, com muitas gargalhadas à mistu-

ra, especialmente no momento em que cada mesa teve de fazer a decoração de um "pinheiro humano" – momento em que foi evidente o brilho no olhar e o orgulho de todos em fazer parte desta família e desta Comunidade.

Com o aproximar do final da Ceia de Natal, o Diretor Pedagógico do CIC, Dr. José Pedrosa, usou da palavra e começou por partilhar que é com muita satisfação que realizamos mais uma Ceia de Natal com a nossa "segunda família" que, por vezes, devido ao tempo que passamos juntos, se transforma na "primeira família".

Prosseguiu dizendo que a vida tem momentos bons e momentos menos bons e que o que valoriza os primeiros são, muitas vezes, os segundos – sendo aquela a nossa Noite de Natal como família unida, um dos momentos mais importantes da vida da nossa Comunidade.

Sublinhou a importância de continuarmos a "remar para o mesmo lado", dado que, com o empenho de todos, continuaremos a ser admirados, por vezes "invejados", fruto do reconhecimento do nosso trabalho – juntos, continuaremos a ser, no futuro, uma escola de referência e de confiança por parte de pais e jovens que acreditam na nossa oferta educativa de Cursos com Planos Próprios que, como sabemos, após um longo e difícil caminho, está, finalmente, consignada na lei.

Deixou, ainda, uma palavra de otimismo em relação ao futuro, formulou votos de um Feliz Natal e de um bom Ano Novo e terminou salientando a importância de continuarmos unidos em família, pois vale a pena trabalhar por esta causa.

Chegou ao fim mais uma Ceia de Natal dos Colaboradores do CIC, pelo que almejamos que os valores e o significado do Natal nos acompanhem durante o novo ano na nossa missão de educar e que, apesar das nossas fragilidades, continuemos a ser um exemplo para os nossos alunos e merecedores da confiança de muitas famílias, sendo uma verdadeira Escola de Futuro com Valor(es).

O Natal é uma proposta de Amor – no Natal "aproximam-se o Céu e a Terra", pelo que, quanto mais próximos estivermos uns dos outros, mais próximos de Deus estaremos - quanto mais Humanos formos, mais Divinos seremos.

É este o projeto de Amor e de Felicidade que Deus nos apresenta, e foi desta forma que Deus quis comunicar connosco, enviando-nos o Menino no Presépio, na simplicidade de uma Criança. _CIC

_ALUNOS DO 11.º E 12.º PT NO II COLÓQUIO NACIONAL DE HOTELARIA DE AR LIVRE

No dia 16 de novembro, o curso de Património e Turismo participou no II Colóquio Nacional de Hotelaria de Ar Livre: "Uma opção de Turismo para Todos", promovido pelos "ISTAS"®, que decorreu no Centro Luso-Venezuelano, em Nogueira da Regedoura.

Atendendo ao exponencial crescimento do Turismo, a Dr.ª Cláudia Abreu, cofundadora dos "ISTAS", deu o mote para iniciar a discussão: "Hotelaria de Ar Livre em Portugal, que rumo seguir?", fazendo uma viagem pela evolução dos Parques de Campismo e Caravanismo, mostrando, também, algumas das novas tendências do setor. Abordou, ainda, questões inerentes às especificidades exigidas nesta área, focando-se na necessidade de ajustar a formação em Turismo, dando resposta aos desafios do mercado, e referindo a importância de uma reflexão partilhada.

Assim, os "ISTAS" tomaram a iniciativa de reunir alguns dos agentes que operam no mercado da Hotelaria de Ar Livre, bem como alguns representantes de escolas, de forma a que fossem trocadas impressões e desenvolvidas ações colaborativas entre todos.

Os oradores convidados, no primeiro painel, foram a Dr.ª Beatriz Santos, Diretora de "Marketing" e Vendas Orbitur, o Dr. Pedro Pereira, responsável pela Área de Serviço de Autocaravanas (ASA) de Paredes de Coura, e o Dr. Eurico Moreno, chefe de divisão do Turismo da Câmara Municipal de Gaia. Em jeito de tertúlia, estes convidados, para além de apresentarem o trabalho desenvolvido, expuseram algumas estratégias para melhor promover a Hotelaria de Ar Livre, numa fase em que Portugal é o país da Europa que está a evidenciar o maior crescimento no setor do turismo e viagens.

Sensíveis ao público com mobilidade reduzida, os "ISTAS" convidaram, também, a Dr.ª Maria João Figueiredo, que, para além de cliente assídua da Hotelaria de Ar Livre, colabora na Associação Salvador e deu um testemunho bastante emotivo sobre as principais barreias que um cliente com deficiência motora encontra durante a experiência turística.

Neste seguimento, foi apresentado o mais recente projeto: "A ISTAS APP: de ISTAS para ISTAS!" O, também "ISTA", Miguel Figueiredo apresentou todas as funcionalidades da aplicação que permite ao usuário planear, de forma cómoda e inclusiva, as suas viagens, pois elenca um conjunto de informações turísticas de grande pertinência para o cliente: mapas, locais de aparcamento, roteiros, parceiros, entre outras.

Por fim, foram reunidos, no segundo painel, o Dr. Carlos Silva, diretor do Centro de Formação de Professores, o Dr. Álvaro Santos, diretor do Agrupamento de Escolas de Valadares, e a Dr.ª Dina Vieira, coordenadora do Curso de Património e Turismo do CIC, que, em conjunto com a Dr.ª Beatriz Santos (Orbitur), debateram o tema "Da Escola para a Hotelaria de Ar Livre, que requisitos?".

Respondendo à questão "de que forma os professores se preparam para ensinarem face aos desafios da sociedade?", foi referido o trabalho desenvolvido pelo projeto "LIPCIC", onde, de forma colaborativa, os professores do CIC discutem novas pedagogias e novas formas de pensar a educação, bem como o projeto EQAVET (Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e a Formação Profissionais), que, no âmbito do processo de certificação da qualidade, se torna cada vez mais premente avizinhar as empresas e auscultar, junto das mesmas, como trabalhar as competências e o perfil dos alunos, para um maior sucesso no mercado de trabalho.

Depois de apresentados todos os pontos de vista e as suas experiências, constatou-se que existe uma dimensão que deve ser cada vez mais cuidada: a humana! Neste âmbito, foram apresentados os projetos "CICSkills" e "Ser +", dada a importância dos valores e das competências comportamentais para o êxito pessoal e profissional.

Deve-se, ainda, enaltecer o trabalho desenvolvido pelos alunos Ana Almeida, Bárbara Brandão, Rui Maia, Francisco Esteves, Luís Pedrosa, Ana Santos, Gabriela Guedes, Carolina Cardoso (11.º PT) e David Pinto (12.º PT), pois desempenharam, com muito profissionalismo, o papel da receção do evento!

Resta-nos agradecer aos "ISTAS" o convite e o repto de reforçar os laços com o tecido empresarial!

_Prof.ª Dina Vieira

_PORQUE NÃO FAÇO PARTE DA APCIC...

ASSOCIAÇÃO DE PAIS
COLÉGIO INTERNATO DOS CARVALHOS

Esta frase pode dar azo a um texto de 4 folhas, uma folha, um parágrafo, uma linha, como a um espaço em branco...

É verdade que em tudo na nossa vida conseguimos arranjar forma de justificar a nossa **NÃO** participação e as desculpas poderão ser maiores ou menores de acordo com a nossa vontade de querermos justificar essa opção.

Voltando ao tema que nos interessa, quais são as justificações que encontramos para **NÃO fazer parte da APCIC.**

Uma razão frequente...."**nem sei o que isso é?"**. Pois bem, vamos tentar resolver esta justificação. APCIC é a Associação de Pais e Encarregados de Educação do Colégio Internato dos Carvalhos, sendo uma entidade sem fins lucrativos, em que só pais e encarregados de educação de alunos que frequentam o CIC podem participar.

Resolvida esta questão, logo em seguida, conseguimos arranjar outra justificação... **"para que é que isso serve?"**. A APCIC pode servir para muito, para pouco, ou para nada.... de acordo com a participação dos Pais/EE. Quanto mais participarem, melhor estarão defendidos os direitos dos nossos filhos e educandos na liberdade de aprender. Se continuarmos a **NÃO** querer fazer parte da APCIC, deixamos de dar o nosso contributo para uma estrutura educacional que possibilite a efetiva participação dos pais e encarregados de educação na tarefa educativa da escola.

Paralelamente a estas justificações e de forma continuada ou, desde logo, como justificação primária....o **"Ok....estou a compreender e até acho que é importante....mas não tenho tempo....é o emprego...são as obrigações de casa....levar os miúdos ao futebol, à ginástica, à música, ao inglês....etc....etc....não me dá tempo para nada"**. É verdade que esta justificação se aplica a todos nós, levando a que muitas vezes tenhamos de refletir de como é possível aguentar tamanhas "intempéries" diárias, que se acumulam semanalmente, e conseguir sobreviver até ao final de um ano letivo. Certo.... grande parte dessas "intempéries" são de facto preocupações/dedicações que temos com os nossos filhos/educandos....fazer parte da APCIC, ainda, seria mais uma... mas será que não teremos interesse em promover através de um movimento organizado, conjugando esforços, no sentido de promover um contacto estreito entre o Colégio e os pais e encarregados de educação, melhorando a Escola, desenvolvendo e apoiando projetos, quiçá dedicar-nos a um dos principais objetivos que temos...a educação/formação dos nossos filhos? Será que, ao longo de todo um ano letivo, **NÃO** conseguiremos ter tempo para **APENAS** dois/três momentos, muitas vezes de uma/duas horas de uma manhã/tarde ou noite? Será que a educação/formação dos nossos educandos não merece que possamos encontrar esse tempo disponível, para falar com outros pais, ver o que está a ser feito, refletir sobre problemas e arranjar soluções, conviver, socializar com outras pessoas que têm preocupações em comum, conhecer novas perspetivas, discutir caminhos.... participar em eventos/festas/reuniões/palestras....entre muitas outras....será que estamos a falar de muito tempo? 6/8 horas no total de um ano letivo? (muito possivelmente gastaremos esse tempo por semana só a ir para trás e para a frente levar os nossos filhos às atividades extracurriculares).

"Ah....mas....depois tenho de pagar inscrição... quotas....é caro...e as despesas são muitas...." É outra justificação para o nosso NÃO. Na APCIC, o custo anual é de 10 euros....estamos a falar de 83 cêntimos por mês.... esta justificação quase que nem é plausível de se rebater. Se, ainda, a isto adicionarmos o facto de que todo o dinheiro angariado reverte para apoio de projetos/atividades/equipamentos para os nossos filhos... dificilmente conseguiremos ter conscientemente esta justificação para **NÃO** sermos sócios da APCIC.

"Pois...mas eu nem sei onde me posso inscrever?....nem sei quando existem eventos/atividades para eu poder participar? Como posso saber dessas coisas?". Esta justificação, **TAMBÉM**, é fácil de resolver.... pode-se inscrever, obter informações na Secretaria do CIC, solicitar apoio, esclarecer dúvidas na página em linha do CIC http://www.cic.pt/apcic, nas redes sociais https://www.facebook.com/associacao.pais.cic/, e por e-mail: apcic@cic.pt. É possível marcar, também, reuniões com elementos dos órgãos da APCIC, agendando previamente as datas pretendidas telefonicamente para o número 22 7860920 ou utilizando o formulário disponibilizado na página, bem como recorrendo ao "e-mail" referido anteriormente.

Como vê...rapidamente arranjamos 4/5 argumentos para **NÃO fazermos parte da APCIC**, e poderíamos continuar indefinidamente até o espaço não chegar.... Ou então **podemos muito mais facilmente deixar como resposta a esta pergunta....um simples espaço em branco**....significando que não existem respostas, nem argumentos a esta questão.

Compete a cada um de nós, Pais/Encarregados de Educação, tomar uma opção....tentar dar resposta....ou deixar o espaço em branco.... **já somos muitos a deixar o espaço em branco e a fazer parte da APCIC....mas gostaríamos que fossem TODOS!**

Cá vos esperamos.

_CELEBRAÇÃO DO DIA DA FILOSOFIA

Finalmente, o tão esperado Dia da Filosofia, que não era celebrado no Colégio Internato dos Carvalhos há tantos anos, teve espaço e tempo no dia 21 de novembro, tendo sido marcado com muita alegria e diferença, a qual causou grande felicidade nos alunos e, acima de tudo, assinalou um dia diferente daquilo que é um dia comum de escola.

Neste dia tão especial, esteve presente um ilustre convidado, Doutor Jorge Humberto Dias. «A filosofia do Doutor Jorge Dias não é uma filosofia qualquer. Se olharmos para o seu "CV", verificamos, desde o início, um empreendedorismo muito "sui generis", e que se poderia resumir a aplicar a filosofia para ajudar as pessoas a serem mais felizes. Entender isto obriga a compreender a definição que Jorge Dias apresenta e que é diferente da maioria. É essa a experiência que tem.»

Este filósofo foi convidado para uma palestra, debate e aconselhamento filosófico. Também foram apresentadas duas "coreografias da Felicidade" realizadas por alunos de várias turmas, pelo que a energia e a animação foram contagiantes com o tema da Felicidade, presente no Programa de Filosofia: do fundamento da Moral (Stuart Mill), o tema / Problema do Mundo Contemporâneo como sentido da vida. Esta palestra destinou-se apenas a algumas turmas, pois, por limitações de espaço no Auditório Claret (Santuário do Coração de Maria), não foi possível estarem presentes todas as turmas e alunos.

Acrescente-se que este dia não seria possível sem a colaboração do Grupo Disciplinar de Ciências Humanas, representados, com grande dinamismo e motivação, pela professora de Filosofia Diana Tavares. _Daniela Silva e Matilde Soares, 10.º E1

_CRESCER COM CLARET É RESPONDER A DESAFIOS

D. José Tolentino Mendonça, bibliotecário e arquivista da Santa Sé, afirmou que uma biblioteca é uma "farmácia da alma" e as palavras são "remédios" para a humanidade.

Partilhando do entendimento do Cardeal D. Tolentino de Mendonça de que é preciso mudar a ideologia de que as bibliotecas de hoje são "olhadas mais como museus e depósitos do passado e não grandes centros de conhecimento", os alunos do 11.º ano do Curso de Assessoria Jurídica e Documentação (AJ), acompanhados da professora Paula Oliveira, desenvolveram, na disciplina de Técnicas Documentais, um conjunto de atividades para celebrar o Mês das Bibliotecas Escolares.

De entre outros momentos (teatro e fado) que já foram noticiados, destaca-se agora a adesão à campanha de recolha de material escolar para a PROCURA dos Missionários Claretianos, congregação a que pertence a nossa escola.

Com efeito, Crescer com Claret é Responder aos Desafios e, por isso, no passado dia 28 de novembro, os alunos do 11.º AJ foram conhecer o trabalho realizado pela Procuradoria Portuguesa das Missões Claretianas a quem entregaram o material escolar recolhido junto da comunidade escolar cujo destino é a Casa Claret em São Tomé e Príncipe.

Assim, ser uma escola com Planos Próprios permite-nos cruzar os conteúdos curriculares com experiências de vida. - Alunos do 11.º AJ

_"JÁ NÃO SE ESCREVEM CARTAS DE AMOR"

Foi o título de um artigo publicado o ano passado. Tínhamos aderido a mais um desafio que veio do outro lado do mundo, de Cabo Verde, lançado pela "CLR PROJECT", que fomentava o intercâmbio entre alunos de escolas de cidades diferentes que, por meio de cartas, partilhavam riquezas pessoais e culturais.

Pairou a dúvida se iriam receber? Irão responder?

Aqui estão algumas das fotografias que acabamos de receber de alguns dos destinatários das vossas cartas.

A resposta não foi possível porque as cartas chegaram, através das bagagens dos voluntários, em cima das datas das provas finais em Cabo Verde.

Este ano, seremos nós os primeiros a endereçar a missiva, pelo que preparem a prosa e estejam atentos ao desafio.

Crescer com Claret é ser responsável por aqueles que cativamos. _ateliê Causas Juntam Pessoas

_11.º AJ EM AULA NA BIBLIOTECA MUNICIPAL DE GAIA

No dia 3 de dezembro, a turma do 11.º ano do Curso de Assessoria Jurídica e Documentação (AJ) realizou uma aula de "campo" na Biblioteca Municipal de Gaia no âmbito da disciplina de Técnicas Documentais, acompanhada pela docente da disciplina, Dra. Paula Oliveira.

A aula, orientada na biblioteca por uma técnica, teve como objetivo levar os alunos a aprofundarem os conhecimentos nesta área, bem como a entenderem que as bibliotecas não são só espaços para se guardar/consultar livros. São locais que têm um papel social, cultural e artístico muito importante para a população que a eles acede, devendo, por isso, ser reconhecidos como centros de promoção cultural, atuando como veículo para o exercício da cidadania.

A turma ficou a conhecer toda a dinâmica que envolve o planeamento, organização e gestão de um espaço que tem à disposição dos utilizadores mais de 100 000 livros, documentos audiovisuais e publicações periódicas, que cobrem todas as áreas de conhecimento.

Tiveram o privilégio de conhecer os "bastidores", bem como o projeto Espaço Gaia Inclusiva, num dia que coincidiu com o Dia Internacional das Pessoas com Deficiência, que se revela como uma mais-valia para os deficientes visuais, na medida em que dispõe de uma quantidade assinalável de livros em formato digital e em "braille". Incluir a diferença, respondendo à sua especificidade, constitui a principal aposta deste projeto.

Crescer com Claret é aprender diferente! -alunos do 11.º AJ e Prof.ª Paula Oliveira

_VISITA DE ESTUDO DO 11.º CGM2 AO MUSEU DOS TRANSPORTES E COMUNICAÇÃO

No dia 20 de novembro, a turma de "Marketing" do 11.º ano realizou uma visita de estudo ao Museu dos Transportes e Comunicação, situado na Alfândega do Porto, no âmbito das disciplinas de "Marketing" Estratégico e Operacional e Publicidade e Técnicas de "Marketing".

Os alunos foram acompanhados pela docente das disciplinas, Dra. Maria José Fontes, e pelo Coordenador do Curso, Dr. Filipe Camarinha. O objetivo era aprofundar os conhecimentos sobre comunicação, a base do "Marketing".

Neste sentido, a turma visitou a exposição "Comunicar" e participou na "Oficina da Televisão", um estúdio semiprofissional, onde realizaram um programa de televisão. A turma ficou, ainda, a conhecer um pouco da história do local que visitaram, a Alfândega, e a sua função nos séculos passados, que mais não era, também, do que comunicar com o exterior. _Rita Santos e Mariana Pinto, 11.º CGM2

_ALUNOS DE INFORMÁTICA DO CIC NA 7.ª EDIÇÃO DO "LISBOA GAMES WEEK"

No dia 22 de novembro, os alunos do 12.º e 11.º ano do Curso de Informática participaram na 7.ª edição do "Lisboa Games Week".

O "Lisboa Games Week" é um dos maiores eventos nacionais de videojogos, um palco de lançamentos de novidades e uma excelente oportunidade para conviver com a cultura da informática e dos videojogos.

Na semana passada, saímos cedo do Colégio de modo a experienciar por completo este evento bastante almejado por muitos de nós. As expectativas eram altas e, como tal, estávamos todos ansiosos para começar esta incrível aventura.

As atividades que tivemos a possibilidade de frequentar começaram no início da tarde. Variados e inúmeros "stands" inseridos no interior do Centro de Exposições e Congressos de Lisboa abordavam a cultura informática de um lado ao outro do mundo! Desde a cultura japonesa à europeia, desde conferências aos "eSports", desde jogadores profissionais a autênticos "streamers", conseguimos ver este "mundo" de uma forma como nunca nos tinha sido possibilitado.

Enquanto tudo isto acontecia, os professores que nos acompanharam tiveram oportunidade de assistir a uma conferência/"workshop" sobre a "Gamificação" ou "ludificação".

Em suma, foi um dia diferente do habitual em que tivemos a hipótese de interagir com a cultura dos videojogos e, por conseguinte, com a informática.

Foi, certamente, um dia que irá permanecer na memória de todos nós!

_Duarte Nóbrega, 12.º IF

Bancoalimentar contra a fome
Alimente esta ideia.

_CIC PARTICIPA NA CAMPANHA DO BANCO ALIMENTAR

Juntos na campanha do Banco Alimentar ao serviço da Comunidade onde nos inserimos.

Os voluntários, inspirados na DUDH de 1948 e na Convenção sobre os Direitos da Criança de 1989, consideram o seu compromisso como um instrumento de desenvolvimento social, cultural, económico e do ambiente num mundo em constante transformação.

Reconhecem a todo o homem, mulher e criança o direito de se associarem, independentemente da sua raça, religião, condição física, social ou material;

Respeitam a dignidade de todo o ser humano e a sua cultura;

Oferecem, individualmente ou no âmbito de uma associação, ajuda mútua e serviço, de uma forma desinteressada e com espírito de fraternidade;

Estão atentos às necessidades das pessoas e comunidades e desencadeiam, com a sua colaboração, a resposta adequada;

Têm em vista, igualmente, fazer do voluntariado um fator de realização pessoal, aquisição de conhecimentos e novas competências, desenvolvimento das capacidades, favorecendo a iniciativa e a criatividade, permitindo a cada um ser mais membro ativo do que beneficiário da ação voluntária;

Estimulam o espírito de responsabilidade social e encorajam a solidariedade familiar, comunitária e internacional,

In "Declaração Universal sobre Voluntariado".
Paris, 14 de setembro de 1990

Os nossos alunos, uma vez mais, integraram o contingente de 40 000 voluntários, manifestando a sua disponibilidade e responsabilidade social ao reconhecerem uma necessidade e ao acreditarem que podiam contribuir de forma comprometida e desinteressada num projeto nacional que comemora, este ano, 30 anos.

"Os produtos doados serão encaminhados para os armazéns dos 21 Bancos Alimentares em atividade e aí pesados, separados e acondicionados. No final, e ainda com recurso ao voluntariado, o resultado é distribuído localmente a pessoas com carências alimentares, por intermédio de mais de 2 600 instituições de Solidariedade Social, previamente selecionadas e acompanhadas na sua atividade diária. Este é um modelo de intervenção integrada, que permite uma maior proximidade entre quem dá e quem recebe, no contexto de um trabalho conjunto para a inclusão social. Aqui se constitui uma rede social real que permite lutar contra a pobreza, gerando autonomias e aliviando sofrimentos e carências", reforça Isabel Jonet, Presidente da Federação Portuguesa dos Bancos Alimentares Contra a Fome."

Crescer com Claret é Ser o melhor de nós. _ateliê Causas Juntam Pessoas

_"TODAS AS PESSOAS TÊM O DIREITO À EDUCAÇÃO (...)".

ARTIGO 26.º DA DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS HUMANOS

Dando continuidade ao trabalho desenvolvido no ano letivo transato, a Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI) do Colégio Internato dos Carvalhos promoveu, no dia vinte e nove de novembro, pelas 14h30, no Auditório Claret - Santuário Coração de Maria, um encontro intitulado "Educação Inclusiva – Olhares pelo Caminho"

O Colégio Internato dos Carvalhos, como espaço de construção de identidades, de conhecimentos, de interações e de cooperação, adota estratégias inclusivas, com o intuito de promover a construção de uma educação onde todos os alunos desenvolvam os Quatro Pilares da Educação do Século XXI: aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a conviver e aprender a ser, contribuindo assim para a formação de cidadãos criativos, dotados de sentido crítico e capazes de exercer uma cidadania ativa e informada ao longo da vida. Desta forma, e citando Jacques Delors "À educação cabe fornecer, de algum modo, os mapas de um mundo complexo e constantemente agitado e, ao mesmo tempo, a bússola que permite navegar através dele".

Dando continuidade ao trabalho desenvolvido no ano letivo transato, a Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI) do Colégio Internato dos Carvalhos promoveu, no dia vinte e nove de novembro, pelas 14h30, no Auditório Claret - Santuário Coração de Maria, um encontro intitulado "Educação Inclusiva – Olhares pelo Caminho", que teve como principal orador o Professor Doutor David Rodrigues, Presidente da Pró-Inclusão- Associação Nacional de Professores de Educação Especial/Conselheiro Nacional de Educação, que, com a sua experiência, sabedoria e humor, nos fez refletir/pensar a inclusão sem formatações pré-concebidas. A inclusão tem de ser vista como um processo dinâmico em que nenhum aluno pode ficar para trás, aproveitando-se a riqueza da interação e o que ela pode trazer para o processo de aprendizagem.

Este encontro foi aberto aos Encarregados de Educação, bem como às escolas da região.

Entre objetivos e propósitos a atingir, sabemos que este caminho será longo, e que temos de Respeitar e Potenciar todos e cada um dos alunos fazendo-os sentir que são um elemento importante da comunidade educativa. Empoderá-los, para que se tornem membros ativos da sociedade, só é possível se soubermos responder, especificamente, ao progresso dos alunos no contínuo da aprendizagem – o que eles já sabem e o que eles precisam de aprender, ajudando-os a encontrar um caminho com sucesso e, sobretudo, com Sentido.

Estamos conscientes do caminho de progresso que tem sido feito para a construção de uma educação/escola/espaço inclusivo. Também temos a noção de que toda a legislação e a vontade da comunidade educativa têm contribuído para esta longa caminhada. Estamos conscientes de que ainda falta fazer muito para atingirmos uma efetiva educação equitativa e inclusiva. Precisamos de continuar a "desbravar" para que a educação seja para TODOS, isto é, continuar o que se mostrou correto, reforçar o que se mostrou frágil e inovar o que se mostrou desadequado.

O auditório, no início do encontro, foi presenteado com uma atuação de quatro músicas do Bando das Cordas, grupo composto por pessoas com deficiência intelectual, envolvendo jovens de três instituições de Vila Nova de Gaia, nomeadamente a APPDA – Norte (Associação Portuguesa para as Perturbações do Desenvolvimento e Autismo), a APPACDM - Gaia (Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental) e a CERCIGaia (Cooperativa para a Educação e Reabilitação de Cidadãos Inadaptados), orientados pelo professor Júlio Santos.

«-Pode dizer-me que caminho devo tomar?
-Isso depende do lugar para onde quer ir.
-Não tenho destino certo.
-Neste caso qualquer caminho serve.»
("Alice no País das Maravilhas"–Lewis Carrol)

_A Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva

_EMBARQUE DOS ALUNOS DO CURSO DE PATRIMÓNIO E TURISMO NA CIDADE DE MATOSINHOS

Dias chuvosos também podem ser proveitosos! Os alunos do Curso de Património e Turismo do CIC realizaram, no passado dia 28 de novembro, uma visita de estudo ao Hotel Eurostars em Matosinhos, ao Farol de Leça da Palmeira e ao Terminal de Cruzeiros de Leixões. Foi um itinerário 3 em 1 muito enriquecedor para os alunos.

O dia 28 de novembro começou bem cedo para os alunos do Curso de Património e Turismo, acompanhados pelas professoras Dina Vieira e Emília Macedo. Foi uma visita muito enriquecedora, pois os alunos tiveram a oportunidade de visitar três importantes recursos que fazem o turismo prosperar. Deste modo, visitaram uma unidade de alojamento, o Eurostars de Matosinhos; e duas atrações ligadas aos transportes, considerados monumentos de grande atratividade: o farol de Leça da Palmeira e, por fim, o Terminal de Cruzeiros de Leixões.

Durante a parte da manhã, os alunos tiveram a oportunidade de aprofundar conhecimentos sobre o funcionamento e operacionalidade do mais recente empreendimento hoteleiro de Matosinhos, o Eurostars, classificado como Hotel de quatro estrelas. Divididos entre a perspetiva do profissional e do hóspede, os alunos constataram ser um excelente espaço para desfrutar de relaxantes momentos de lazer, perto da belíssima praia de Matosinhos.

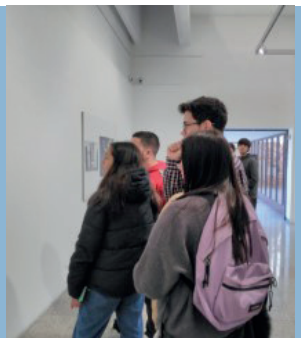
O último Farol Português a ser construído durante o século XX foi visitado pelo grupo durante a parte da tarde. No Farol de Leça da Palmeira, puseram-se as vertigens à prova e descobriram-se histórias e outros factos interessantes sobre o seu funcionamento.

Visitaram, por fim, o Novo Terminal de Cruzeiros do Porto de Leixões, uma obra relativamente recente do arquiteto Luís Pedro Silva. Foi, essencialmente, inspirado em elementos marítimos e na vida marinha, como pudemos verificar nos azulejos, que remetem os visitantes para as escamas de peixes, e toda a construção exterior que faz lembrar os tentáculos de um polvo. Apesar de ser uma estrutura recente, já foi, orgulhosamente, nomeado e premiado com o Prémio Internacional de Arquitetura e "Design" da "AZ Awards", tendo sido selecionado entre 826 projetos de mais de 50 países.

Apesar do seu foco principal ser o acolhimento de navios de cruzeiro, este imponente edifício também aposta na organização de eventos, alguns deles muito mediáticos, e acolhe o CIIMAR–Centro Interdisciplinar de Investigação Marinha e Ambiental da Universidade do Porto.

Os alunos desembarcaram no CIC muito mais enriquecidos! _David Pinto e Juliana Cardoso, 12.º PT

_LIGADOS COM O MUNDO COM AS HISTÓRIAS QUE REALMENTE INTERESSAM - 12.º AJ E LR NO FÓRUM DA MAIA



São 140 fotografias, captadas por 43 fotógrafos (de um total de 78 801 fotografias, de mais de 4 mil fotógrafos, oriundos de 129 países) e premiadas na 62.ª edição do World Press Photo (WPP), que permitem comunicar sem ser necessário traduzir.

São muitos os assuntos tratados em fotografia e, entre eles, encontra-se "Vivendo Entre o que Foi Deixado para Trás", a fotografia do português Mário Cruz que recebeu o 3.º prémio na categoria ambiente. O fotojornalista da Agência Lusa captou o descanso de uma criança, num colchão cercado de lixo a flutuar no rio Pasig, em Manila, nas Filipinas, considerado "biologicamente morto" desde a década de 1990.

«A força das imagens fotográficas provém de serem elas realidades materiais por si mesmas, depósitos fartamente informativos deixados no rastro do que quer que as tenha emitido, meios poderosos de tomar o lugar da realidade – o transformar a realidade numa sombra, as imagens são mais reais do que qualquer um poderia supor.» Susan Sontag (2004)

Por se entender que a fotografia pode constituir um meio potencializador da ação pedagógica levando os alunos à reflexão da história contada, sobretudo quando se trata de fotojornalismo, delineou-se uma aula diferente, no passado dia 22, no espaço Fórum da Maia, para os alunos do 12.º AJ e LR.

Concordando com os especialistas que consideram as fotografias uma ferramenta de expressão e mensagem, que tem subjacente uma linguagem universal, porque extravasa fronteiras, políticas, economias e mesmo culturas, desafiaram-se os alunos a deixarem-se impressionar pela imagem partindo em busca da informação num trabalho de pesquisa científica livre, que virá a culminar numa apresentação que revele sensibilidade e responsabilidade social, cultural e ambiental, bem como pensamento crítico. Eis alguns registos dos alunos:

«A fotografia emociona ao alertar que nem toda a gente é feliz. Nem toda a gente vai à escola. Nem toda a gente tem uma cama. Nem toda a gente tem um motivo para acordar amanhã...»;

«Esta faixa mais frágil do nosso mundo está à espera que alguém lute por ela, alguém que a salve do mundo enfadonho onde vivem. Salvem as crianças e depois o mundo!»;

«Não consigo imaginar estar numa situação destas, em que a pessoa mais querida para mim (irmão) esteja nos meus braços a chorar por ter a pele queimada dos químicos que se evaporavam no ar e a agarrar-me por não conseguir conter as dores»;

«Admito que escolher uma fotografia foi um processo complicado porque tudo me chamava a atenção, parecia que estava a viver o acontecimento da imagem, era algo muito real»;

Não estamos a olhar para um cenário futurista, mas, sim, para o presente. É necessário que se discutam estas imagens, para que estas situações não sejam só consideradas acontecimentos, mas vistas como são, a realidade»;

É neste momento que é evidenciado o luxo em que todos nós vivemos, como o ensino, a segurança e a liberdade. Grandes privilégios que, desde a nossa infância, possuímos, mas a que, pelo facto de estarem sempre presentes na nossa realidade e pelo facto de os tomarmos por garantidos, não damos o devido valor.»

Crescer com Claret é deixar-se interpelar!

_Alunos do 12.º AJ e LR e Professores Rui Jorge Neves, Maria José Queirós e Maria José Fontes

_A MATEMÁTICA NO MUNDO

No dia 18 de novembro, na Galeria Bar 3 Colunas do Colégio Internato dos Carvalhos, inaugurou-se a exposição "A Matemática no Mundo" que estará patente a toda a Comunidade Educativa até ao final do primeiro período.

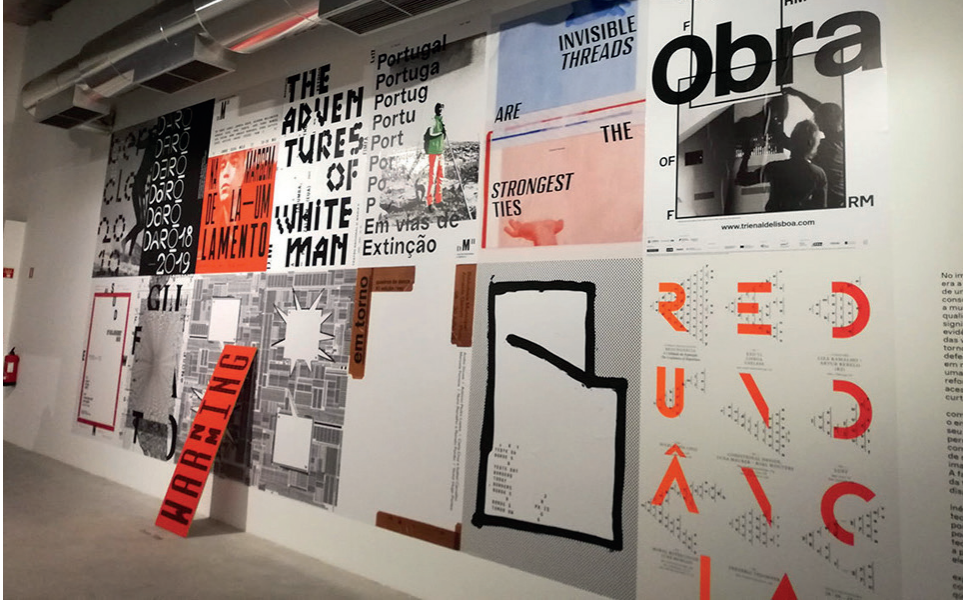
Uma vez mais, os professores do Grupo Disciplinar de Ciências Matemáticas (GDCM) desafiaram os alunos que frequentam as suas disciplinas, Matemática A e Matemática B, a elaborarem/construírem, dentro da sua Área Disciplinar, um conjunto de trabalhos que permitissem mostrar a todos, de forma criativa, que, de facto, a Matemática é uma ciência que está muito mais presente no nosso dia a dia do que a maioria de nós julga, pelo que, assim sendo, valeria a pena procurar conhecê-la mais de perto, para melhor entendermos como funciona o mundo que nos rodeia.

Foi com este propósito que os alunos envolvidos tentaram demonstrar que a Matemática do dia a dia apresenta outras formas de interpretação que não estão relacionadas exclusivamente com a forma matemática concreta (matemática com o uso de teoremas, números,...).

Os trabalhos expostos salientam a presença da matemática na natureza, na arquitetura e nos momumentos, no desporto, na arte, nas tecnologias, na química e na biologia, na saúde, etc.

A preparação dos trabalhos apresentados permitiu estimular a imaginação geométrica, o processamento e a interpretação visuais, o conhecimento do mundo real e, ainda, desenvolver o raciocínio lógico e matemático . Foi, portanto, de forma muito criativa, uma atividade promotora da aprendizagem.

Os professores deste Grupo Disciplinar enaltecem o trabalho desenvolvido pelos alunos na preparação da exposição e que contribuiu para que esta pudesse, de facto, realizar-se dando, uma vez mais, voz ao lema: " Uma escola de Futuro com Valor(es)" e desejam que os conhecimentos acerca da matemática e das suas aplicações se tenham alargado. _Prof.ª Fernanda Belém



_VISITA DE ESTUDO DOS ALUNOS DE ARTES A S. JOÃO DA MADEIRA

No dia 13 de novembro, os alunos do 10.º e 11.º ano do curso de Artes e Indústrias Gráficas dirigiram-se a São João da Madeira para visitar o Museu do Calçado, o Museu da Chapelaria e o Centro de Arte Oliva.

A indústria do calçado e da chapelaria está enraizada na cidade de São João da Madeira. Na visita aos museus, foi conhecida a sua história, os processos de produção e, inclusive, os alunos criaram um modelo de um sapato.

No Centro de Arte Oliva, estavam patentes duas exposições temporárias: "R2/ Fabrico Suspenso: Itinerários de trabalho" e "Lusofolia: A Beleza Insensata".

A exposição do casal de "designers" "R2" ilustrava o seu processo de trabalho, sendo possível estabelecer a relação entre os seus materiais de pesquisa e os projetos finais.

Em "Lusofolia: A Beleza Insensata", estavam expostas várias obras de artistas lusófonos, que se enquadravam no contexto Arte Bruta. -Prof. Nuno Cordeiro.

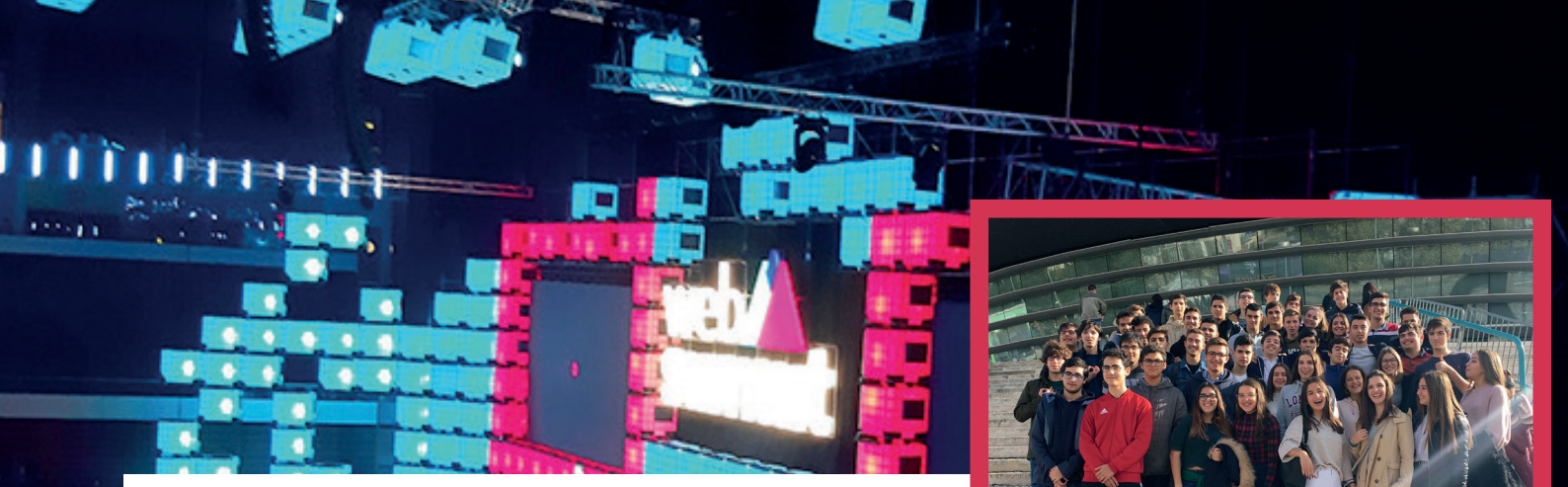
_CAMPANHA DE RECOLHA DE PIJAMAS/PELUCHES

No dia 20 de novembro, lançámos a campanha de recolha de pijamas/peluches. A nossa pretensão era chegar aos 1111 pijamas/peluches, um por aluno da nossa comunidade.

"Uma criança deve viver num ambiente familiar, num clima de felicidade, amor e compreensão, para que seja possível realizar, na sua plenitude, todos os seus direitos".

Ao doarmos um pijama, estamos a contribuir para que alguém seja mais feliz!

Todos pijamas/peluches foram entregues na biblioteca do CIC, até dia 17 de dezembro, último dia de aulas do 1.º período. _CIC



VISITA DE ESTUDO À "WEB SUMMIT"

No dia 5 de novembro, as turmas de 12.º ano do curso de Informática de Gestão e do curso de Informática participaram numa visita de estudo à capital do país, mais propriamente ao evento internacional "Web Summit".

A "Web Summit" é uma conferência mundialmente conhecida, que é realizada desde 2009, começando por ser realizada em Dublin e, depois dos primeiros cinco anos, passou a ser realizada em Portugal. Foi fundada por Paddy Cosgrave, David Kelly e Daire Hickey e, desde o primeiro ano, foi crescendo brutalmente. O principal tema da "Web Summit" é a tecnologia, levando vários "CEO" e "start-ups" tecnológicas a mostrarem algo inovador. Após dois anos de sucesso em Portugal, foi feito um acordo entre a "Web Summit" e o Governo português para uma parceria de dez anos, o que significa que a "Web Summit" será feita em Portugal até 2028.

No dia 5 de novembro, as duas turmas de Informática partiram bem cedo para Lisboa, para tirar o máximo proveito das palestras que iriam ser realizadas nesse dia. Participaram, no total das duas turmas, 52 alunos que foram acompanhados por três professores do Colégio.

Chegámos por volta das 9h00 e, depois de várias revistas por parte dos seguranças, pudemos entrar no tão esperado evento. Durante todo o dia, assistimos a várias apresentações de "start-ups", que são pequenas empresas que levam os seus projetos para possíveis investidores impulsionarem mais adiante o futuro da empresa.

Depois de entrarmos, estava a ser apresentado, por Ronan Dunne, o tema "Are you ready for 5G?", da empresa Verizon. Esta empresa é uma operadora de telemóveis nos EUA, criada em 2000, e que está a implementar a tecnologia de rede 5G. Durante a apresentação, abordou-se que muitas empresas não estão prontas para o 5G, mas que será muito revolucionário no futuro e que poderá abrir muitas novas possibilidades para várias empresas.

Depois desta exuberante apresentação, Barbara Coppola, da empresa IKEA, Kristin Lemkau, da empresa JPMorgan, Chase e Lei Cheng, pertencentes à CGTN, lideraram o palco principal da "Web Summit". O tópico do diálogo foi "Reinventing your brand in a digital era".

De seguida, subiram ao palco Kevin Weil, da empresa Calibra (Facebook), e Tim Bradshaw, do "Financial Times", para nos apresentar o projeto da Calibra que é uma moeda digital chamada Libra inserida num sistema global de pagamento pela tecnologia "BlockChain". Esta ideia surgiu devido a muitas pessoas no mundo não terem acesso a serviços financeiros básicos e com o intuito de fornecer ao mundo um maior acesso ao dinheiro e à economia global.

Depois de uma pequena pausa, Reshma Sohoni (Seedcamp), David Brown (Techstars), Fabrice Grinda (FJ Labs) e Mike Butcher (TechCrunch) discutiram como seriam os próximos doze meses e que novas tendências iriam aparecer.

Um tema bastante discutido atualmente é o futuro da União Europeia depois do "Brexit". E este foi o tema que se seguiu depois da interlocução entre as quatro pessoas suprarreferidas. Esta apresentação foi feita por Michel Barnie, pertencente à Comissão Europeia, que nos explicou o que estaria reservado para a Europa depois do "Brexit".

"Thinking outside the box" foi a apresentação seguinte. Nela, participaram Wladimir Klitschko, ex-campeão mundial dos pesos pesados, Kristen Dumont, da Machine Zone, e Halsey Minor, da CNET & Live Planet.

Mais um tema bastante falado mundialmente é a reeleição de Donald Trump, que foi abordada na "Web Summit". As opiniões por parte de Joe Pounder, Neal Katyal e Brittany Kaiser foram bastante diferentes. Houve a opinião de que Trump deveria ser reeleito, a opinião de não o reeleger e o meio-termo também.

Para acabar a manhã, David Eun, da Samsung,

explicou-nos como seria a nossa casa em 2025. Através de várias tecnologias inovadoras (espelhos, chão, entre outros), será possível acompanhar tudo sobre a casa e até informações do nosso próprio corpo. Com isto, a parte de manhã ficou fechada e nós fomos almoçar para, depois, voltarmos o mais rapidamente ao palco principal às 14h00.

No início da parte da tarde, Manik Gupta, da Uber, e Tim BradShaw conversaram sobre o futuro da Uber e como foi o percurso de Manik nos quatro anos em que esteve ligado à empresa.

Como todos sabem, atualmente existem vários "influencers", e esta parte foi destinada a uma conversa entre três deles: Caspar Lee, Jessia Ennis-Hill e Ian Somerhalder.

No momento seguinte, Lucy Liu, Juan Ortega, Markus Villig, Melanie Perkins e Adam Satariano conversaram como as suas empresas, fundadas em Hong Kong, Colombia e Estónia, ficaram avaliadas em um mil milhão de dólares.

E quem não conhece a Alexa? Rohit Prasad explica-nos o quão sucesso a Alexa teve nos últimos cinco anos e os avanços que poderá ter futuramente através da inteligência artificial para novas experiências entre clientes.

Ronaldinho é um dos ídolos dos jovens no futebol pelo seu futebol e pela sua personalidade. Num pequeno espaço de tempo, conseguiu passar a mensagem a todos os que o escutavam para nunca desistir e perseguir sempre o nosso sonho.

Cantona é outro jogador mítico do futebol que levou à "Web Summit" um tópico bastante interessante, acompanhado de Jurgen Griesbeck, da empresa Common Goal. O tópico foi "Changing the world 1% at a time".

Por fim, Katherini Maher, da Wikipedia, falou-nos sobre o poder da "internet", as "fake news" e sobre o Wikipedia.

No fim da "Web Summit", partimos em direção ao autocarro para voltar de regresso a casa.

Em conclusão, na visita de estudo à "Web Summit", ficámos a conhecer mais sobre várias tecnologias e pudemos ver pessoas importantes da área tecnológica que está a crescer cada vez mais.

Queremos agradecer aos professores que nos acompanharam e ao Colégio por nos ter proporcionado esta viagem na qual aprendemos muito.

_Roberto Nogueira, 12.º IF

VISITA DE ESTUDO DO 11.º AJ AO PORTO

No passado dia 29 de outubro, a turma AJ do décimo primeiro ano, no âmbito das disciplinas de História A e de Técnicas Documentais, acompanhada pelas professoras Paula Oliveira e Anabela Vaz Pinto, realizou uma visita de estudo ao Porto, onde teve a oportunidade de conhecer a Casa do Infante e o Arquivo Distrital do Porto.

Na Casa do Infante, os alunos puderam, em primeira mão, contemplar a área do Arquivo, ficando a par da origem do mesmo e percebendo todo o trabalho que aí é realizado (num percurso documental de 5 km), tendo tido o prazer de observar documentos originais, como o foral de Vila Nova de Gaia. Este foral foi escolhido especificamente pela instituição, uma vez que os alunos são de uma escola localizada no concelho de Gaia. Seguidamente, visitaram o Museu e descobriram a história do edifício que, outrora, foi uma "domus romana" e, posteriormente, a alfândega do rei.

Durante a parte da tarde, e já no Arquivo Distrital do Porto, os alunos puderam, além de conhecer a sua vertente histórica, ver também os processos de conservação e restauro de documentos, que se encontram guardados num percurso de 12 km.

Com esta visita, os estudantes puderam conhecer a evolução histórica destes dois notáveis locais, tendo, ainda, o privilégio de observar toda a prática envolvente, entendendo que são muito importantes para a construção da história, recuando ao passado.

Esta foi uma forma mais prática/lúdica de aprender uma parte do programa escolar destas disciplinas. O conhecimento não se pode cingir só à sala de aula.

_11AJ

_VISITA DOS ALUNOS DO 12.ºANO À FEIRA DE EMPREGABILIDADE "INSERE-TE" CIC – UMA ESCOLA DE FUTURO COM VALOR(ES)

A convite da Junta de Freguesia de Pedroso e Seixezelo, as turmas do 12.º ano do Colégio Internato dos Carvalhos, durante manhã do dia 18 de outubro, visitaram a Feira de Empregabilidade "INSERE-TE", que se realizou no Pavilhão do Hóquei dos Carvalhos.

Foi uma manhã diferente, um tempo para pensar no futuro que se constrói no presente e, para quem está a terminar o ensino secundário, é urgente tomar decisões, refletir e (re)organizar o Projeto de Vida.

Esta Feira de Empregabilidade, na qual estiveram presentes 22 entidades, veio ao encontro dos interesses dos nossos alunos, pois foi mais uma excelente oportunidade para os ajudar a olhar o futuro com mais certezas.

Para terminar, um obrigado à Junta de Freguesia de Pedroso e Seixezelo por este convite, porque é nesta sinergia de esforços que se vai construindo uma sociedade que se pretende que seja, cada vez mais, uma sociedade melhor e com oportunidades para todos.

O CIC continua determinado em ser "Uma Escola de Futuro com Valor(es)", tendo sido esta iniciativa mais um sinal de que caminhamos com os nossos alunos na construção do seu futuro, um futuro de valor e com valores.

Para mais tarde recordar, aqui fica um pequeno registo fotográfico demonstrativo da satisfação dos nossos alunos durante esta visita. _CIC

_VISITA À RÁDIO FESTIVAL POR ALUNOS DO PROJETO DO CIC "AUDIO4SCHOOL"

No dia 26 de outubro, os alunos que compõem a equipa inicial do projeto do CIC "Audio for School" respeitante ao "hardware" e ao "software", Guilherme Freitas (12.º ET), Tiago Soares (12.º ET), Pedro Moreira (12.º ET), David Ferreira (12.º IF) e Alexandre Alves (12.º IF), acompanhados pelo professor Jonny Alves e pelo técnico do "Helpdesk" Filipe Almeida, realizaram uma visita às instalações da Rádio Festival, situadas na Rua da Alegria, no Porto.

Esta visita foi concretizada a convite do Padre José Maia que, desde o início, abraçou o projeto de escola e tem sido um dos seus impulsionadores. Os alunos puderam, assim, observar todos os equipamentos necessários, desde o "software" ao "hardware", para realizar as emissões de rádio. Vivenciaram também a emissão do programa de rádio do Padre José Maia na Rádio Festival, onde a temática foi "Comunicação", tendo o aluno David Ferreira e o professor Jonny Alves participado no programa, explicando o projeto de escola "Audio for School" que está a ser desenvolvido e a sua importância nos dias de hoje a todos os ouvintes. São de realçar as palavras do David Ferreira que referiu que, hodiernamente, os jovens têm substituído a comunicação da voz pela comunicação dos meios digitais, sendo importante combater esta comunicação surda e muda que impera atualmente, podendo este projeto ser uma ferramenta importante nesta luta.

A equipa da Rádio Festival foi de uma simpatia enorme e grande transmissora de conhecimentos e experiência deste mundo da rádio, pelo que se deixa o nosso agradecimento.

No final, todos reunimos com o Padre José Maia e realizámos um balanço da visita, tendo-se concluído que foi enriquecedora e fundamental neste processo inicial do projeto do CIC "Audio for School", ficando também um agradecimento por parte da equipa deste projeto ao Padre Maia por esta oportunidade criada.

Em suma, apesar deste projeto ter o seu início nos alunos dos cursos de Eletrónica e Telecomunicações e de Informática, o seu objetivo é envolver todos os alunos dos diferentes cursos do Colégio, pois não se trata apenas de substituir o toque da campainha e colocar música nos intervalos, mas, sobretudo, de ser uma ferramenta para colocar os alunos a comunicar com a voz. _Eng.º Jonny Alves

GDCIC
Grupo Desportivo

CF ANDEBOL

A equipa de infantis recebeu a visita do André Sousa (atual atleta dos seniores do Porto e atleta da seleção nacional de Juniores B).

O André foi atleta do Colégio dos Carvalhos na sua formação e de momento é um dos atletas mais promissores do andebol Português.O André participou no treino com os atletas, deu uma sessão de autógrafos e ainda ofereceu umas recordações.

Depois de sermos visitados pelo André Sousa, tivemos a bela surpresa de receber o Martim Costa, no nosso treino de juvenis.

Não é todos os dias que uma das estrelas mais brilhantes do nosso andebol volta a "casa" para nos visitar, mas é sempre uma maravilha ver-te no nosso pavilhão.

Obrigado, Martim!

Os nossos atletas estiveram, este fim de semana, a representar a Associação Andebol do Porto, onde obtiveram duas vitórias, apurando-se assim diretamente para a fase final de seleções regionais. Parabéns a todos!

CF VOLEIBOL

No dia 4 de janeiro, o centro de voleibol do GDCIC organizou o torneio de duplas para a família das atletas, pelo que cada atleta pôde trazer um familiar e participar no torneio.

Assim sendo, tivemos muitas duplas, cerca de 20, em todos os escalões e foram duas horas muito bem passadas e divertidas, pois os familiares divertiram-se e perceberam que o voleibol era uma modalidade mais difícil do que parece.

O torneio foi bastante competitivo e divertido ao mesmo tempo. Deste modo todas as atletas gostaram da experiência e houve familiares que até já pediram para se realizarem mais vezes.

Fica, então, retido que este tipo de eventos são uma mais-valia para todos, para a modalidade, para as atletas e para o clube, pois consegue-se ter um convívio ímpar e fortalecer o espírito de grupo.

Viva o voleibol.

Viva o GDCIC

CF TAEKWONDO

Matilde Ferreira, atleta do GDCIC, sagrou-se campeã do Open Villa Moaña 2019 com uma performance ao fim de 3 combates, digna de uma Promessa Olímpica de Portugal, na modalidade de Taekwondo. Este "open" foi um teste final para o Campeonato nacional que se vai realizar no dia 15 de dezembro.

Muito parabéns, Matilde!!!

CF GINÁSTICA

O centro de formação de ginástica esteve presente no I GymnoSarau, organizado pelo clube Gymnostar de Espinho. Foi um momento bastante envolvente e com a junção de várias disciplinas gímnicas.

Gostaríamos de agradecer o convite ao clube organizador e desejar as maiores felicidades para esta nova época e para o II GymnoSarau! Convívios como este só fazem dignificar cada vez mais a nossa modalidade. Obrigado!

No dia 10 de novembro, o Centro de Formação de Ginástica do CIC realizou a sua Gala de Apresentação Oficial da Equipa, na Quinta da Bandeirinha em Gondomar.

Continuamos a manter o espaço uma vez que somos sempre bem recebidos e atendidos na Quinta e porque este espaço possui uma bela vista para o rio Douro.

Este evento decorreu durante o almoço e contou com a presença de quase 200 pessoas, sendo que o objetivo deste convívio foi apresentar os atletas e treinadores do Centro de Formação, premiar e homenagear os atletas que se destacaram na época transata e fomentar o espírito de grupo entre todos os intervenientes, desde os mais recentes aos mais antigos. Recebemos a visita de ex-treinadores e ex-ginastas, que continuam agradecidos por tudo aquilo que o grupo de ginástica também fez por eles.

Ao longo do evento, também foram realizadas várias apresentações da nossa atividade, para as quais os atletas treinaram nas últimas semanas de forma a poderem abrilhantar a festa.

Para nós, Centro de Formação, a maior conquista foi mesmo a boa disposição patente na cara de todos os intervenientes e os "feedbacks" positivos que nos foram chegando entretanto.

Por fim, mas não menos importante, gostaríamos de agradecer a presença e brilho que todos nos trouxeram, permitindo que este dia fosse tão especial para o clube. Aqui ficam algumas fotos do dia!

No passado dia 6 de dezembro, decorreu o XXIII Corta-Mato CIC, organizado pelo Grupo Disciplinar de Educação Física do Colégio Internato dos Carvalhos e do Colégio Internato Claret e com o apoio incondicional dos alunos do Curso de Animação Sócio Desportiva.

Contribuem para o sucesso deste evento desportivo o trabalho interdisciplinar realizado pelos alunos do Curso de Artes e Indústrias Gráficas, através da elaboração do cartaz alusivo à atividade e da reportagem fotográfica; do Curso de Informática, através da informatização das inscrições e respetivas classificações; e dos alunos do Clube de Luz e Som.

Num dia soalheiro convidativo à prática de atividade física e desportiva, os alunos responderam em massa, com a presença de cerca de 1000 participantes, distribuídos por seis escalões: benjamins, infantis A, infantis B, iniciados, juvenis e juniores.

Todos os alunos deram o seu melhor, os mais e os menos dotados para o atletismo, e desfrutaram do prazer da prática deste desporto, com alegria e boa disposição, apoiados e incentivados por pais, avós, diretores, docentes e não docentes de ambas as instituições.

Como forma simbólica de agradecimento, os professores de Educação Física resolveram homenagear o Sr. Madureira, antigo colaborador do Colégio Internato dos Carvalhos, que, ao longo de mais de 40 anos, contribuiu, através do seu trabalho esmerado e brioso no pavilhão gimnodesportivo, para dignificar a Educação Física e o Desporto. Assim, o Sr. Madureira foi o juiz de partida de todas provas dos diferentes escalões e, juntamente com os elementos da Direção dos dois Colégios, entregou as medalhas aos alunos classificados nos primeiros lugares.

Os seis primeiros classificados, por escalão, irão representar os dois Colégios no Corta-Mato Distrital do Desporto Escolar. Para mais tarde recordar, apresentamos algumas fotografias alusivas a este evento.

_Grupo Disciplinar de Educação Física e Desporto do CIC

META
COLÉGIO INTERNATO DOS CARVALHOS

ERA

ÇÃO

CIO